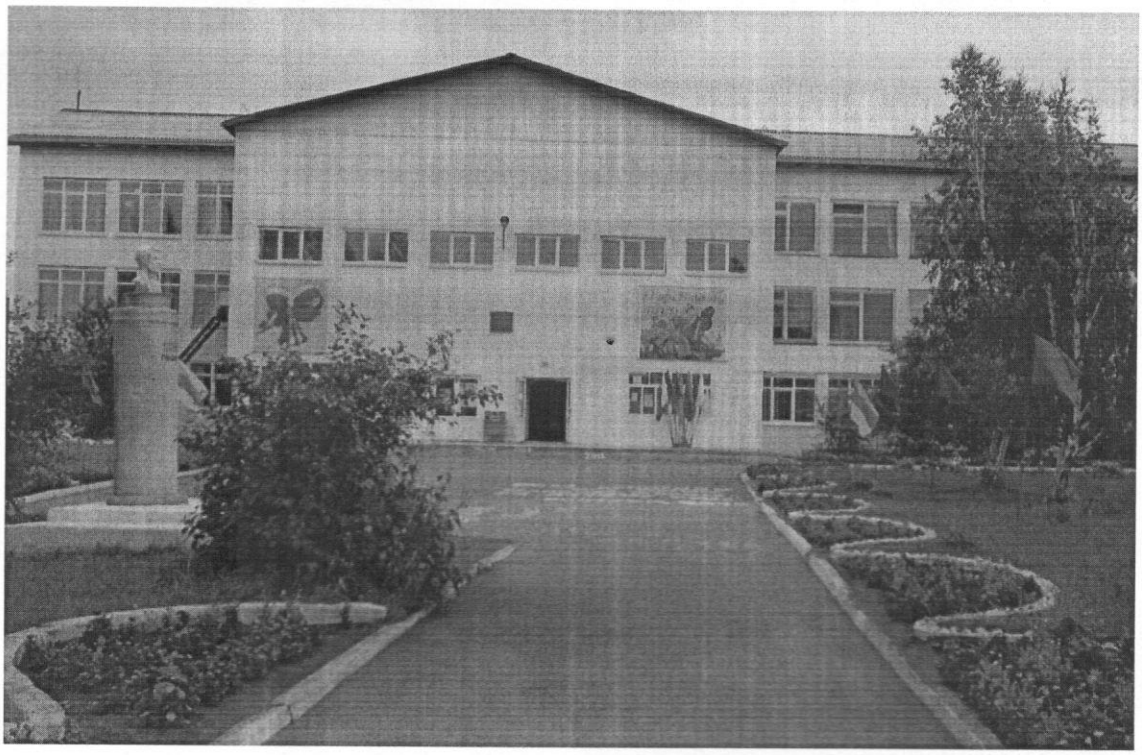
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»

«Утверждаю»
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №2»
_____ Петрова А.И.
20.04.2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ ИРМО «ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» за 2019 год



с.Хомутово -2020г.

Введение
Общие сведения об образовательной организации.....2-7
Раздел 1: Аналитическая часть ……..……7 -60
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....7-8
2. Оценка системы управления.....8-13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... … 13-37
4. Качество кадрового состава……37 -51
5. Качество учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения……51 -57
6. Оценка качества материально – технической базы……57 -59
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования……..59 -60
Раздел 2: Показатели деятельности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»
1. Показатели деятельности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»……60-64
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации……61 -64

Информационно - аналитические сведения

1. Общие сведения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» является муниципальным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Полное наименование школы в соответствии с её Уставом — Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования "Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» №2772 от 31.12.2015г.

Тип учреждения -казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредительным документом Учреждения является Устав утвержденный Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования №2772 от 31.12.2015г

Форма собственности: муниципальная.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Учредителем Учреждения является Иркутское районное муниципальное образование. Права собственника имущества и учредителя осуществляет администрация Иркутского районного муниципального образования.

Учреждение является Юридическим лицом, свидетельство о государственной регистрации предприятия, организации, учреждения, объединения №2355 от 26.11.99 г., свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 38 №0130989 от 14.12.99 г.

Право оперативного управления земельным участком площадью 24281 кв.м. закреплено Свидетельством о праве собственности на земельный участок бессрочного пользования Серия 38-АД №771261 от 20.04.2012 года.

Право собственности на пользование здания по адресу Иркутская область, с. Хомутово, ул. Колхозная, дом 138, основание Выписка из Единого государственного реестра недвижимости №38/140/171/2017-71 от 01.02.2017 г. Кадастровый номер: 38:06:040201:387

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» имеет печать со своим наименованием, штамп Имеет свой лицевой счет №03073001330 УФК по Иркутской области

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установлены законодательством Российской Федерации, закреплены бессрочным действием лицензии №9044 от 16.03.2016 г.

Право на выдачу документа государственного образца о соответствующем уровне

образования подтверждено Свидетельством о государственной аккредитации №2822 от 23.03.2015 г.

Право на осуществление медицинской деятельности закреплено Лицензией № ЛО-38-01-000834 от 25.07.2011 г.

Право на осуществление перевозок пассажиров автомобильным транспортом закреплено Лицензией №АН -38 -000031 от 10.04.2019г.Министерства транспорта Российской Федерации Федеративная служба по надзору в сфере транспорта серия ДА№ 137878

Юридический адрес: 664540, Иркутская область, с. Хомутово, ул. Колхозная, дом 138 Телефон: 694-828

Официальный сайт школы:homutovo2.ru

Платные образовательные услуги не осуществляются

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.г, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативно правовыми актами Иркутской области, нормативными правовыми актами Иркутского районного муниципального образования, Уставом Иркутского районного муниципального образования, а также Уставом и локальными актами Учреждения

Учреждение как юридическое лицо имеет Устав, печать установленного образца, штамп, расчетный счет.

Отношения учреждения с воспитанниками, обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом школы.

Перечень образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей

***2.* Руководитель общеобразовательной организации**

Директор школы Петрова Алла Ивановна

***3.* Формы государственно - общественного управления**

Управление МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения, Научное общество обучающихся. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создаются и функционируют Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

4. Режим работы:

-шестидневная рабочая неделя ООО и СОО

- пятидневная рабочая неделя НОО

5. Контингент:

1606 обучающихся на 01.01.2019	1788 обучающихся на 01.01.2020 г.
1 уровень (НОО) – 713 обучающихся;	1 уровень (НОО) – 803 обучающихся;
2 уровень (ООО) – 793 обучающихся	2 уровень (ООО) – 857 обучающихся
3 уровень (СОО) – 100 обучающихся	3 уровень (СОО) – 128 обучающихся

Миссия школы: создание условий для активной социализации, разностороннего развития подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для будущей профессиональной и личностной самореализации.

Цель: Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для будущего профессионального и жизненного самоопределения.

Основные задачи:

Ценностно-смысловые:

- создание оптимальных условий для интеллектуального, эмоционального и нравственного развития детей;
- создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей в реализации интересов и развития наклонностей обучающихся с учетом их характеристик;
- формирование и развитие ценностно-нравственной сферы личности обучающихся.

Социализация обучающихся:

- развитие системно-деятельностного подхода как технологической основы учебно-воспитательной деятельности;
- развитие системы поддержки обучающихся с особенностями развития: талантливых и одаренных детей, а также детей с ОВЗ;
- профилактика зависимостей (виртуальной и др.) обучающихся, путем включения их в социально-значимую деятельность;
- определение профессиональных склонностей обучающихся, психолого- педагогическое сопровождение и консультирование по вопросам профориентации;

Информационно-методические:

- развитие инновационной деятельности;
- совершенствование информационной среды учреждения (Дневник.ru, лингафонные кабинеты);
- расширение спектра образовательных и воспитательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей, в том числе программ, направленных на развитие одаренных детей и детей с ограниченными возможностями развития;
- совершенствование системы методического сопровождения, обеспечивающей непрерывность и комплексность работы учреждения;

Социального взаимодействия:

- создание позитивного имиджа учреждения, способствующего привлечению потенциальных потребителей и партнеров, более глубокому пониманию миссии, цели и задач учреждения;
- повышение конкурентоспособности и информационной открытости учреждения.

Организационные:

- развитие организационной структуры учреждения для наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса;

– обеспечение в школе здоровьесберегающей среды за счёт усилий педагогического состава, а также включения в образовательную и воспитательную деятельность родительской общественности, социальных партнеров.

Финансово — административные:

– развитие сферы платных образовательных услуг;
– совершенствование и развитие материальной базы.

Тема школы: «Развитие образовательного процесса школы на основе духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»

Цель: «Создать условия для повышения качества образования через инновационные подходы, ведение исследовательской деятельности и развитие духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»

Методическая тема: «Мастерство педагога в урочной и внеурочной деятельности в развитии интеллектуального и духовно – нравственного потенциала личности»

Задачи школы:

- Выполнять ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., с учетом социального заказа общества.
- Эффективно развивать высокопрофессиональный кадровый потенциал МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» и повышать его конкурентоспособность на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
- Совершенствовать информационно – методическое сопровождение развития кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение по выполнению цели: «Развитие образовательного процесса школы на основе духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»
- Формировать правовую культуру, гражданскую активность и духовно – нравственную основу личности.
- Обеспечить условия для ведения образовательного процесса в соответствии требований норм СанПИНа по здоровьесбережению и охране жизнедеятельности обучающихся.
- Создать оптимальный режим использования ресурсного обеспечения для выполнения поставленной цели.
- Совершенствовать систему комплексного планирования взаимодействия участников образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения;
- Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся через внеурочную деятельность и сеть внеклассных, внешкольных развивающих центров творчества, способствующих выбору жизненного пути, будущей профессии.
- Улучшать материально-техническую базу школы и учебных кабинетов в соответствии требований СанПИНа и стандартов второго поколения.

Приоритеты:

- Выполнение Закона ФЗ -273«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. участниками образовательного процесса.
- Ведение образовательного процесса в рамках правовой социализации.
- Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО) через соцопрос «Удовлетворённость системой образования в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», самообследование.
- Выстраивание траектории успеха учителя и ученика через использование информационно-аналитической базы данных;
- Формирование правовой культуры, гражданской активности и духовно – нравственное совершенствование личности Обеспечение профессионального, компетентного кадрового потенциала для решения поставленных задач

- Совершенствование учебной базы кабинетов и обеспечение информационными техническими средствами
- Привитие интереса к учению, самообразованию, самопознанию обучающихся.
- Обновление содержания образования (реализация ФГОС НОО,ООО).
- Психологическое сопровождение образовательного процесса. Ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Здоровьесбережение, здоровый образ жизни;
- Укрепление материально-технической базы школы в соответствии требований СанПИНа;
- Расширение сети внеурочной деятельности для развития творческих способностей детей.

Пути решения:

- Совершенствование деятельности трудового коллектива и органов общественного самоуправления (Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников «Содружество», ДОО) в рамках правового поля .
- Мониторинг образовательного процесса и внесение корректив в совершенствование качества ведения образовательного процесса;
- Комплексное выстраивание планирования всех структурных подразделений, ориентированных на результат;
- Взаимодействие социальных партнеров в развитии творческих способностей и интересов обучающихся в поселении, районе, регионе, России и международном уровне.
- Повышение мотивации на положительную динамику траектории успеха учителя и ученика через использование информационной среды;
- Обновление образовательных электронных и цифровых ресурсов, оборудования в рамках ИКТ и информационного пространства школы, наглядных пособий для учебных кабинетов;
- Сотрудничество семьи, школы, общественности для достижения результатов в образовательном процессе;
- Расширение сферы социального партнёрства;
- Выполнение программы «Здоровье».

1. **Нормативное, организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Организация образовательного процесса МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» регламентируется учебным планом, который разработан на основе следующих документов:

-Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 22 статья 2);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996. (гражданственность, патриотизм, нравственность, здоровый образ жизни, российская идентичность, правовая социализация*… - базовые национальные ценности)

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г

-Совершенствование модели методического сопровождения педагогических кадров в условиях переходного периода введения Профессионального стандарта педагога; Профессионального стандарта руководителя

(Приказ Минтруда №745 от 15.12.2016г. « Об изменениях в профстандарт «Педагог» - 01.01.2019г.;

-Приказ Минтруда № 835н от 26.12.2016г. « О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» -01.01.2018г.;

-Постановление Правительства от 27.06.2016г. № 584 устанавливает переходный период до 2020 года для всех профстандартов)

-Приказ министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

-Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.

№ 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-СанПина 2.4.2.2821- 10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

-Письмо министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 №55-37- 7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год;

-Письмо министерства образования Иркутской области от 01.08.2016 №55-37- 1441/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умтсвенной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Концепция преподавания русского языка и литературы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. №637);

- концепция развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013года №2506);

- концепция историко –культурного стандарта (утверждена на заседании РИО 30.10.2013 года);Концепции в стадии разработки в 8 образовательных областях;

Развитие воспитательного потенциала школы в соответствие со Стратегией развития воспитания детей в Российской Федерации до 2025г. (гражданственность, патриотизм, нравственность, здоровый образ жизни, российская идентичность, правовая социализация*… - базовые национальные ценности)

-Совершенствование модели методического сопровождения педагогических кадров в условиях переходного периода введения Профессионального стандарта педагога; Профессионального стандарта руководителя (Приказ Минтруда №745 от 15.12.2016г. « Об изменениях в профстандарт «Педагог» - 01.01.2019г.;

-Приказ Минтруда № 835н от 26.12.2016г. « О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» -01.01.2018г.;

-Постановление Правительства от 27.06.2016г. № 584 устанавливает переходный период до 2020 года для всех профстандартов)

-Устав МОУ ИРМО «Хомутовкой средней общеобразовательной школы №2»;

-Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, АООП НОО, АООП ООО (ФКГОС) МОУ ИРМО «Хомутовской средней общеобразовательной школы №2»;

-Лицензия: регистрационный № 9044 от 16 марта 2016г.,

I.Оценка образовательной деятельности организации и организации учебного процесса

Руководствуясь Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ

№ 462от 14 июня 2013 года, Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2», принятого на Педагогическом совете №3 от 11января 2016 года, утвержденного Приказом директора №100/1 от 11 января 2016 года, Положения о самообследовании МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» , принятого на педагогическом совете №3 от 11.01.2016 года , утвержденного приказом 100/1 от 11.01.2016 года, Письма Управления образования АИРМО № 851 от 26.03.2019г. за 2019 год сделан анализ ведения качественного образовательного процесса, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, оценки системы управления, действующего в рамках Устава и нормативно- правовых документов организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, трудоустройства выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствие нормативно-

правовой базы организации за 2019 год. В ходе самообследования проанализировано выполнение I этапа реализации Программы развития школы «Школа социализации личности обучающихся» 2018-2021 г.г., выполнение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО и АООП ООО, сделан анализ в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2», принятого на педагогическом совете №3 от 11января 2016 года, утвержденного Приказом №100/1 от 11 января 2016 года, с учётом действующей нормативно –правовой базы.

