

Применение технологии коллективно - творческой деятельности (КТД) в работе педагога-организатора.

(Педагог-организатор Маркова Екатерина Андреевна)

«Каждое дело - творчески, иначе – зачем!
Каждое дело - с пользой, иначе - зачем?
Каждое дело - людям, иначе - зачем?»

Одной из ведущих целей современного образования является развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации; готовности к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности, активности и инициативности. Достижению данной цели способствует использование технологии коллективно-творческого дела (КТД) в воспитательном процессе. Технология коллективно-творческого дела (КТД)-является одним из эффективных способов формирования и развития школьного коллектива. Коллектив играет важную роль в формировании подрастающего поколения. Именно он является основной социальной средой, в которой могут воспитываться способности личности. Коллективно-творческое дело (КТД) – это общественно-важное дело, творческое и коллективное, которое обогащает коллектив и личность социально ценным опытом, открывает широкий простор для деятельности, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

Основные задачи коллективно-творческого дела (КТД):

- формирование и развитие коллектива;
- развитие личности каждого воспитанника, его способностей, индивидуальности;
- развитие творчества как коллективного, так и индивидуального.
- обучение правилам и формам совместной работы;
- реализация коммуникационных потребностей воспитанников.

В процессе коллективно-творческого дела (КТД) развиваются все стороны личности:

- познавательно-мировоззренческая (знания, взгляды, убеждения, идеалы);
- эмоционально-волевая (чувства, стремления, интересы, потребности);
- действенная (умения, навыки, привычки, способности, черты характера).

Использование технологии КТД предполагает прохождение нескольких взаимосвязанных этапов коллективного творчества:

Предварительная работа.

Предварительная работа с обучающимися, целью которой является создание настроения на предстоящее дело, формирование мотивации. Составляется модель, образ будущего КТД.

Коллективное планирование КТД.

Составляется план работы, решаются вопросы: что и для кого будем делать? кто будет участником? кто и кому будет помогать?

Коллективная подготовка КТД.

Проводится работа по воплощению общего замысла

Проведение КТД.

Предваряется в жизнь все, что было задумано.

Подведение итогов КТД.

Коллективное подведение итогов, коллективный анализ проведенного дела, обучающиеся размышляют и высказывают свое мнение: что было хорошо и почему? что не удалось осуществить и почему? что предлагаем на будущее?

Виды коллективно-творческих дел, которые ежегодно организуются и проводятся педагогами организаторами в нашей школе:

Трудовые КТД.

Цель: обогатить знания обучающихся об окружающем мире; выработать взгляды на труд; воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности; заботиться о близких и далеких людях; работать самостоятельно и творчески на пользу и радость: - субботники по очистке территории школы и села;

-трудовые десанты по оказанию помощи пожилым людям, семьям участников СВО;

-экологические акции

Познавательные КТД.

Цель: формировать потребности в познании; развивать такие качества личности, как наблюдательность и любознательность, пытливость ума и творческое воображение:

-Неделя науки

-Что? Где? Когда?

-Посвящение в Первоклассники

-Прощание с алфавитом

- Проект «Посвящение в хранители истории»

-Конкурс «Ученик года»

-Организация и проведение интеллектуальных конкурсов, викторин, олимпиад

-Школьные предметные недели

Художественные КТД.

Цель: развивать художественно - эстетические вкусы воспитанников; воспитывать восприимчивость; благородство души; обогащать внутренний мир человека:

-КТД «Золотая осень»

- КТД "Русская зима"

- КТД «Весенняя капель»

-КТД «Лето-чудная пора»

- Конкурс инсценированной патриотической песни

- Фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы»

- Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»

Спортивные КТД.

Цель: развивать ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость, мужество, коллективизм и дисциплинированность:

- спортивные соревнования, эстафеты
- День призывника – военно – спортивный праздник
- День здоровья – спортивно-оздоровительное мероприятие
- «Веселые старты»
- Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Общественно-политические КТД.

Цель: воспитать гражданское отношение к своей семье, школе, Малой родине; расширять и углублять знания об истории и культуре своей страны, учиться видеть и понимать красоту жизни («День знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «Международный день ребенка», «День Матери», «День Конституции», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», международный день семьи», «День Победы», «День защиты детей», «Дни воинской славы»).

Организаторские КТД.

- выпуск информационных и тематических газет к праздничным датам.
- выпуск профилактических листовок, плакатов

Результат применения технологии коллективно-творческого дела (КТД) для формирования детского коллектива:

- включение каждого обучающегося в совместные дела на радость и пользу;
- творческое сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей;
- проявление интереса обучающихся в реализации своих способностей;
- потребность в коммуникации