

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№2»
(МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»)**

Утверждаю: приказ № _____
от _____

директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №2»

_____ И.А. Черепанов



**Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды»
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Иркутская область
Иркутский район
с. Хомутово

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель программы	Создание в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» условий для формирования комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений
Задачи программы	1. Освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника. 2. Повышение уровня школьного благополучия, обеспечения психолого-педагогической коррекции поведения группы обучающихся, нуждающихся в ней. 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Понижение количества конфликтных ситуаций, несправедливого отношения и буллинга среди обучающихся. 5. Повышение уровня адаптации обучающихся при переходе с начального общего образования на уровень основного общего образования.
Целевые показатели	1. Выявление количества обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе. 2. Снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса. 3. Минимизировать конфликтные ситуации в процессе обучения. 4. Мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе. 5. Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе. 6. Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений. 7. Повышение уровня мотивации обучающихся. 8. Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации, наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий
Сроки реализации программы	Апрель-декабрь 2022 года
Мероприятия по достижению целей и задач	1. Диагностика обучающихся по выявлению уровня школьного неблагополучия. 2. Проведение психолого- педагогических тренингов для всех категорий участников образовательного процесса. 3. Организация внеурочной деятельности в соответствии с запросом участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	1. Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе; 2. Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах; 3. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе; 4. Внедрена системность в профориентационную работу школы.
Исполнители	Администрация школы, педагоги, родители, обучающиеся

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1. Освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника.	1. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса.	В течение года	Директор, зам. по УВР, зам. по ВР, методист	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы. Педагоги-психологи
2. Повышение уровня школьного благополучия, обеспечения психолого-педагогической коррекции поведения группы обучающихся, нуждающихся в ней.	1. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся.	В течение года	Зам. по УВР	
	2. Прохождение курсов ПК педагогами школы по психолого-педагогической грамотности.	В течение года	Методист	
	3. Организация качественной работы ПМПК.	В течение года	Зам. по УВР, педагоги-психологи	
	4. Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	В течение года	Педагоги-психологи	
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Вовлечение родителей в жизнь школы через внешкольные мероприятия.	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	
	2. Работа с одаренными детьми.	Сентябрь 2022 г.	Зам. по УВР, классные руководители	
	3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка.	Май 2022 г. – сентябрь 2023 г.	Зам. по УВР	
	4. Организация мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	

	обучающихся различных группы.			
4. Понижение количества конфликтных ситуаций, несправедливого отношения и буллинга среди обучающихся.	1. Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения.	В течение года	Педагоги-психологи	
	2. Создание и активизация работы службы медиации.	Июнь 2022 г.	Зам. по ВР	
	3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.	В течение года	Зам. по ВР	
5. Повышение уровня адаптации обучающихся при переходе с начального общего образования на уровень основного общего образования.	1. Создание системы успешной адаптации обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.	Январь 2023	Зам. по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	