Существующая четырехуровневая система управления организации на основе распределения и согласования компетенций, полномочий, функций способствовала основному принципу системы управления организации –создание общественно- государственной системы управления, созданы условия для реализации демократических форм управления:

- сформирован демократический уклад жизни между всеми участниками образовательного процесса, где основными ценностями считаются взаимоуважение, сотрудничество, коллективные формы деятельности, толерантность;
- определены обязанностей каждой структуры и приняты к исполнению правила внутреннего распорядка в сочетании с обеспечением прав каждого участника образовательного процесса;
- обеспечена доступность необходимой информации для участников образовательного процесса;
- созданы условия для сохранения лучших традиций школы (через работу школьного музея) и совершенствования режима работы инновационных процессов (через активную деятельность коллегиальных органов общественного управления), взаимодействия с образовательными организациями и центрами, учреждениями и организациями. 2019 год был посвящен практической направленности:
- внедрение развивающих программ и отслеживание промежуточных результатов работы;
- отработка воспитательной системы с элементами самоуправления на каждом уровне обучения;
- апробирование вариантов индивидуальных форм обучения обучающихся;
- проведение внутренней экспертизы инновационной работы педагогов школы.

2. Оценка системы управления

Показателями 2019 года стали:

-рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС ;

-качество составленных рабочих учебных программ, соответствующих Федеральному государственному стандарту среднего (полного) общего образования;

-количество программ факультативных курсов, внедряемых по разным направлениям;

-рост количества обучающихся в течение 2019 года (до 1788 обучающихся на 01.01.2020);

-рост количества обучающихся, имеющих и постоянно пополняющих Портфолио личных достижений на всех уровнях обучения;

- количественный рост занимающихся дополнительным образованием на базе МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»;

-рост численности обучающихся 10-11-х классов по программам профильного обучения -128.

-рост числа педагогов, владеющих технологиями обучения на компетентностной основе, владеющих информационно-коммуникационными технологиями-99%, здоровьесберегающие технологии -7%, проектная технология -30%,проблемного обучения;-40%,обогащающего и продуктивного обучения Ринзулли -1%, критического мышления - 9%, диалоговые технологии - 5%, деятельностного метода -3%,технология исследовательского обучения -5%.,технология деятельностного метода -30%.

Отмечается соответствие качества образования выпускников основной школы требованиям государственного стандарта основного общего образования (по данным ОГЭ, соответствие качества образования выпускников средней (полной) школы требованиям государственного стандарта по результатам ЕГЭ).

Руководствуясь Уставом МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, (в состав коллегиальных органов управления организации определены: Управляющий Совет, Общее собрание членов

трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, школьные методические объединения, научное общество обучающихся) в 2019 году, была спланирована и выполнена работа в соответствии поставленных задач.

Организация управления выстроена на основе:

- привлечения представителей общества к управлению школой;
- создания гибкой структуры управления, определения структурных взаимосвязей, полномочий, четкое выполнение должностных обязанностей администрации и всех структурных подразделений организации, руководителей временных творческих групп;
- внедрения реализующих программ различных уровней образования, с учетом потребностей обучающихся;
- формирования организационной культуры школы;
- информационно-коммуникационного обеспечения деятельности педагогического и административного состава;
- подготовки и переподготовки управленческого персонала организации;
- в связи с принятием новой редакции Устава школы обновлена система локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- мониторинга качества ведения образовательной деятельности;
- создания внутришкольной системы управления качеством образования.

Выполнение первого этапа Программы развития школы «Школа социализации личности обучающихся»2018-2021 г.г. и ООП всех уровней;

Реализация Устава школы;

Результаты ведения финансово-экономической деятельности организации; Проведён капитальный ремонт спортивного зала, ограждения школы

Принятие и утверждение локальных актов организации; Подготовка к новому учебному году.

Проведено за прошедший год четыре заседания.

Работа Управляющего Совета была направлена на формирование демократического уклада жизни школы, где основными ценностями стали: взаимоуважение, сотрудничество, коллективные формы деятельности, толерантность;

Рассмотрены обязанности администрации, членов трудового коллектива и Правила внутреннего распорядка обучающихся, договор между родителями (законными представителями) и организацией в сочетании с обеспечением прав каждого участника образовательного процесса;

Обеспечена доступность необходимой информации для всех участников образовательного процесса через проводимые общешкольные родительские собрания, школьный сайт, местные средства печати.

Результативно проводилась работа по созданию условий сохранения лучших традиций школы и совершенствования режима работы инновационных процессов. Управляющий Совет школы содействовал в течение учебного года реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом среди родителей, общественных деятелей, проживающих в микрорайоне организации;

- участвовал в обсуждении качества ведения образовательного процесса, заслушивал директора школы по реализации ВСОКО;
- давал оценку деятельности администрации и педагогов школы по выполнению Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; АООП НОО, АООП ООО.
- вносил предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»;
- осуществлял общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной мнения (НОКО);

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (на основании Положения об

общешкольном родительском комитете) создан Общешкольный родительский комитет. Срок его действия один год, количественный состав - пять человек, (расширенный – 60 чел, по 1 представителю от класса). В его рамках создан родительский патруль.

В течение 2019 года проведено четыре общешкольных родительских собрания по утвержденным на начало учебного года темам. Проведено четыре заседания общешкольного родительского комитета где рассмотрены вопросы: организация питания в школе; организация подвоза детей; ведение безопасного образовательного процесса, обеспечение социальной поддержки малообеспеченных семей; поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; охраны и укрепления здоровья обучающихся; внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; оказанию помощи при подготовке к новому учебному году; охраны прав и законных интересов обучающихся; участие в общешкольных мероприятиях ,субботниках трудовых десантах. Общешкольный родительский комитет школы участвовал в обсуждении ВСОКО и осуществлял общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, сбора информации по выражению общественного мнения о предоставлении образовательных услуг МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в организации в течение прошедшего учебного года действовал Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, где обсуждались вопросы:

-анализа выполнения поставленных задач за прошлый учебный год и задачи на новый учебный год.

- обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации на всех уровнях обучения;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, утверждение плана повышения квалификации педагогических работников организации;
- принятие решений о проведении в данном календарном году входной, промежуточной, итоговой аттестации;
- принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс;
- утверждение дополнений и изменений в основные образовательные программы организации;
- утверждение режимов работы организации и работников коллектива;
- утверждение выбранных учебников из утвержденного федерального перечня;
- принятие решений о поощрении и награждении выпускников по итогам учебного года.

Проведено четыре тематических педагогических совета:

1.Реализация технологии деятельностного метода обучения как инструмента достижения планируемых результатов.

2. Углубленное изучение отдельных предметов. Предпрофиль и профиль как этапы социализации личности.

3. Обеспечение доступности и качества образования МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» в 2019-2020

4. Технология деятельностного метода обучения.

Проведено три рабочих педагогических совета по допуску к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов и переводу 1-8-х, 10 классов, выпуску 9, 11 классов.

Педсовет: О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»

Педсовет: Об итогах окончания учебного года и о переводе обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс.

Педсовет: О выпуске обучающихся 9-х и 11-х классов и об отчислении их из списков обучающихся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»

Коллегиальный орган Общее собрание членов трудового коллектива в 2017 году проводилось в начале и конце учебного года, где были рассмотрены вопросы:

-выполнение Коллективного договора; утверждены вносимые изменения в Положение об

оплате труда; проведены награждения работников организации; дана информация о режиме работы на новый учебный год. Трудовой коллектив в составе 136 человек, в соответствии утвержденного штатного расписания, согласованного с начальником Управления образования, утвержденными должностными обязанностями, выполнялись без нарушения Правил внутреннего распорядка работников. Коллектив работоспособный, ответственный, инициативный, коммуникативный, работающий в рамках требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29 декабря 2012 года Закона ФЗ «О коррупции» создал необходимые условия для качественного ведения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных актов, защищающих интересы и права несовершеннолетних функционировал Совет обучающихся. Его работа выстраивалась в тесном контакте с администрацией МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете обучающихся.

В состав Совета обучающихся входили представители классных коллективов 2 и 3 уровней образования, избираемые классным собранием при норме представительства 2 человека от класса. Совет обучающихся был сформирован на один год, заседания Совета проводились согласно утвержденного плана.

Координация научно-методической деятельности проводилась Методическим советом. Результативное руководство и управление деятельностью совета и методических объединений позволили поднять качественный уровень участия педагогов на разных уровнях конкурсов, вебинарах, форумах; повысить квалификацию и достойно пройти аттестацию в течение прошедшего учебного года. Инициатива и целенаправленная, исследовательская работа педагогов с обучающимися повысили качественный уровень выполнения конкурсных работ обучающихся и позволили добиться высоких результатов на различных уровнях.

Оценка результатов реализации направления
«Совершенствование системы управления школой на основе распределения и согласования компетенций, полномочий, функций и ответственности органа управления образования и образовательного учреждения

№	структурные подразделения организации	**2018**	**2019**
1	Управляющий Совет (уровни результативности управления: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**
2	Родительский комитет школы (уровни результативности соуправления: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**
3	Занятость школьным самоуправлением (ДОО «Престиж» и ДОО «Галактика», Совет старшеклассников «Содружество»	**80%**	**85%**
4	Педагогические Советы (уровни результативности управления образовательным процессом: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**
5	Трудовой коллектив (уровни результативности соуправления: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**
6	Совещания при директоре (уровни результативности управления образовательным процессом: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**

7	Методический совет (уровни результативности соуправления: оптимальный, допустимый, критический)	Д	Д
8	Методические объединения (уровни результативности методического сопровождения образовательного процесса: оптимальный, допустимый, критический.)	Д	Д

Критерии оценки управления качеством образования в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» за 2019 год

1.	Организационная структура управления, ее соответствие Уставу, целям и задачам МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»	2	0-2
2.	Наличие органов государственно-общественного управления	2	0-2
3.	Наличие перспективного планирования	2	0-2
4.	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	2	0-2
5.	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	2	0-2
6.	Эффективность реализации функций управления		
6.1	Мотивационно - целевая	2	0-2
6.2	Информационно - аналитическая	1	0-2
6.3	Планово- прогностическая	2	0-2
6.4	Контрольно- диагностическая	1	0-2
7	Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента (управления персоналом/экономики) в объеме не менее чем 500 часов	2	0-2
8	Соблюдение требований к ведению делопроизводства	2	0-2
9	Открытость и прозрачность деятельности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»	2	0-2
10	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	2	0-2
	ИТОГО: ***26 б. – 24 б. – оптимальный уровень***		

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом интеллектуальных и творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;

- результатами статистических (в том числе проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников;
- системой внутришкольного исследования психологического комфорта;
- иными исследованиями по инициативе субъектов образовательного процесса.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества осуществлялись согласно плана работы на год.

Придание гласности результатам оценки качества образования было обеспечено путем предоставления информационных материалов для органов Управления образования, администрации, педагогических работников, образовательных учреждений, информирования общественности посредством докладов или публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на областном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации.

Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определялся в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование школьной, муниципальной, региональной информационной системы образования.

Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования обучающихся, педагогов, заместителей директора организации к достижению высоких результатов.

Администрация школы разместила информацию о состоянии качества образования и финансово-экономической деятельности на своем сайте в Интернете за 2019 год.

4. Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя – для обучающихся НОО
-шестидневная неделя –для обучающихся ООО и СОО

5. Контингент:

1606 обучающихся на 01.01.2019г.	**1783 обучающихся на 01.01.2020г.**
1 уровень (НОО) -713 обучающихся	1 уровень (НОО) - 80Зобучающихся
2 уровень (ООО) -793 обучающихся	2 уровень (ООО) - 852 обучающихся
3 уровень (СОО) - 100 обучающихся	3 уровень (СОО) - 128 обучающихся

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на 1 уровне

Значения, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС	**Оценка соответствия требованиям: соответствует/не соответствует**
Основная образовательная программа	
1. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС	соответствует
2. Соответствие содержания основной образовательной программы НОО требованиям ФГОС НОО	
Целевой раздел	соответствует
Содержательный раздел	соответствует
Организационный раздел	соответствует
3. Полнота реализации ООП НОО	
Реализация в полном объеме программ учебных предметов, курсов	соответсвует

Реализация в полном объеме программ внеурочной деятельности*	соответствует
Реализация программы формирования УУД	соответствует
Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	соответствует
Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
Реализация программы коррекционной работы	соответствует
Наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей учащихся	соответствует
4. Соответствие условий реализации ООП НОО требованиям ФГОС НОО	
Наличие сетевого графика (дорожной карты), осуществление контроля за состоянием системы условий реализации ООП НОО	да
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО	соответствует
Информационно-образовательная среда	соответствует
Материально-технические условия	соответствуют
Кадровые условия	соответствуют
Психолого-педагогические условия	соответствуют

Результаты экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС НОО

Значения, устанавливающие соответствие качества подготовки учащихся требованиям ФГОС	**Фактические значения (успеваемость/ качество в %)**
Положительные результаты аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год	99,4/56,5
Личностные результаты обучающихся	соответствуют
Метапредметные результаты	соответствуют
Предметные результаты: математика русский язык литературное чтение английский язык окружающий мир технология изобразительное искусство физическая культура музыка ритмика	 99,4/65,6 99,6/62,9 99,8/82,4 99,8/66,8 99,8/80,2 99,8/99,4 99,8/99,6 100/100 100/99,8 100/100

1.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; -структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Анализ прохождения программы
уровня начального общего образования за 2019 год
МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 2»

№	Предметные области/ учебные предметы	Класс	Кол-во уч-ся	фактически		фактически	
				1 полугодие	% выполнения	год	% выполнения
филология							
1	Русский язык	25	803	1780	100%	3834	100%
2	Литературное чтение	25	803	1479	100%	2907	100%
3	Английский язык	25	536	1152	100%	2302	100%
Математика							
1	Математика	25	803	1575	100%	3102	100%
Обществознание и естествознание							
1	Окружающий мир	25	803	799	100%	1526	100%
Искусство							
1	Музыка	25	803	392	100%	778	100%
2	Изобразительное искусство	25	803	400	100%	768	100%
Технология							
1	Технология	25	803	393	100%	750	100%
Физическая культура							
1	Физическая культура	25	803	1183	100%	1525	100%
2	Ритмика	23	713	-	-	774	100%
Основы религиозных культур и светской этики							

1	Основы религиозных культур и светской этики	6	155	96	100%	166	100%

Вывод: учебный план начального общего образования считать выполненным на 100%, с полной выдачей учебных часов в соответствии с расписанием.

Структура классов и состав обучающихся (по состоянию на 31.12.2019 г.)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	Критериальное значение
I уровень			Соответствуют
1а	общеобразовательный	30	
1б	общеобразовательный	32	
1в	общеобразовательный	33	
1г	общеобразовательный	27	
1д	общеобразовательный	31	
1е	общеобразовательный	27	
1з	общеобразовательный	26	
2а	общеобразовательный	35	
2б	общеобразовательный	34	
2в	общеобразовательный	35	
2г	общеобразовательный	35	
2д	общеобразовательный	31	
2е	общеобразовательный	35	
3а	общеобразовательный	30	
3б	общеобразовательный	30	
3в	общеобразовательный	32	
3г	общеобразовательный	31	
3д	общеобразовательный	31	
3е	общеобразовательный	31	
4а	общеобразовательный	35	
4б	общеобразовательный	35	
4в	общеобразовательный	33	
4г	общеобразовательный	34	
4д	общеобразовательный	36	
4е	общеобразовательный	34	
Итого	25 классов (общеобразовательные)	803	

Начальное общее образование.

Анализ успеваемости и качества знаний за 2018-2019 учебный год на уровне НОО

Количество учащихся на начало учебного года - 701 человек, на конец учебного года 725 обучающихся

1 классы-189

2 классы-176

3 классы-196

4 классы-164

Классы	Качество	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих

1 классы - безотметочное обучение					
2а	60	93	2	16	2
2б	62	97	4	14	1
2в	50	100	-	14	-
2г	67	100	3	17	-
2д	60	100	4	13	-
2е	54	100	3	12	-
2-ые	59	98	16	86	3
3а	65	100	4	22	-
3б	56	100	4	14	-
3в	66	100	1	20	-
3г	42	100	1	12	-
3д	67	100	8	14	-
3е	54	100	1	17	
3-ьи	58	100	19	99	-
4а	63	100	6	14	-
4б	54	100	3	15	-
4в	61	100	2	18	-
4г	50	100	2	13	-
4д	35	100	2	8	-
4-ые	53	100	15	68	-
ИТОГО 1-4	56,5%	99,4%	50	253	3

Анализ успеваемости и качества знаний по основным предметам за 2018-2019 учебный год

Параллель	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2	70,3%	98,3%	62,3%	98,9%	82,5%	99,4%
3	68%	100%	68%	100%	86,8%	100%
4	57%	100%	57,4%	100%	76,8%	100%
ИТОГО 2-4	65,6%	99,4%	62,9%	99,6%	82,4%	99,8%

Успеваемость НОО в разрезе предметов за три учебных года

Предмет	2016-2017 год(%)	2017-2018 год(%)	2018-2019 год (%)
Русский язык	57,3%	57,9%	62,9
Литературное чтение	73,1%	77,6%	82,4
Английский язык	66,3%	63,9%	66,8
Математика	61,1%	62%	65,6
Окружающий мир	73,5%	71,6%	80,2
Музыка	97,4%	100%	99,8
Изобразительное	95,6%	96,7%	99,6
Технология	95,9%	96%	99,4
Физическая культура	99,0%	100%	100
Информатика	79,5%	-	-
Ритмика	-	100	100

Результаты внутреннего мониторинга УУД

Внутренняя оценка планируемых предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ у обучающихся 4-х классов. Дата проведения: 16.04.2019 по 25.04.2019 года Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру:**Русский язык**

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибальной шкале по итогам ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3	«2»		
4а	32	29	10	13	6	-	100%	79%
4б	33	33	11	16	6	-	100%	81%
4в	33	31	13	14	3	1	97%	90%
4г	30	30	3	13	13	1	96%	60%
4д	29	28	2	8	15	3	90%	34%
Итого	157	151	39	64	43	5	97%	68%

.

Математика

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибальной шкале по итогам ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3	«2»		
4а	32	30	14	9	7	-	100%	77%
4б	33	33	15	9	9	-	100%	73%
4в	33	33	18	11	4	0	100%	88%
4г	30	28	4	15	8	1	96%	67%
4д	29	27	3	12	12	-	100%	55%
Итого	157	151	54	56	40	1	99%	73%

Окружающий мир

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибальной шкале по итогам ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3	«2»		
4а	32	31	10	17	4	-	100%	87%
4б	33	33	5	24	4	-	100%	88%
4в	33	31	5	24	2	0	100%	94%
4г	30	28	4	11	13	0	100%	54%
4д	29	27	3	12	11	1	96%	55%
Итого	157	150	27	88	34	1	99%	77%

Уровень выполнения Всероссийских проверочных работ **по математике, русскому языку, окружающему миру** среди обучающихся 4-х классов высокий.

Контингент выпускников 1 уровня

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)

уровням обучения	2018/2019 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	157
- из них:	
4а общеобразовательный	32
4б общеобразовательный	33
4в общеобразовательный	33
4г общеобразовательный	30
4д общеобразовательный	29

Обучающиеся с ОВЗ 2018-2019 учебный год

Классы	Кол-во обуч-ся	Кол-во детей с ОВЗ	Из них			Из числа детей с ОВЗ инвалиды, чел.
			Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью	Обучение по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью	Обучение на дому	
1	189	7	2	-	-	-
2	176	7	2	1	1	1
3	196	3	1	-	-	-
4	164	13	5	1	2	1
Итого	**725**	**30**	**10**	**2**	**3**	**2**

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методического объединения учителей начальных классов на следующий календарный год.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объеме.

В соответствии со ст.12 п.7 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» (далее МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2») разработана и успешно реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО). Каждый из разделов программы включает все составляющие его компоненты.

Рабочие программы педагогов по учебным предметам представлены к экспертизе в полном объеме. Все программы соответствуют требованиям ФГОС.

Образовательный процесс в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с АООП НОО УО, АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР. Адаптированные основныеобразовательные программы направлены на предоставление равных возможностей получения образования для всех категорий обучающихся. Формирование целостной системы «сопровождения» каждого учащегося школы, направленное на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания, развитие жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных классах и с помощью индивидуального обучения обучающихся на дому.

С целью обеспечения условий реализации ООП НОО в школе разработаны и реализуются: учебный план, план внутришкольного контроля по вопросам реализации ФГОС НОО, план-график внутреннего мониторинга качества образования.

Учебный план 1 – 4 классов, являющийся составной частью ООП НОО, разработан в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В наличии все обязательные предметные области, учебные предметы по классам; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся соответствует требованиям.

Расписание уроков построено с учетом Приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 с ранговой шкалой сложности предметов. Перечень предметов в расписании соответствует предметам учебного плана. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных программ, не превышает величину учебной нагрузки. Обучающиеся 1-4 классов занимаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены, с организацией подсменка.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Основная образовательная программа начального общего образования, реализуется через УМК «Школа России» в 15-ти классах, УМК «Планета знаний» в 10-ти классах.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует региональным требования в части укомплектованности штата педагогических работников и в части повышения квалификации в течение 5 лет (100%).

В течение 2019 года педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. «Развитие методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование», (36 часов)-2 педагога.
2. «Современная образовательная среда как фактор достижения образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования», (36 часов) - 3 педагога;
3. «Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС», (96 часов)- 3 педагога;
4. «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях», (16 часов) – 2 педагога;
5. «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования», (72 часа) – 1 педагог;
6. «Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности», (72 часа)- 2 педагога.

Педагогами начальных классов в течение 2019 года пройдено 716 часов курсовой подготовки.

Высшее профессиональное образование имеют 19 учителей начальных классов (83%). Квалификационные категории (первая и высшая) имеют 19 учителей (83%), имеют почетные звания 7 педагогов. Педагоги школы принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, печатают свои работы на региональных и всероссийских образовательных сайтах и интернет-порталах.

Участие в конкурсных мероприятиях педагогов

№	Конкурс, олимпиада, конференция	Название (тема)	Форма участия	Результат участия
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства	«Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы»	очная	1 место

2	Муниципальный профессиональный педагогический конкурс мастер-классов «Педагог-новатор - 2019. Образовательные инновации на уроках в начальной школе»	Мастер-класс«Продуктивные задания»	очная	1 место
3		мастер-класса «Применение технологии учебного моделирования на уроке русского языка».	очная	3 место
4		Мастер-класс «Рефлексия как условие для формирования универсальных учебных действий»;	очная	Победитель в номинации «Лучший мастер-класс с применением интерактивных форм обучения»
5		Мастер-класс «Формирование орфоэпического навыка у младших школьников на уроках русского языка и чтения через проведение орфоэпических минуток».	очная	Победитель в номинации «Лучший мастер-класс с применением интерактивных форм обучения: русский язык»
6	Муниципальная спартакиада	Муниципальная спартакиада молодых педагогов Иркутского районного муниципального образования	очная	призер
7	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников	«Новая волна -2019»	очная	участие
8	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	«Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога»	заочная	2 место
9	Конкурс методических разработок «Я – учитель XXI века»	«Творческая мастерская. Осень»	заочная	1 место
10	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	«Педагогическое мастерство»	заочная	1 место

Педагоги начальных классов являются экспертами муниципальных конкурсов и экспертизы профессиональной деятельности учителей начальных классов Иркутского районного муниципального образования.

Педагоги распространяют опыт не только на школьном и муниципальном, но и на всероссийском уровне, о чем свидетельствуют публикации:

В 2018-2019г.г. учебном году обучающиеся стали активными участниками конкурсов и олимпиад различного уровня.

Участие в конкурсных мероприятиях педагогов

№	Конкурс, олимпиада, конференция	Название (тема)	Форма участия	Результат участия
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства	«Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы»	очная	1 место
2	Муниципальный профессиональный педагогический конкурс мастер-классов «Педагог-новатор - 2019. Образовательные инновации на уроках в начальной школе»	Мастер-класс «Продуктивные задания»	очная	1 место
3		мастер-класса «Применение технологии учебного моделирования на уроке русского языка».	очная	3 место
4		Мастер-класс «Рефлексия как условие для формирования универсальных учебных действий»;	очная	Победитель в номинации «Лучший мастер-класс с применением интерактивных форм обучения»
5		Мастер-класс «Формирование орфоэпического навыка у младших школьников на уроках русского языка и чтения через проведение орфоэпических минуток».	очная	Победитель в номинации «Лучший мастер-класс с применением интерактивных форм обучения: русский язык»
6	Муниципальная спартакиада	Муниципальная спартакиада молодых педагогов Иркутского районного муниципального образования	очная	призер
7	Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников	«Новая волна -2019»	очная	участие
8	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	«Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога»	заочная	2 место
9	Конкурс методических разработок «Я – учитель XXI века»	«Творческая мастерская. Осень»	заочная	1 место
10	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	«Педагогическое мастерство»	заочная	1 место

Участие учащихся в районных, региональных и всероссийских конкурсах за 2018-2019 учебный год

№	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Муниципальные			
1	Муниципальный очный интеллектуальный конкурс для учащихся 3-4 классов «Малая академия наук «Эрудит 2019. Интеллектуальный потенциал Иркутского района»	20	15	5
2	Муниципальная дистанционная экспресс-викторина для школьников с куратором для учащихся 1-2 классов «Умники и умницы 2019»	43	2	2
	Региональные			
1	Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо – 2019»	144	-	15
2	Региональный дистанционный интеллектуальный турнир «Эму – 2019»	34	9	24
3	Региональное каллиграфическое соревнование «Родное слово»	20	2	3
	Всероссийские			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, 2019	15	1	3
2	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик– 2019»	71	14	36
3	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Пёрышко», 2019 год	24	15	8
4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ступенька »	23	4	11
5	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2019»	11	2	7
6	Всероссийская дистанционная олимпиада «О, спорт, ты мир!»	14	6	5
7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпис»	22	18	3
8	Всероссийская дистанционная олимпиада «Планета знатикум»	3	3	
9	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	12	10	2
10	Всероссийская дистанционная олимпиада «Спасатели»	11	4	
11	Всероссийская предметная олимпиада по основам общих знаний	20	16	1
12	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	12	1	2
13	Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит»	24	10	2
14	Международная олимпиада «Заврики»	26	4	4
		549	136 136	133 133

Уровень творческой активности обучающихся высокий.

Выводы:

1. Содержание образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Экспертиза содержания образовательной программы и условий ее реализации ООП ООО 2019 год

Значения, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС/ФКГОС	**Оценка соответствия требованиям: соответствует/ не соответствует**
Основная образовательная программа	
1. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям п.9 статьи 2Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
2. Соответствие содержания основной образовательной программы ООО требованиям ФГОС/ФКГОС	
Анализ содержания ООП ООО: а) учебный план б) календарный учебный график в) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) г) оценочные и методические материалы д) формы аттестации (организация промежуточной аттестации)	соответствует
3. Полнота реализации ООП ООО	
Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов в полном объеме	соответствует
Наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей учащихся	соответствует
Реализация ООП ООО посредством сетевых форм; использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	соответствует
4. Соответствие условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС /ФКГОС	
Наличие сетевого графика (дорожной карты), осуществление контроля за состоянием системы	соответствует
условий реализации ООП ООО	
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО	соответствует
Информационно-образовательная среда	соответствует
Материально-технические условия	соответствуют
Кадровые условия	соответствуют
Психолого-педагогические условия	соответствуют

Результаты экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся ФКГОС ООО (заполняется приложение)

Значения, устанавливающие соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФКГОС	**Фактические значения (успеваемость/качество в %)**

Положительные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за два учебных года	Русский язык: 2018 – 100/63 2019 – 100/40,7 Математика 2018 - 100/ 40 2019 – 100/61,4
Предметные результаты: математика русский язык	100 / 38,3 100 / 42,6

На основании п.9 статьи 2Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе разработана Основная образовательная программа основного общего образования. Программа рассмотрена на Педагогическом совете от 30.08.2014 г. протокол №1, утверждена приказом директора от 01.09.2014 г. №1/1.

Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы. В программе отражена миссия школы, сформулирована модель выпускника, обозначены планируемые результаты, организационно-педагогические условия. Приводится система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Учебный план МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» (утвержден приказом директора от 30.08.2014 г. № 325) является частью Основной образовательной программы школы и обеспечивает условия для получения полноценного образования и развития каждому обучающемуся школы.

Учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с РУП для ОУ Иркутской области, утвержденным распоряжением министерством образования Иркутской области от 12.08.2011 № 920-мр.Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части; номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов в федеральном и региональном компонентах, а также предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствуют РУП. Компонент образовательной организации направлен на расширение и углубление базовых знаний и развития индивидуальных способностей обучающихся, включает курсы для углубления знаний учащихся по основным предметам («Функции и графики», «Занимательная математика, «Решение сложных текстовых задач», «Решение физических задач», «Литературная Сибирь»), курсы краеведческой направленности («История земли Иркутской »), курсы для социализации обучающихся («Человек и профессия», «Информационная и профориентационная работа», «Все цвета, кроме чёрного», «Право»). При формировании учебного плана учитываются образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей).

Представлены рабочие программы педагогов, созданные на основе школьного Положения о рабочей программе, рассмотренного на педагогическом совете от 30.08.2014 г. протокол №1, утвержденного приказом директора от 01.09.2014 г. №1/1. Экспертиза представленных документов показала, что:

- рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана, структура программ соответствуют школьному Положению о рабочей программе;
- содержание рабочих программ соответствует примерным (авторским) программам учебных предметов;
- рабочие программы утверждены в соответствующем порядке (приказ от 30.08.2014г. №325).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется следующими локальными актами: Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом директора от 31.08.2013

г. №256), Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ ИРМО «ХомутовскаяСОШ№2»

Учебный план реализуется согласно расписанию занятий в полном объеме, все учебные предметы и факультативные курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание. Выполнение учебного плана подтверждено записями в электронных журналах. Записи в журналах соответствуют учебному плану, рабочей программе и расписанию. Обучающиеся 5-9 классов занимаются по шестидневной учебной неделе. Расписание учебных и внеурочных занятий утверждено директором образовательного учреждения. Учебная нагрузка не превышает допустимые гигиенические и установленные нормативные требования. Обучение организовано в две смены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821- 10.

Практическая часть программ по химии, физике, информатике и ИКТ, биологии, географии выполняется в полном объеме.

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов соответствует региональным требованиям к программному обеспечению.

В МОУ ИРМО «ХомутовскаяСОШ №2» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с целью создания условий, адекватных их особенностям, организовано обучение с интеграцией в образовательную среду. Организация интегрированного обучения осуществляется на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей), подтверждается локальными актами образовательного учреждения. В школе действует Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам, утвержденное приказом директора от 30.08.2013 г. №255/16. Учебный план составлен в соответствии с региональным примерным (базисным) учебным планом специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья. Гигиенические условия обучения школьников соответствуют требованиям ФГОС/ФКГОС. Образовательный процесс организуется по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения, имеются рабочие программы по всем предметам, ведутся отдельные журналы, организованы занятия психолога и социального педагога. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с отклонениями в развитии осуществляется на основе Программы коррекционной работы в школе, целью которой является создание специальных психолого-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении.

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется по пяти направлениям (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), всего действует 10 детских объединений.

При этом организовано сетевое взаимодействие с МОУ ИРМО ДОД«Центр развития творчества детей и юношей»,с МОУ ДОД ИРМО «Станция юных натуралистов»,с МУК «Культурно-спортивный комплекс» ХомутовскогоМО

В образовательном учреждении созданы условия для вовлечения обучающихся в различные виды творческой деятельности, интеллектуальные конкурсы и мероприятия через участия в районных, областных мероприятиях, участие в дистанционных конкурсах и проектах.В школе реализуется подпрограмма «Одаренные дети»(утверждена приказом директора школы от 15.11.2013 г. № 90/1), действует информационный центр «Поиск», работа которого строится в соответствии с Положением «О школьном научно- информационном центре «Поиск». Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, проводится диагностика, консультации для педагогов и родителей. Имеется банк данных достижений обучающихся.

Для проведения экспертизы условий реализации образовательной программы Основного общего образования (ФГОС) общеобразовательным учреждением представлена дорожная карта по реализации ООП ООО. В ней обозначены организационные условия, информационное и методическое обеспечение, кадровые, материально-технические и учебно-методические условия.

Определены мероприятия и сроки их реализации, разработан план и график внутришкольного контроля.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиями ФГОС, используемые учебно-методические комплексы входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Учащиеся обеспечены учебной литературой за счет школьной библиотеки на 99%. В библиотечно- информационном центре создана медиатека с цифровыми образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы включает в себя отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу, научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, собрание словарей.

Информационно-образовательная среда МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» обеспечивает выполнение требований ФКГОС. В образовательном процессе используются 80 компьютеров, 21 мультимедийный проектор, 3 интерактивных доски, достаточное количество принтеров и МФУ, имеется 27 автоматизированных рабочих мест для учителей. В соответствии со ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред.216г.) для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении, для освещения его деятельности в сети «Интернет» функционирует школьный сайт (http://homutovo2.ru). В школе имеется локальная сеть, обучающиеся и педагоги имеют частичный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством электронного дневника (dnevnik.ru), электронной почты и сайта школы. Педагоги школы обучаются дистанционно на курсах повышения квалификации, участвуют в интернет- конференциях, вебинарах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». В школе оборудованы учебные кабинеты по всем предметам учебного плана, содержащие учебные, дидактические, методические, наглядные пособия, технические средства обучения. В кабинетах географии, биологии, химии, физики имеется оборудование для выполнения практических и лабораторных работ, мастерские оснащены оборудованием и комплектами инструментов для проведения столярных и слесарных, швейных и кулинарных работ. Имеется оснащенный спортивный зал. Учреждение обеспечено транспортными средствами для перевозки детей, имеются девять школьных автобусов.

Анализ штатного расписания, расстановки кадров, тарификационной ведомости показал, что укомплектованность кадрами составляет 99%, педагогов с высшим образованием – 87%, с первой и высшей квалификационными категориями – 63%. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние три года. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин

Психолого-педагогические условия реализации ООП основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС. В школе организована работа социально-психологической службы, в которую входят два педагога-психолога, два социальных педагога, два логопеда. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном уровне и уровне класса. Отмечается вариативность используемых форм работы: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, профориентационная работа.

Качество подготовки учащихся по основной образовательной программе основного общего образования соответствуют требованиям ФКГОС (см. Приложение к отчету).

Выводы:

1. Содержание образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» по образовательной программе основного общего образования соответствует

федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки учащихся по образовательной программе Основного общего образования соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

Основное общее образование (компонент образовательной организации):

На 2019-2020 учебный год утверждены часы вариативной части учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса и направлены на изучение родного края («Литературная Сибирь» 5-9-е классы), социализацию («Имею право и обязан» 7-е ,«Человек и профессия», 8 и 9 классы;) на усиление инварианта: математика («Функции и графики», «Решение сложных текстовых задач», «Занимательная математика», «Алгебра. Избранные задачи»)–5, 7, 8, 9; «Все цвета, кроме чёрного» -6-7 классы.

На 3-м уровне обучения среднего общего образования включены предметы школьного компонента:

«Уравнения и неравенства с параметрами» - 10,11 классы

«Функции и графики» -10,11 классы, «Готовимся к ЕГЭ по математике» - 11 классы

«Как стать успешным» - 10, 11 классы

«Литературная Сибирь» -10-11 классы «Готовимся к ЕГЭ по информатике»-11 классы

«Сочинение. Законы и секреты» - 11 классы

Спецкурсы БГУЭП « Теория государства и права» и «Экономика фирмы» -(10-11 классы).

Профильное обучение.

На основании личных заявлений законных представителей обучающихся, согласно психолого-педагогической диагностике, на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» по выбранным профилям: информационно – технологический и социально – гуманитарный, сформировано два класса (10а и 11а – информационно- технологический, 2 класса; 10б и 11б – социально – гуманитарный). Выбор профилей обучения определен в соответствии с материально – технической базой учебных кабинетов, наличием квалифицированных педагогических кадров, имеющих первую и высшую категории. Обучение на 3 уровне позволяет дать учащимся полноценное базовое непрерывное образование, для выбора индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося и развития творческой, самореализующейся личности.

1.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1- 2 уровень		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровень	- порядку разработки рабочих про- грамм в соответствии с локальным ак- том, регламентирующим данный поря- док;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образова- тельной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными пла- нами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

<u>Основное общее образование</u>

Структура классов и состав обучающихся в 2019г(по состоянию на 31.12.2019 г)

Класс	Вид класса (указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	Критериальные значение
II уровень			
5 а	социально-экономический	31	Соответствует
5 б	математический	32	
5в	лингвистический (второй иностранный язык)	29	
5г	общеобразовательный	32	
5д	общеобразовательный	31	
5е	общеобразовательный	29	
6а	лингвистический (второй иностранный язык)	26	
6б	общеобразовательный	30	
6в	общеобразовательный	32	
6г	общеобразовательный	29	
6д	социально-экономический	31	
6е	общеобразовательный	29	
6л	лингвистический (второй иностранный язык)	23	
7а	общеобразовательный	29	
7б	общеобразовательный	28	
7в	общеобразовательный	28	
7г	общеобразовательный	29	
7д	общеобразовательный	29	
8а	общеобразовательный	31	
8б	общеобразовательный	30	
8в	общеобразовательный	30	
8г	общеобразовательный	30	
8д	общеобразовательный	29	
9а	общеобразовательный	31	
9б	общеобразовательный	30	
9в	физико-математический	31	
9г	общеобразовательный	29	
9д	общеобразовательный	29	
9е	общеобразовательный	30	
Итого	**29 классов (25 общеобразовательные; 2 лингвистические; 1 физико-математический)**	**857**	
III уровень			
10а	профильный (информационно-технологический)	25	Соответствует
10б	профильный(социально-гуманитарный)	31	

10в	общеобразовательный	17	
11а	профильный (информационно-технологический)	21	
11б	профильный (социально-гуманитарный)	25	
11в	общеобразовательный	9	
Итого	**4 класса профильные; 2 класса общеобразовательные**	**128**	
		985	

В соответствии с планом работы на 2018 - 2019 учебный год в течение учебного года проводился контроль выполнения программы в 5-11 классах. Отчеты были сформированы за 1, 2, 3, 4 четверти и за год. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, установлено: учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

Обучающиеся с ОВЗ 2018-2019 учебный год

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во детей с ОВЗ	Из них			Обучается по программам СКО лёгкая умственная отсталость	Из числа детей с ОВЗ инвалиды, чел.
			8 вид	Обучение по программе умеренно умственно отсталых детей	Обучение на дому	В интегрированном классе	
5	184	5	5	-	-	5	-
6	200	5	5	-	1	4	-
7	143	2	1	-	-	2	-
8	150	0	0	-	-	-	-
9	180	3	2	1	1	2	2
Итого	**857**	**14**	**13**	**1**	**2**	**13**	**2**

Анализ успеваемости и качества знаний за 2019 год на уровне ООО

(по состоянию на 30.12.2019г)

классы	качество	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
5	32,2	98,4	5	54	3
6	39,4	99,5	8	70	1
7	36,6	100,0	5	47	0
8	17,4	100,0	2	24	0
9	24,6	99,4	3	41	1
итого	30,4	99,4	23	236	5

Результаты муниципального этапа ВСОШ

№ п/п	Класс обучения	Статус участника	Результат
Английский язык			
1.	11	Победитель	56
2.	7	Призер	43
3.	8	Призер	47
4.	9	Призер	47
Литература			
5.	11	Призер	66
ОБЖ			
6.	8	Призер	119
7.	9	Победитель	146
8.	10	Призер	138,5
9.	10	Призер	134
Русский язык			
10.	9	Призер	28,5
11.	7	Призер	24,5
12.	7	Призер	28
Физика			
13.	9	Призер	25
Физическая культура			
14.	11	Победитель	93,37
15.	10	Победитель	91,97
16.	10	Победитель	77,29
17.	10	Победитель	76,96
18.	11	Призер	67,86
19.	11	Призер	64,6
20.	7	Призер	60,35
Обществознание			
21.	9	Призер	47

Среднее общее образование

Значения, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФКГОС СОО	Оценка соответствия требованиям: соответствует/ не соответствует
Основная образовательная программа	
1. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям п.9 статьи 2Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
2. Соответствие содержания основной образовательной программы СОО требованиям ФК ГОС	

Анализ содержания ООП СОО: а) учебный план б) календарный учебный график в) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) г) оценочные и методические материалы д) формы аттестации (организация промежуточной аттестации)	Соответствует по всем перечисленным показателям
3. Полнота реализации ООП СОО	
Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов в полном объеме	Учебный план в полном объёме обеспечен программами учебных предметов
Наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей учащихся	
Реализация ООП СОО посредством сетевых форм; использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	На договорной основе проводятся занятия, предусмотренные УП «Экономика фирмы», «Теория государства и права» на базе БГУ используются образовательные технологии: ТКМ, технология проектирования учебных заданий, технология продуктивного чтения, и др.
4. Соответствие условий реализации ООП СОО требованиям ФКГОС	
Наличие сетевого графика (дорожной карты), осуществление контроля за состоянием системы условий реализации ООП СОО	соответствует дорожная карта включает мероприятия нормативного, кадрового, финансового обеспечения
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО	соответствует
Информационно-образовательная среда	соответствует
Материально-технические условия	соответствуют
Кадровые условия	соответствуют
Психолого-педагогические условия	соответствуют

Качество подготовки выпускников

Контингент выпускников

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)
	2018/2019 учебный год
Основное общее образование всего выпускников:	**142**
-из них:	

9а	30
9б	29
9в	28
9г	28
9д	28
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	**47**
-из них:	
11а	23
11б	24

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2018/2019 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество
Основное общее образование	**142**	**100%**	**33,8%**
Среднее общее образование	**47**	**100%**	**42,6%**

Успеваемость и качество знаний за 2019 год на уровне СОО (по состоянию на 30.12.2019 г)

классы	качество	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
10	31,1%	100%	3	20	0
11	38,9%	100%	0	21	0
итого	**34,4%**	**100%**	**3**	**41**	**0**

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

программы	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч.год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество

Основное общее образование	84	100	28,6	111	100	27	142	100	33,8
Среднее (полное) общее образование	46	100	41,3	41	100	48,7	47	100	42,6

Государственная итоговая аттестация выпускников СОО за 2018, 2019 г.

Учебный предмет	Кол-во участников **2018г**	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов / %	Кол-во участников **2019г**	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов / %
Русский язык	41	100	41/100	47	100	47/100
Математика П	28	68,2	23/82	24	51	24/100
Математика Б	41	100	41/100	23	49	23/100
Обществознание	28	68,2	28/100	36	77	24/67
История	9	21	9/100	5	11	4/80
Биология	4	9	3/75	5	11	3/60
Англ. яз.	1	2	1/100	1	2	1/100
Физика	12	29,2	12/100	7	15	4/57
Информатика	11	27	8/72,7	7	15	5/71
Химия	2	4	1/50	4	9	3/75

Анализ ЕГЭ выпускников школы показал, что результаты экзаменов по русскому языку, математике Б, английскому языку, информатике стабильны на протяжении 2-х лет, наблюдается небольшой рост по математике П и химии в сравнении с 2018 годом. Наблюдается снижение показателей сдачи экзаменов по обществознанию, истории, биологии, физике по сравнению с 2018г. Все обучающиеся на уровне СОО получили аттестаты.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

На конец 2018/2019 учебного года в 9 абвгд классах обучалось 142 ученика. До государственной итоговой аттестации были допущены 141 обучающихся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации областной ПМПК, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ. Обучающаяся 9г класса Лушникова Екатерина Андреевна проходила ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ. Обучающийся 9а класса Рогалев Максим Викторович получил свидетельство об обучении.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
русский яз.	142	142	100	40,7
математика	142	142	100	61,4
обществознание	141	106	99	52,8
история	141	13	100	50
физика	141	19	100	89,5
информатика	141	39	100	53,3
биология	141	44	100	52,3
география	141	37	100	57
английский язык	141	10	100	90
химия	141	6	100	33,3

Доля участников ГИА в организации на уровне ООО, подтвердивших годовые результаты по основным предметам: русскому языку и математике составляет 100 %. Результаты предметов по выбору распределились следующим образом: 99% успеваемость и 52,8% качества при сдаче обществознания; 100% успеваемость и 57% при сдаче географии, 100% успеваемость и 90% при сдаче английского языка, 100% успеваемость и 89,5% при сдаче физики.

Все обучающиеся на уровне ООО получили аттестаты, 141 из них по окончанию 2018-2019 учебного года, 1 – после 1 сентября 2019 года.

Выпускники школы успешно продолжают своё образование в вузах и ссузах. Из **47** выпускника **11 класса 2018-2019 учебного года** 66,7 % поступили в высшие учебные заведения, 25% - СПО (среднее профессиональное образование), 4,2% - курсы. Из **141** выпускников **9-х классов 2018-2019 учебного года** 46,8 % продолжили обучение в МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №2", 51,1% - СПО, 1,4 % приступили к трудовой деятельности.

Образовательные результаты по Всероссийским проверочным работам

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела в апреле - мае 2019 года оценку качества образования — Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) для обучающихся 5,6,7,11 классов.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **5** классов по предмету **русский язык**

ласс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	аемость	Качество знаний
5а	27	5	11	11	0	100	59,3
5б	27	8	7	8	4	85,2	55,6
5в	24	1	4	8	11	54,2	20,8
5г	28	4	9	9	6	78,6	46,4
5д	29	12	11	4	2	93,1	79,3

5е	26	0	10	9	7	73,1	33,5
5л	23	7	10	5	1	95,6	73,9
	184	**37**	**62**	**54**	**33**	**82,1**	**53,8**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **5** классов по предмету **математика**

ласс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	аемость	Качество знаний
5а	27	7	13	6	1	96,3	74,1
5б	29	7	9	8	5	82,8	55,2
5в	23	1	9	10	3	87	43,5
5г	28	2	7	12	7	75	32,1
5д	27	8	4	11	4	85,2	44,4
5е	25	0	7	12	6	76	28
5л	23	12	8	3	0	100	87
	182	**37**	**57**	**62**	**26**	**85,7**	**51,6**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **6** классов по предмету **русский язык**

Класс	ыполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество знаний, %
6«а»	24	2	13	6	3	87,5	62,5
6 «б»	26	1	10	13	2	92,3	42,3
6 «в»	25	4	15	5	1	96	76
6 «г»	23	2	7	14	0	100	39,1
6 «д»	25	5	11	6	3	88	65,6
	123	**14**	**56**	**44**	**9**	**92,7**	**56,9**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **6** классов по предмету **математика**

Класс	ыполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6«а»	19	0	2	14	3	84,2	10,5
6 «б»	24	1	10	10	3	91,3	45,8
6 «в»	25	3	10	11	1	96	52
6 «г»	20	1	8	8	3	85	45
6 «д»	21	1	6	12	2	90,5	33,3
	109	**5**	**36**	**55**	**12**	**89**	**37,6**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **7** классов по предмету **русский язык**

Класс	ыполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7«а»	29	2	7	14	6	88,5	31

7«б»	29	3	10	12	4	86,2	44,8
7 «в»	28	2	10	7	9	67,9	42,9
7 «г»	28	2	2	11	13	53,6	14,3
7 «д»	28	0	8	13	7	75	28,6
	142	**9**	**37**	**57**	**39**	**72,5**	**32,4**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся 7 классов по предмету **математика**

Класс	ыполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
7«а»	30	7	10	11	2	93,3	56,6
7«б»	26	1	7	16	2	92,3	30,8
7 «в»	28	2	14	10	2	92,9	57,1
7 «г»	26	1	9	13	3	88,5	38,5
7 «д»	28	6	15	6	1	96,4	75
	138	**17**	**55**	**56**	**10**	**92,8**	**52,2**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **11** классов по предмету **химия**

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11«а»	23	3	12	8	0	100	65,2
11«б»	18	2	8	8	0	100	55,6
	41	**5**	**20**	**16**	**0**	**100**	**61**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся 11 классов по предмету **физика**

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11«а»	20	0	9	11	0	100	45
11«б»	19	0	7	12	0	100	36,8
	39	**0**	**16**	**23**	**0**	**100**	**41**

Уровень выполнения Всероссийских проверочных работ подтверждает уровень обучения обучающихся по предметам.

4. Качество кадрового состава

В 2019 году повышение квалификации педагогов было направлено на развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника и основывалось на соблюдении норм и требований правоустанавливающих документов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» в соответствие Федерального закона №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года, требований стандартов, Устава школы, Коллективного договора.

Повышение квалификации педагога также осуществлялось за счёт совершенствования педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик. Наши педагоги стали участниками инновационного проекта Иркутского районного муниципального образования по теме «Реализация Технологии деятельностного метода обучения (ТДМ) в системе общего образования», а также наша школа является соисполнителем

Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться).

Поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом достижений научной и практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности, предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов и т. д. Это те условия, которые были созданы для успешного прохождения аттестации педагогов, на основании которых была проведена методическая экспертиза материалов, в соответствии составленного перспективного плана и графика подготовки и прохождения аттестация.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению профессионального уровня педагогических кадров. В 2019 году: 10 педагогов успешно прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию, 7 педагогов - IКК; 1 педагог - соответствие занимаемой должности. Итого в педколлективе 96 педагогов, из них - 27 –ВКК, 41 – IКК, 14 – соответствие занимаемой должности, 5 – молодые специалисты, 13 – не аттестованы (9 – педагоги дополнительного образования - сопровождение автобусов). Не имеют квалификационных категорий педагоги находящиеся в декретном отпуске: закончилось действие квалификационной категорий и педагоги дополнительного образования - сопровождение автобусов.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»

	всего	% к общему числу педагогических
Всего педагогических работников	96	100%
Образование		
высшее	83	87%
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	13	13%
Квалификационные категории		
высшая	27	28%
первая	41	43%
Почётные звания и благодарности Учёные звания (кандидат наук) Магистратура	21 1 7	22% 1% 7%
Медаль «Ветеран труда»	6	6%
Орден трудовой славы III степени	1	1%
Звание «Почетный работник общего образования»	8	8%
Нагрудный знак «Отличник образования, просвещения»	6	6%
Грамота Министерства образования России	10	10%
Благодарность Министерства образования России	4	4%
Победители национального проекта «Образование»	3	3%
Нагрудным знаком «Общественное признание»	3	3%
Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области	11	11%

Победителей (участников) конкурса на соискание денежной премии Губернатора Иркутской области	4	4%
Почетное звание за заслуги перед Иркутским районом	2	2%
Почётной грамотой Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования	2	2%
Почётной грамотой мэра Иркутского района	2	2%
Благодарностью Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования	9	9%
Благодарностью мэра Иркутского района	8	8%
Стаж педагогов		
до 2-х лет	3	3%
от 2 до 5 лет	11	11%
от 5 до 10 лет	16	16%
от 10 до 20 лет	27	27%
свыше 20 лет	39	39%
Возраст педагогов		
до 30 лет	12	12%
от 31 до 40 лет	19	20%
от 41 года до 50 лет	24	25%
от 51 до 55 лет	21	22%
от 56 до 60 лет	20	21%
средний возраст - 41 год		
В коллективе мужчин – педагогов	10	10%
женщин	86	90%
пенсионеров по возрасту по выслуге лет	44 15	45% 16%

Общий состав трудового коллектива в 2019 учебном году составил 132 человека из них 7– администрация, 96 - педагоги, 29 – работники технического персонала.

Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров в 2019 году МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»: 18 педагогов прошли КПК по ФГОС; 28 педагогов - КПК по предметному содержанию, 12 - ИКТ, 6 – по предпрофильной подготовке обучающихся, 2 - по менеджменту. Всего 66 чел. - 69% (без учёта вебинаров) за счёт бюджетных и внебюджетных средств, что положительно сказалось на результатах качественного ведения образовательного процесса.

Педагоги школы демонстрируют свои достижения профессиональной педагогической деятельности участвуя в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, предъявляя результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями местному сообществу.

7. Организация воспитательной работы

Развитие и воспитание учащихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Рабочие программы педагогов по учебным предметам, курсам, предметам внеурочной деятельности представлены к экспертизе в полном объеме. Все программы соответствуют требованиям ФГОС.

В образовательном учреждении созданы условия для вовлечения обучающихся в различные виды творческой деятельности, интеллектуальные конкурсы и мероприятия через участие в районных, областных мероприятиях, участие в дистанционных конкурсах и проектах. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, проводится диагностики, лекторий для педагогов и родителей. Имеется полный банк данных достижений обучающихся.

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется по пяти направлениям (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное).

При этом организовано сетевое взаимодействие с МОУ ИРМО ДОД «Центр развития творчества детей и юношей» с МУК «Культурно-спортивный комплекс» Хомутовского МО.

Организация внеурочной деятельности

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373) в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» разработана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (модель основана на оптимизации всех внутренних ресурсов школы) и учебный план, который основан на приоритете развития личности, личностно ориентированном обучении и воспитании обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1 уровень обучения

Направления развития личности	**Формы занятий**	**Наименование курса Внеурочной деятельности**	**Кол.-во учащихся**
Общеинтеллектуальное	Кружок	Проектно- исследовательская деятельность.	153
		Занимательная математика.	94
		Буду настоящим читателем.	135
Общекультурное	Кружок	Смотрю на мир глазами художника.	60
		Театр, в котором играют дети	30
		Герои сказок на экране.	60

		Организация времени.	119
Духовно - нравственное	Кружок	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо.	268
		Празднично – событийный цикл жизни школы.	602
		Многоцветные кружева родного края.	15
		Музейное образование.	60
		Этика: «Азбука добра».	234
Спортивно - оздоровительное	Кружок	Я – пешеход и пассажир.	243
		Страна здоровья.	30
Социальное	Кружок	Экономика: первые шаги. Учусь оценивать себя. Я открываю знания.	60 125 125

2 уровень обучения

Направления развития личности	**Формы занятий**	**Наименование курса Внеурочной деятельности**	**Кол.-во учащихся**
Спортивно - оздоровительное	Секция	ОФП В жизнь по безопасной дороге	60 60
Общеинтеллектуальное	Кружок	Литературный кружок в школе.	63
Духовно-нравственное	Кружок	Иркутсковедение	124
Социальное	Кружок	Все цвета кроме черного.	60

3 уровень обучения

Направления развития личности	**Формы занятий**	**Наименование курса Внеурочной деятельности**	**Кол-во учащихся**
Духовно-нравственное	Кружок	Иркутсковедение	44
Итого			44

Охват содержанием обучающихся деятельностью по интересам

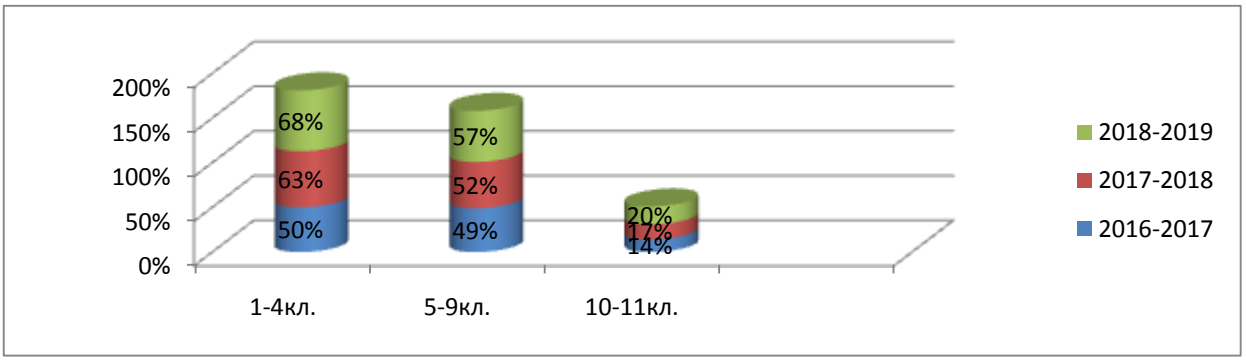
Система дополнительного образования в воспитательной системе школы является важным звеном. Школа создала условия для развития личности. В 2018- 2019 учебном году работали следующие детские объединения и кружки:

Направления	1-4	5-9 ые	10-11 ые
Общекультурное	«Диалог» Хор «Капелька».	«Акварелька». Хор «Капель».	Хор «Гармония».

Духовно - нравственное	«Кукольной страны мастер».	«Кукольной страны мастер».	
общеинтеллектуальное		«Светофорчик».	
Спортивно - оздоровительное	ДО «Росинка», ОФП.	Секция Волейбол, Баскетбол, ДО «Росинка»,ОФП.	Секция Волейбол, Баскетбол, ДО «Росинка».
Социальное	ДОО «Галактика»	ДОО «Престиж».	ДОО «Престиж».

Творческие детские объединения развивали кругозор, творческие способности, формировали навыки самостоятельной работы и тем самым способствовали повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имел возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

Уровень активности обучающихся в дополнительном образовании:



Исходя из статических данных можно сделать выводы о том, что динамика охвата обучающихся кружковой и внеурочной работой увеличивается, что свидетельствует о заинтересованности посещения кружков и секций, созданных в школе для самореализации, развитию способностей наших учеников. Все детские объединения осуществляют свою деятельность согласно программам, согласованным с воспитательным планом школы.

Воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Актуальность выбранных направлений была обусловлена традициями учреждения,социальным заказом родителей, кадровыми и материально-методическими возможностями организации. Для полноты реализации дополнительных образовательных программ организация взаимодействовала на договорной основе с МОУ ДОД «СЮН» Иркутского района, МОУ ДОД «ЦРТДЮ» Иркутского района, МОУ ДОД «ДЮСШ», ПУ-60 с.Оёк, МУК КСК с.Хомутово, АПЦ "Надежда", Советом ветеранов, Центром занятости населения Иркутского района, МУП ЦРБ Иркутского района, КДН и ЗП Иркутского района.

В течение года руководители кружков совместно с обучающимися принимали активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях. Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера заинтересованности и творчества.

Обеспечение воспитания и социализации обучающихся

В «Концепции духовно – нравственного воспитания детей Иркутской области», в Программе развития «Хомутовская школа № 2- школа развития» данная модель выпускника обоснована и сформирована. Воспитание и социализация обучающихся в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» - это совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально – интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя: самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

В соответствии с этим сформированы следующие задачи:

1. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
2. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью и здоровью окружающих;
3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни класса, школы, занятиях ДО, секций;

Воспитательная деятельность осуществляласьв соответствии критерий с: ФГОС- НОО(1-4 классы), (ФГОС ООО в 5-7 классах; ФКГОС ООО в 8-9 классах), ФКГОС СОО – (10-11классах);

- Программой развития школы определены уровни развития : начальная школа – «Школа открытий», основная школа – «Школа успеха»; средняя школа –«Школа самоопределения».

В связи с этим к направлениям воспитательной деятельности определены:

Гражданско-патриотическое	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно - нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Формирование здоровья	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ученическое самоуправление	Воспитание трудолюбие, творческого отношения к учению, труду, жизни, социальной ответственности и компетентности.
Формирования экологии	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
Работа с родителями	Семейное воспитание.

Педагогический коллектив нашей школы осуществлял воспитательную деятельность, в соответствии с ФГОС –1-7 классы, ФКГОС - 8 -11 классы и Программой развития школы, которыми являются:

-Динамика развития личностной, социальной, социальной, трудовой (профессиональной), экологической и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

-Динамика (характер изменения) социальной, психолого- педагогической нравственной атмосферы в школе.

-Динамика степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс и детско- родительских отношений.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей учителей предметников осуществлялось через работу трех Методических объединений классных руководителей, индивидуальное консультирование, мастер – классы для начинающих классных руководителей, данные вопросы рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре.

Административный контроль проводился в соответствии с планом работы школы, в тесном взаимодействии с социально – психологической службой, деятельностью 60 –ю классными руководителями, методиста и лекторской группы школьного музея, школьной библиотекой, 10-ми педагогов – дополнительного образования, 28-ю педагогами ведущих внеурочную деятельность, деятельность ученического самоуправления, работу ученического коллектива, родительской общественности.

Деятельность школьного ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление позволило четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы, представлять возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности.

Задачи самоуправления в школе в течение учебного года выполнены:

-вовлечено в самоуправление большее количество обучающихся, обладающих инициативой, творчеством, самостоятельностью.

-определен личностный рост учащихся через активное участие в жизни школы и формирование их «Портфолио».

-ведение «школы актива самоуправления» в классах.

-систематически проводилась работа над формированием ЗОЖ.

Ученическое самоуправление осуществлялось через деятельность:

- Совета обучающихся «Содружество» 5-11кл. (12-18 лет) и ДОО «Галактика» 1-4 классы. (8-11 лет);
- ДОО «Престиж» 7- 11 классы. (13- 16 лет).
- Совет обучающихся

В состав Совета «Содружество» вошли представители классных коллективов. Работа велась по направлениям: краеведение, экология, нравственно этическое, спортивно – оздоровительное. В Совете обучающихся «Содружество функционировали министерства: образования, культуры, спорта, экологии и здоровья, печати и массовых коммуникаций, охраны труда и порядка.

Обучающиеся еженедельно на заседаниях советов обсуждали самые злободневные вопросы школьной жизни: дисциплина, школьная форма, вредные привычки, как интересно провести и организовать вечер, Коллективное творческое дело, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое. В течение года проводились рабочие линейки для 1-4 классов, для5-8 классов, для 9-11 классов, где подводились итоги школьной жизни и заслушивался отчет дежурных классов.

Подведены результаты: члены Совета обучающихся обладают коммуникативными способностями, хорошей исполнительной активностью: учащиеся могут выступать инициаторами и организаторами большинства дел, служат примером потребовать добросовестного исполнения обязанностей у других: проявляют инициативу в организации и участия в школьных и районных мероприятиях, игр.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся ФГОС (ФКГОС).

Развитие экологической культуры осуществлялось с 1-11 класс в урочной и внеурочной деятельности. Совершенствовались формы и методы работы учителя на уроках по экологическому воспитанию, проводились с учащимися тематические классные часы, общешкольные линейки, посвященные проблемам экологии, экологическая акция «Чистый родник!»; организация экскурсий по историческим местам района; экологический десант «Мы за чистое село»; «Чистый берег», «Чистые воды Прибайкалья», очистка территории устьях реки Куды. Акция «Нет пожарам», изготовление и размещение табличек в селе. Классные часы : «Школа экологической грамотности», «Энергосбережение» уроки, организация и проведение походов выходного дня, участие в экологических конкурсах, дни экологической безопасности способствовали формированию сознательного отношения к сохранению окружающей среды. «День птиц», «Синичкин день», участие в районных, областных конкурсах проектно – исследовательских работ по экологии, выпуск экологической газеты «Источник» привлекли внимание и активное участие в данной работе родителей и обучающихся.

Программа Лето-2019 выполнена с высоким качеством ведения опытнической работы на пришкольном участке, обобщению опытов и их защите на празднике «Урожай -2019». Являясь участниками «Международных программ «Эко- школа»-«Зеленый флаг» наша организация 8 раз получила Зеленый флаг, победителями конкурса экологических газет.

Данная работа позволила сформировать экологическую культуру, вовлечь учащихся в природоохраную деятельность, беречь и ценить окружающий мир.

Традиции – это тем, чем живет наша школа. В этом году учебный год начался новым мероприятием: «Праздником «Урожай – 2019г.». Классные коллективы подготовили защиту блюд, поделок из природного материала, чудо – овощ, кладовую лекарственных растений, кулинарные корзинки. Другой традиций стал праздник «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», «Дни здоровья». Совет обучающихся на высоком уровне провел праздники осени на всех уровнях обучения.

Классные руководители отнеслись очень ответственно к данным мероприятиям и активное участие приняли родители.

	1уровень «Золотая осень»	2 уровень «Осенний калейдоскоп»	3 уровень «Мисс осень»
1 место	1 «Б»	6 «Е», 9 «Б»,5 «Б»	11 «Б»
2 место	1 «Г», 2 «Б».	5 «Д», 8 «В», 8 «А».	10 «А».
3 место	2 «В»	5 «А», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б»,	10 «Б», 11 «А».

Сценарии праздников были интересные, так же проведены интересные конкурсы: театральные представления команд, модная одежда из бросового материала. На праздники были подведены итоги и награждены 98 учащихся за хорошую работу на учебно- опытном участке.

На высоком уровне подготовили и провели праздничный концерт посвященный «Дню матери»: ДО «Акварелька» - оформила выставку рисунков «Для вас мамы»; ДО «Диалог» театральную композицию; Хор «Капелька», «Капель» и «Гармония»- подготовили концертные номера; Совет «Содружество» - сценарий всего праздника и оформление.

«День самоуправления в школе» – это реализация идей сотрудничества единого школьного коллектива, который дал возможность старшеклассникам почувствовать себя в будущей профессии). Его подготовили и провели учащимися 10-11 классов под руководством классных руководителей. «Новогодняя сказка» новогодние театральные представления с участием школы, их родителей и педагогов. Совместно с общешкольным родительским комитетом, Управляющим Советом, родителями классов и учащимися был разработан проект «Снежный городок» .Строительство его было отмечено всем селом Хомутово, наша организация стала победителями МО конкурса «Лучшая новогодняя территория».

	1уровень	2 уровень	3 уровень
1 место	1 «А», 2 «Б», 3 «Д», 4 «В».	5 «В».	10 «А»
2 место	1 «Г», 2 «А». 3 «В», 4 «Г».	5«Д».	-
3 место	1 «Д».2 «Г», 3 «А». 4 «Б».	7б, 8а, 8б, 9б.	-

Военно – патриотическая игра «Зарница» для 8- 11классов проведена на высоком уровне. Победителями стали группа учащихся 11-ых классов.

По предупреждению ДДТТ в школе проводились традиционные линейки, классные часы – инструктажи, были проведены общешкольные и классные родительские собрания.

Отряд ЮИД принял активное участие в районных конкурсах плакатов и рисунков. Ученики нашей школы стали победителями и призерами, а так же стали лауреатами районного конкурса «Дорожный патруль». В сентябре провели акцию совместно с инспектором ГИБДД «Школьный автобус», а так же беседы по правилам дорожного движения с 1 -6 класс. В октябре - акцию «Водитель береги себя», посвященного ДНЮ водителю (подготовили письма и вручили водителям- родителям подвозивших своих детей к школе), а также провели для 1- ых классов праздник «Знаки дорожного движения». Для учащихся начальной школы подготовили провели кукольный спектакль по ПДД «Приключения друзей в большом городе». В апреле месяце провели викторину по ПДД «Светофор» для 1- 5 классов. В мае "ЮИД" подготовили викторину для учеников младших классов "Знаешь ли ты дорожные знаки?", "Правила дорожного движения для пассажиров и пешеходов" и др. В июне на летней площадке провели квест–игру «Инспектор». «В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Результат отмечен инспектором ГИПДД- отлично.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволила снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Мониторинг уровня коммуникативных качеств в течение 3 лет проводится по «Методике выявления коммуникативных наклонностей, обучающихся» - автор Овчарова. В результате мониторинга видно снижения уровня конфликтности с товарищами из - за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей: откладывание на другие дни дел, которые нужно было выполнить сегодня. Ярко выражен рост участие в общественной работе в школе и классе. У обучающихся появилась уверенность в себе в окружении большой группы своих товарищей.

уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 уровень	74%	81%	90%
2 уровень	79%	85%	91%
3 уровень	83%	89%	96%
школа	78%	86%	92%

В конце 2018году классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе получился средний. Анализируя уровень диагностики в каждом классе, выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Диаграмма показателей уровня воспитанности обучающихся 1 уровне обучения (2016-2017, 2017-2018,2018-2019) в %

Диаграмма показателей уровня воспитанности обучающихся 2 уровня (2016-2017, 2017-2018,2018-2019), %

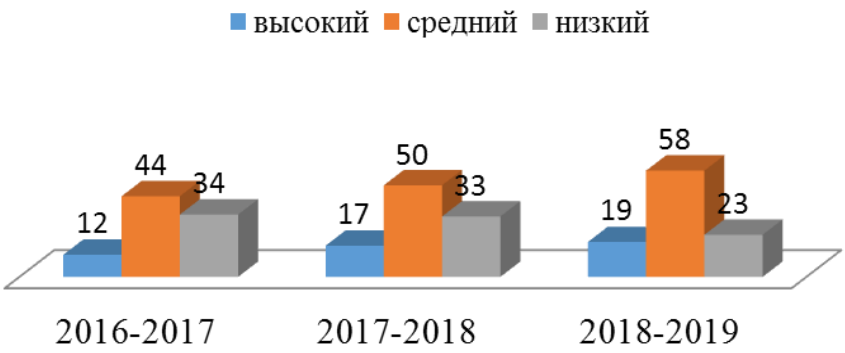
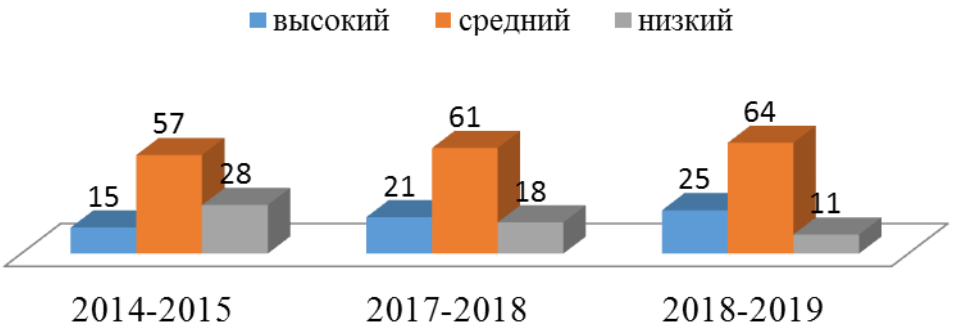


Диаграмма уровня воспитанности обучающихся 3 уровня

(2016-2017, 2017-2018,2018-2019), в %

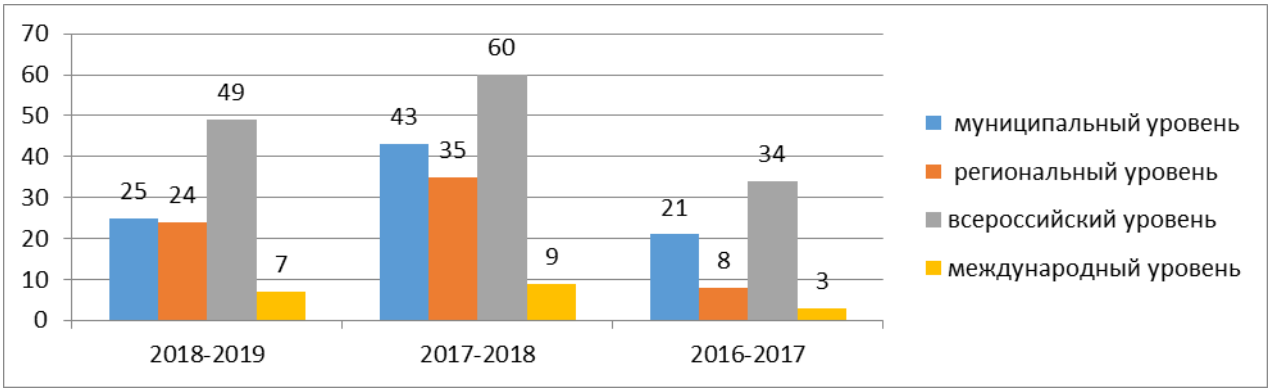


В основе воспитательной работы школы велась совместная творческая деятельность учащихся и педагогов.

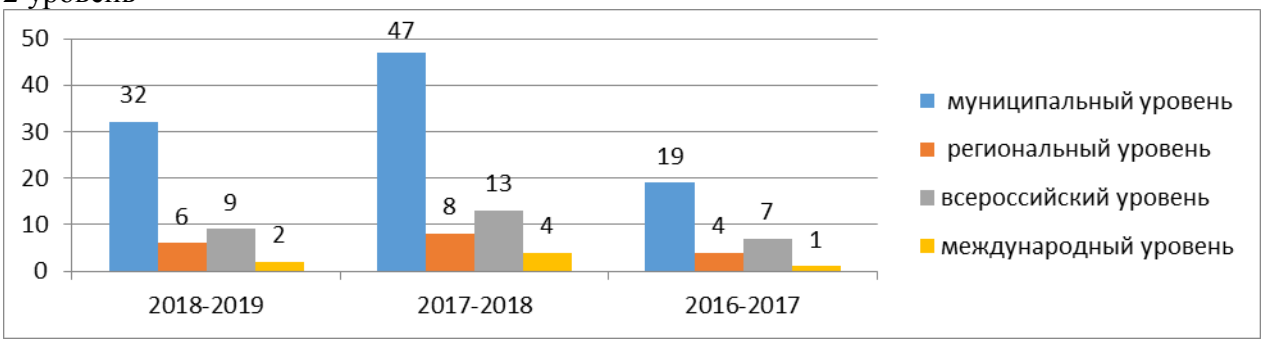
Уровень социальной активности обучающихся в 2019 году

Анализируя участие школьников в мероприятиях различного уровня следует отметить активность учащихся всех уровней обучения школы:

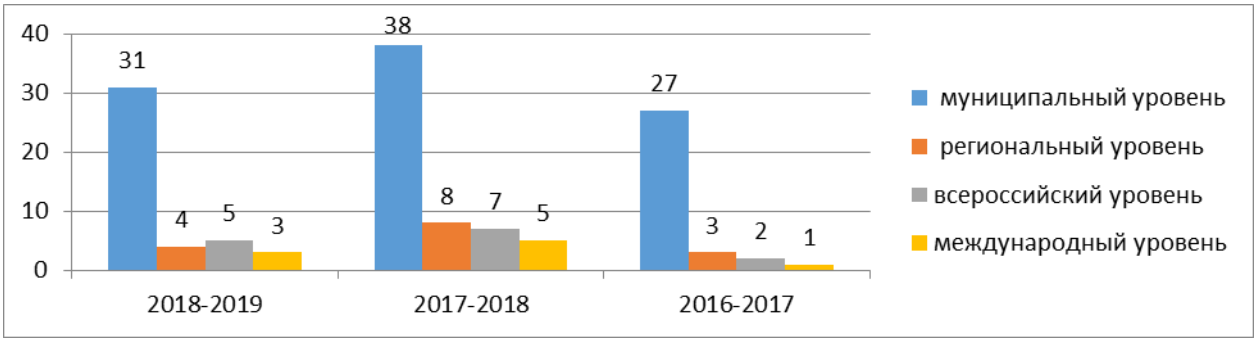
1 уровень



2 уровень



3 уровень



Классные руководители в течение учебного года, согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе проводили следующую работу:

- оформляли документы на обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в КДН и ЗП(характеристики, акты посещения, индивидуальная карта личности, табель успеваемости по четвертям), проводили работу с учащимися и их родителями: классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы, были активными участниками в работе Совета профилактики, где рассматривались вопросы постановки и снятия учащихся с внутришкольного учета, корректировался план совместной работы по профилактике, отслеживалась занятость учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

В течение учебного года велась работа Уполномоченного по правам ребенка, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного отношений МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» . В содружестве с психолого – педагогической службой педагогам и работникам школы удавалось разрешать проблемы на бесконфликтном уровне. Создан банк данных на детей из группы «риска», составлена карта сопровождения индивидуальной психолого – педагогической работы с обучающимися и их семьями, которую вели классные руководители и психологи.

Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних Иркутского района, участковым уполномоченным полиции ОМВД России по Иркутскому району. инспектором ГИБДД Иркутского района, позволила предупредить правонарушения, проводить профилактическую и просветительную работу через проведение классных часов, индивидуальных бесед с учащимися и родителями.

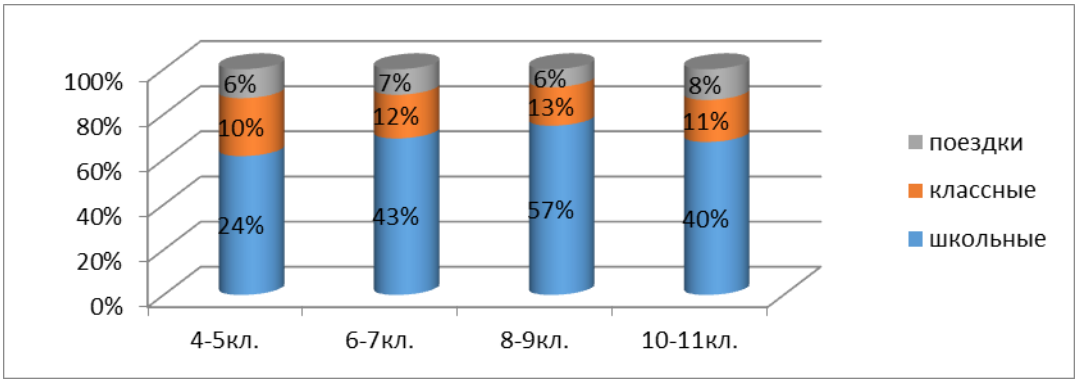
	2017	2018 г.г.	2018-2019
Количество учащихся	1427	1606	1783
Внутри школьный контроль учащихся	9	10	9
ОДН семьи/учащиеся	1/9	6	5
КДН семьи/учащиеся	1/9	1/9	1/9

Исходя из выше изложенного необходимо: продолжить совместную работу с психолого – педагогической службы, Советом профилактики школы, с инспектором ОДН ОМВД России по Иркутскому району по просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей через консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом

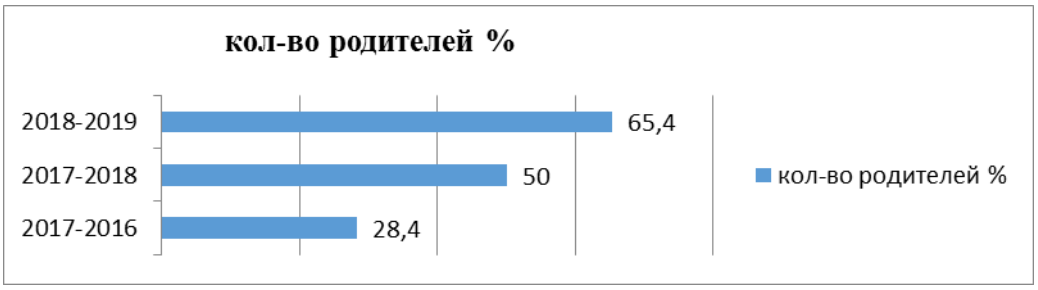
Поставленные задачи на 2019 год выполнены полностью: повысилась активность родителей и общественных формирований, увеличилось информационное поле для участников образовательного процесса через родительские собрания, лектории, школьный сайт, местную печать. Более ответственно к сохранности здоровья и профилактике заболеваний стали относиться сами родители. Большую заинтересованность стали проявлять к работе по предупреждению правонарушений и возникновению конфликтных ситуаций.

Какие классные мероприятия, которые проводились в прошлом году запомнились



Классные родительские собрания проводились четыре раза в год в соответствии с утвержденной тематикой, анализом активности родителей в проведении массовых мероприятий в течение учебного года по всем направлениям деятельности. Проводимые опросы общественного мнения (НОКО) отмечены на Общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, проведены награждения активных родителей в жизни школы и класса.

В системе работает Общешкольный родительский комитет, решает стратегические задачи совместно с Управляющим советом по строительству новой школы, созданию благоприятных условий для качественного ведения образовательного процесса в учебных кабинетах, в школе.50 председателей классных коллективов проявляли высокую активность в подготовке школы к началу учебного года и совместно с педагогическим коллективом решали вопросы по соблюдению норм Сан ПИНА, пропускного режима, ведению безопасного образовательного процесса, питания, подвоза, озеленении школьного двора, работы в 5 трудовой четверти.С участием родителей в течение учебного года проводились мероприятия, праздники: «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», «День матери», «Новый год», «Папа, мама и я - читающая семья» и др. Проводились открытые классные часы с приглашением родителей учащихся «Семья в моей жизни» и «Счастье рождается в семье». В школе проводятся общешкольные родительские собрания 2 раза в год. Хочется отметить рост количества родителей, посещающих собрания. Мониторинг посещаемости родителей показывает, что с каждым годом родители активнее принимают участие в общешкольных родительских собраниях.



Работа с учащимися девиантного поведения их родителями приносит свои результаты: снижение конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников. Родители ведут тесное сотрудничество с администрацией школы, поддерживают имидж школы, педагогического коллектива в во всех делах школы.

В течение года вели работу школьные методические объединения классных руководителей. В 2019году методические объединения работали над проблемой – «Формирование ключевых компетентностей через внедрение новых педагогических технологий в процессе воспитания и развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС второго поколения»».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных

детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1.Активное включение классных руководителей в научно –методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность.

2.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

3.Создание условий для развития творческого потенциала каждого классного руководителя

4.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий.

. «Воспитанность учащихся»
. «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьника»
. «Современные формы работы с родителями»
. Работа классного руководителя с трудными семьями»
. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся
. «Подведение итогов работы МО. Приоритеты классных руководителей на следующий учебный год»

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Говоря о проблемах, которые сегодня мешают обучению и воспитанию детей, можно выделить следующие:

– нестабильность в обществе

– неясность перспектив, ограниченная возможность применять свои знания в будущей деятельности.

– мощный духовный кризис, переоценка ценностей.

– отсутствие четких нравственных ориентиров в обществе, приземленность интересов, зачастую ограниченных потребительско - бытовой сферой.

Отсюда необходимость постоянного поиска новых форм воспитания. Классные руководители в 2018-2019 учебном году использовали новые, нестандартные формы проведения мероприятий. Это и мероприятия в рамках Интеллектуального марафона, и традиционные осенние праздники, новогодние праздники, «Фабрика звезд» ид.р

Работу, конечно, нужно продолжать. Радует, что дети сами активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий, но вовлекать нужно большее количество ребят.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от районной до всероссийских и международных.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены совместные мероприятия с родителями, родительские собрания.

Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска. Дети заняты в кружках.

Одним из главных направлений воспитательной работы в 2018-2019 учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, конкурсы, викторины: «В здоровом теле- здоровый дух» «Медленная смерть от наркотиков», «Мое здоровье в моих руках», «Проблемы зависимости от

психоактивных веществ среди молодежи», «Мы за чистые легкие», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т. Одним из главных направлений воспитательной работы была также ориентация обучащихся на формирование активной гражданской позиции. В связи с этим в марте прошел семинар классных руководителей по теме «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся».

Педагогами осуществляется поддержка детской инициативы. Проведён День самоуправления, оказывается помощь в подготовке к конкурсам.

Методическое объединение классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В связи с этим с 1 марта классным руководителям было предложено посещение классных мероприятий у коллег с 1-11 классов.

Данная форма была предложена классным руководителям с целью обмена опытом и анализом представленной работы. Внеклассные мероприятия были проведены в каждом классе по разным направлениям: духовно – нравственное, патриотическое, здоровье сбережение.

Классные руководители использовали нестандартные формы проведения мероприятий: интерактивная игра, КВН, мастер – класс, презентация. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В плане работы МО классных руководителей в следующем году - больше практиковать проведение открытых воспитательных мероприятий с последующим их обсуждением и анализом, активизировать научно - методическую работу классных руководителей.

1. Активизировать работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2.Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

3. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.

4. Продолжить работу по развитию волонтерского движения, формируя позитивное влияние на обучающихся при выборе ими жизненных ценностей.

4. Качество учебно–методческого и библиотечно –информационного обеспечения

Методическая тема: Повышение качества образования и совершенствование методического мастерства через системно – деятельностный подход в образовательной деятельности при переходе на стандарты нового поколения»

Содержание работы Методсовета и ШМО было направлено на реализацию Программы развития школы, Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. АООП ООО, АООП ООО.Свою работу Методсовет, ШМО планировало согласно темы работы школы

и методической темы школы. Были определены приоритеты, выработаны основные направления работы.

Руководство ШМО (11) осуществляется через Методсовет школы:

1. начальных классов;(3)

2.математики
3. информатики; 4.обществоведческого
цикла; 5.естественно –научного цикла;
6.русского языка и литературы;
7.английского языка; 8.эстетического
цикла; 9.физической культуры и ОБЖ;
10.классных руководителей;
11.социально –психологическая служба.

Системно проводился мониторинг качества и усвоения стандартов (в том числе ВПР в 5-х классах по выявлению уровня УУД, ВПР в 11 кл). Были определены пути индивидуального, дифференцированного обучения одарённых, высокомотивированных и обучающихся с трудностями в обучении. Скорректирована работа с одарёнными детьми.

Методический маркетинг: активно распространяют опыт работы через научно-методические публикации в изданиях разного уровня, что составляет 50% коллектива школы

Представлен опыт работы педагогов в формате уроков исследований, мастер классов, публикаций статей, обобщения опыта в ШМО, РМЦ.

Приказ №42 от 07.05.2018г.» ГАУ ДПО «Института развития образования Иркутской области» об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО» Школа является инновационной педагогической площадкой
«Правовая социализация личности обучающихся на основе современных правовых ценностей» и школа является площадкой региональная педагогическая площадка по апробации программы курса «Литературная Сибирь» (26 классов 5-10 кл.), в МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №2», автор Крюков Г.Б., учитель литературы МАОУ Ангарский лицей №1;
Всероссийского географического диктанта.

В 2019 году школа стала районной опорной методической площадкой по технологии деятельностного метода;

-в 2-х 6-х классах изучается 2-й иностранный язык –немецкий по программе Гётте института, совместно с лингвистическим институтом ИГУ;

-ведётся предпрофильная подготовка обучающихся 9 в класса совместно с физическим факультетом ИГУ; профильная подготовка в рамках «Школьного университета» 10-11 классов по «Теории государства и права» и «Экономике фирмы».

- в ноябре проходит неделя М.В. Ломоносова в школе ;
- школа является площадкой Эко – школы;

-школа -многоглетний участник президентской программы «Россия –Родина моя», «Юность без границ» в 2019году (Крым)

По результатам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС(урок на незнакомом классе» -победитель и 2 призёра из нашей школы.

Школа является площадкой ИГУ Пединститута для проведения производственной практики студентов.

В 2019 году в качестве экспертов Иркутского района по аттестационной модели
«экспертное заключение», работали члены комиссий школы по проверке предметных олимпиадных работ, члены комиссий по проверке работ НПК Иркутского района «Хочу всё знать!», «Эврика», «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» учителя ВКК и I КК
-18 педагогов

В соответствии с методической темой работы школы и ШМО, а также существующими проблемами в преподавании были выбраны темы по самообразованию и изучены вопросы по использованию инновационных технологий.

Работа по самообразованию, проведенная по алгоритму: изучение литературы, ППО; разработка серии уроков в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал; систематизация и обобщение полученных результатов по теме позволила достичь следующих результатов: разработаны и выставлены на сайте уроки с применением современных технологий; обмен опытом на заседаниях ШМО по теме самообразования.

Библиотечно-информационного обеспечения.

	Всего
Библиотечный фонд:	22600
- учебники и учебная литература	16475
- художественная литература	4019
-методическая литература	119
- периодические издания	-
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	-
- электронные учебники	-
- электронные дополнительные учебные пособия	1266
- электронная справочная и энциклопедическая	-
- художественные тексты на электронных носителях	-

Анализ обеспеченности учебниками 2019 год

МОУ ИРМО Хомутовская СОШ №2	1 - 4 класс	5 -9 класс	10-11 класс	итого
	100 %	81 %	95 %	92 %

Из анализа обеспеченности видно, что имеется небольшой процент потребности в учебных изданиях, причиной этого является исключение тех или иных учебных пособий из Федерального перечня. Выходом из сложившейся ситуации являются использование электронных приложений, скачивание электронных учебных изданий на сайтах издательств, что мы и рекомендуем своим учащимся. Укомплектованность фонда электронными и информационно-образовательными ресурсами составляет **7,68 %** от общего числа изданий. Кроме этого библиотека сотрудничает с библиотеками других школ с целью нахождения недостающего количества учебных пособий. Наиболее остро обстоит ситуация в среднем звене, причиной тому является внедрение ФГОС на II уровне обучения образовательного учреждения. Замена УМК (полностью на параллель) имеет некие сложности, поэтому фонд учебной литературы обновляется постепенно, соответственно фонд испытывает дефицит в тех или иных учебных пособиях. Тем не менее, в сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется.

Создание информационной образовательной среды и обеспечение информационной безопасности

Компьютерная оснащенность	**2019**
Количество работающих компьютеров в учреждении	93
Подключение к Интернет	ЛВС Wi-Fi
Качество связи	10 Мб

Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	93
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	93
Количество работающих проекторов в учреждении	21
Количество интерактивных досок в учреждении	3
Из числа компьютеров: моноблоков	1

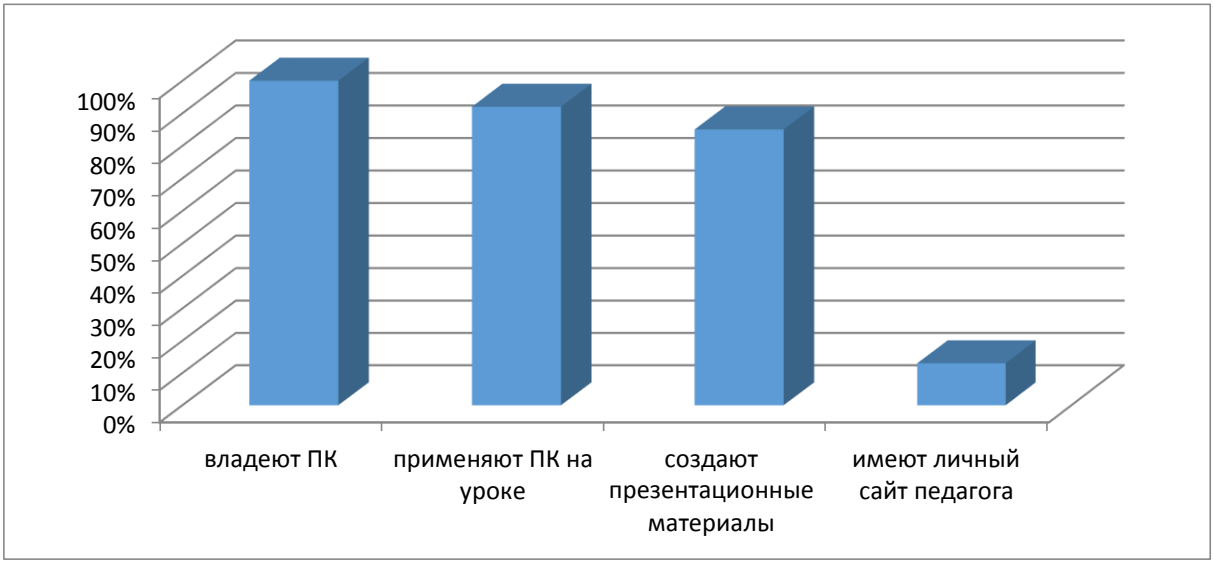
В школе внедрена программа контентной фильтрации.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского» сроком на 2 года. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

ИКТ - компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

100%педагогов – владеют ПК 92% -
применяют ПК на уроке
85% - создают презентационные материалы (сами) 13% -
имеют личный сайт педагога



Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 5-11 классах. Ученики знакомятся с устройством

компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, PowerPoint; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Результативность деятельности школы по информатизации.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и заместителей школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым

средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Внедрена в работу www.dnevnik.ru., АИС "Контингент", АИС "Зачисление в ОО".

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

Педагоги школы систематически работают с сайтами для работы (www.infourok.ru, www.pedsovet.ru, www.zavuch.info и др.).

Работа школьного сайта

Школьный сайт работает в штатном режиме. Своевременно происходит обновление контента электронного ресурса.

Произошел перенос ресурса на домен в зоне **.ru**.

Создан раздел Информационная безопасность, который должен отражать культуру кибербезопасности как сотрудников школы, так и учащихся и их родителей (стадия наполнения контентом).

Отчетная деятельность

Успешно ведется в течение четверти отчетная деятельность на таких ресурсах размещения информации об учреждении как:

1. bus.gov.ru - оф.сайт для размещения информации о государственных (муниципальных)учреждения;
2. zakupki.gov.ru - ЕИС в сфере закупок;
3. quality.iro38.ru - Мониторинг образования Иркутской области.

Работа с данными ресурсами была проделана без нареканий со стороны вышестоящих ведомств.

Обеспечение комплексной безопасности в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» в 2019 году

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива СОШ МОУ ИРМО «Хомутовская №2». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых

условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- обеспечение безопасного подвоза учащихся на учебные занятия;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников СОШ МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2»;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны паспорт антитеррористической защищенности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» и «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- каждый месяц проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу;
- проводилась эвакуация детей в летнем лагере при школе с теоретической и практической отработкой на время.
- в здание ОУ существует пропускной режим.

В ночное время охрана осуществляется штатными сторожами.

Установлено видеонаблюдение из 8 камер –5 находится в помещении на 3-х этажах, а 3 камеры выведена на главный вход школы, стадион и запасные выходы.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд постороннего автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) вахтер проверяет, что в машине находится.

У вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлический забор с 2 воротами имеет длину по периметру 1843 п.м. Ворота закрываются на замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у вахтера и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и

администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).
По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

Но территория пришкольного участка и внутренних помещений школы большая, обеспечить должный контроль их состояния очень трудно, поэтому в 2020 году в школе необходимо вести работу по дополнительной установке системы видеоконтроля и наблюдения с задней стороны и со стороны внутренних двориков. (По мере финансирования).

6.Оценка качества материально — технической базы

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

№	**Залы, кабинеты, мебель,**	Количество	Оптимальн	Допустимое	Критическ
1	Спортивный зал	1	+		
2	Стадион	1	+		
3	Актовый зал	1	+		
	Кабинеты:				
4	Начальных классов №1	1	+		
5	Начальных классов №2	1	+		
6	Начальных классов №3	1	+		
7	Начальных классов №4	1	+		
8	Начальных классов №5	1	+		
9	Начальных классов №6	1	+		
10	Начальных классов №7	1	+		
11	Начальных классов №8	1	+		
12	Начальных классов №9	1	+		
15	Музыки	1	+		
16	Информатики	2		+	
17	Английского языка	3		+	
18	Библиотека	1	+		
19	Столовая	1	+		
20	Кабинет социального педагога	1	+		
21	Кабинет психолога	1	+		
22	Кабинет логопеда	1	+		

Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

№	кабинет	
1	русский язык и литература	Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран для проектора, комплект таблиц 5-11 классы, портреты русских писателей, 5-11 классы «Вводные предложения и конструкции», методическая литература, словари и справочники, видеофильмы.
2	Математика Алгебра, геометрия.	Ноутбук, проектор, экран для проектора, комплект геометрических тел, комплект таблиц по математике, комплект инструментов, портрет

		ы математиков.
3	История обществоведен ие	Ноутбук, проектор, экран для проектора, телевизор, DVD-плеер, таблицы «История древнего мира», «История средних веков», карты по «Истории Отечества», комлект дисков.
4	география	Телевизор, DVD-плеер, ноутбук, проектор, экран для проектора, глобусы, коллекция горных пород и минералов, настенные тематические карты, набор таблиц, видеофильмы.
5	биология	Телевизор, ноутбук, проектор, экран для проектора, торс человека, растения, грибы, бактерии, набор влажных препаратов, комплект плакатов по курсам, коллекция насекомых.
6	физика	Компьютер, принтер, проектор, экран для проектора, комплект КФ, набор ЭГЕ и ГИА, портреты физиков, физические таблицы, лабораторное оборудование по темам: Механика, Молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, наборы демонстрационного оборудование, набор приборов для измерений, справочники.
7	химия	Ноутбук, справочные таблицы по химии, Учебно-практическое и учебно- лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, комплекты для лабораторных опытов и практических работ по химии, модели строения веществ, натуральные объекты и коллекции, химические реактивы, комплект ХФ.
8	Английский язык	Телевизор, магнитофон, ноутбук, печатные пособия: алфавит, грамматические таблицы, словари и справочники.
9	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики: 11 компьютеров, 1 сервер, ноутбук, проектор, экран для проектора, наушники, принтер, программные средства, комплект дисков..
10	Спортивный зал	Мячи в ассортименте, скакалки , комплект кеглей, спортивные лавочки, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, теннисный стол, козёл, спортивные маты, лыжи, конь гимнастический, мостик гимнастический, тренажерный комплект, брусья мужские и женские.
11	Технология	Кабинет обслуживающего труда (девочки): холодильник, оверлог, машинки швейные, электропечь, утюг, гладильная доска, набор посуды, кухонный гарнитур. Учебные мастерские (мальчики): перфоратор, сварочный аппарат, молотки, стамески, набор отверток , станок сверлильный, токарный станки, ножовки по металлу и по дереву, рубанки.
12	Музыка и пение	Кабинет музыки: ноутбук, проектор, экран для проектора, синтезатор, музыкальный центр, пианино, баян. Актовый зал: ноутбук, проектор, экран для проектора, пианино, музыкальный
		центр, звуковое оборудование (колонки, микшер, усилитель, микрофоны).
13	Кабинет ИЗО, Черчение	Ноутбук, проектор, экран для проектора, комплект таблиц по черчению
14	ОБЖ	Компьютер, проектор, телевизор, противогаз, респиратор, аптечка индивидуальная, дозиметр, противогаз ПДД-2, плакаты по оказанию первой доврачебной помощи, по гражданской обороне, по пожарной безопасности,

		ПДД.

В учебных кабинетах имеется информационное оборудование, применяемое в учебном процессе – стационарные компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры, проекторы, 2 интерактивные доски, в кабинете начальных классов №9 установлен комплект информационного оборудования для начальной школы (3 ноутбука, колонки, проектор, маркерная доска, принтер, дата-камера), комплект учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающий реализацию ФГОС, составлен график работы кабинетов.

В школе в образовательном процессе используются 53+12компьютеров которые объединены в локальную сеть, 21 мультимедийная установка, 21 автоматизированное

Для обновления и укрепления материально-технической базы в 2019 году были поставлены и выполнены задачи:

- Соблюдение требований СанПИНа и ведение безопасного образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов и школы в соответствии с требованиями ФГОС;

-Проведён капитальный ремонт спортивного зала школы;

-проведен капитальный ремонт ограждения территории школы;

- создание условий для организации питания в школе и перевозок обучающихся;

-обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности школы;

- благоустройство пришкольного участка (цветников, посадка деревьев и кустарников) озеленение школьных рекреаций, холлов как мест отдыха;

Бюджетная смета за 2019.г.выполнена на 100%.

В целях соблюдения санитарных норм и безопасности при использовании оборудования в ходе образовательного процесса проведены следующие виды работ:

- построена площадка для сбора ТБО;
- проведена очистка и дезинфекция канализационных люков;
- на территории школы установлено дополнительное освещение;

-проведено благоустройство и озеленение школьной территории;

Для создания безопасных санитарных условий учебного труда проведены необходимые исследования:

-биологический и химический состав воды и замеры воздуха в кабинетах информатики;

-проведена обработка чердачных перекрытий, территории школы от клещей и наличия грызунов в здании школы.

Проведена ревизия АПС и перезаправка огнетушителей в количестве 20 штук.

Проведен технический осмотр всех автобусов.

На начало учебного года школа была принята комиссией 8 августа 2019 года.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования:

повышение качества образования

В течение 2019 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана

(административные контрольные работы 3 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (учебные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся по предметам базового компонента учебного плана;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование качества знаний и уровня адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов по русскому и математике.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. Поставленная цель на 2019 год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее планы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы.
7. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-решение».

Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Задачи на новый учебный год;

Работа школы в 2020 году будет направлена на создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

В 2020 году :

Тема школы: «Развитие образовательного процесса школы на основе духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»

Цель: «Создать условия для повышения качества образования через иновационные подходы, ведение исследовательской деятельности и развитие духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»

Методическая тема: «Повышать мастерство педагога через урочную и внеурочную деятельность в развитии интеллектуального и духовно – нравственного потенциала личности»

Задачи школы:

- Выполнять ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., с учетом социального заказа общества.
- Эффективно развивать высокопрофессиональный кадровый потенциал МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» и повышать его конкурентоспособность на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
- Совершенствовать информационно – методическое сопровождение развития кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение по выполнению цели: «Развитие образовательного процесса школы на основе духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»
- Формировать правовую культуру, гражданскую активность и духовно – нравственную основу личности.
- Обеспечить условия для ведения образовательного процесса в соответствии требований норм СанПИНа по здоровьесбережению и охране жизнедеятельности обучающихся.
- Создать оптимальный режим использования ресурсного обеспечения для выполнения поставленной цели.
- Совершенствовать систему комплексного планирования взаимодействия участников образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения;
- Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся через внеурочную деятельность и сеть внеклассных, внешкольных развивающих центров творчества, способствующих выбору жизненного пути, будущей профессии.
- Улучшать материально-техническую базу школы и учебных кабинетов в соответствии требований СанПИНа и стандартов второго поколения.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица из-мерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1629 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	725 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	802 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	649/45,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	13/54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1115чел./69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	870чел./54%
1.19.1	Регионального уровня	74чел./5%
1.19.2	Федерального уровня	564/35%

1.19.3	Международного уровня	25чел 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67чел 4%
1.21	Численность/удельный вес численности обучащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	100чел 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20чел/1,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 чел -89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87чел/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 –с учётом педагогов доп. образования
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 –с учётом педагогов доп. образования
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68чел/71%
1.29.1	Высшая	27чел/28%
1.29.2	Первая	41 чел./43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13чел/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	18чел/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11чел/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19чел/19%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99чел/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75чел/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (кроме обучающихся 1-х классов)	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1153 человек / 85,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0