

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"
(МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ № 2")

Педагогический проект «Все цвета, кроме черного»

Разработчик: Антонова Марина Викторовна,

Социальный педагог

Паспорт проекта

Площадка реализации проекта	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»
Автор проекта	Антонова Марина Викторовна
Гипотеза проекта	Если социально-педагогический проект «Все цвета, кроме черного» будет реализован, то у подростков будут сформированы навыки успешной адаптации в обществе.
Цели и задачи проекта	<p>Цель – формирование навыков успешной адаптации в обществе через внедрение проекта «Все цвета, кроме черного».</p> <p>Реализация проекта предполагает решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование ответственности за их личное поведение; 2. Развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье; 3. Развитие навыков конструктивного общения, уверенного поведения; 4. Развитие сферы интересов и увлечений у подростков; 5. Развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формирование единого образовательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> – социальный педагог – руководитель проекта – педагог-психолог – консультант проекта – учащиеся 7-8 классов – целевая аудитория благополучатели. – родители (законные представители) благополучатели
Стратегия и механизмы достижения поставленных целей (этапы проекта, основные работы в	<p>1 этап: Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановка целей, задач, определение актуальности и значимости проекта. – Подбор и изучение научной и методической литературы, инновационного педагогического опыта по теме «Формирование у подростков приемов и навыков.

<p>проекте)</p>	<p>обеспечивающих эффективную социальную адаптацию».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочего плана реализации проекта. - Подготовка методической базы проекта: - разработка программы факультативного курса. За основу взяты программы комплексной профилактической программы «Все цвета, кроме черного» (М.М. Безруких, АГ. Макеевой, Т.А. Филипповой) - создание банка сценариев факультативных занятий; - 2 этап: Деятельностный - Реализация проекта «Все цвета, кроме черного» через факультативные занятия. Учащиеся приобретают социально-значимые навыки под руководством социального педагога. Программа занятий рассчитана на работу в течение учебного года и делится на девять разделов. <p>3 этап: Заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ярмарка проектов. 2. Круглый стол по обобщению результатов.
<p>Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта</p>	<p>Прогнозируемые краткосрочные результаты реализации проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение оценивать свои действия и поступки ответственность за личное поведение; 2. ценностное отношение к своему здоровью. 3. готовность заботиться и укреплять здоровье; 4. наличие конструктивного общения, уверенного поведения 5. включение подростков в социально-значимую деятельность; 6. расширение сферы интересов и увлечений у подростков; 7. сотрудничества школы и семьи учащихся. формирование для осуществления педагогической профилактики <p>Прогнозируемые долгосрочные результаты реализации проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие сотрудничества школы и семьи учащихся; 2. формирование единого образовательного пространства. в

	<p>котором осуществляется педагогическая профилактика</p> <p>3. развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и их родителей.</p>
Показатели и критерии успешности выполнения проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. развитие потребности у подростков быть здоровыми и жить в здоровом обществе; 2. развитие интереса к учебе. 3. улучшение психологического климата и уменьшение конфликтных ситуаций в коллективах 4. участие учащихся в работе школьного Совета примирения 5. участие учащихся в Детской школьной организации самоуправления «Престиж». 6. представление творческих проектов на «Фестивале школьных успехов» в конце учебного года. 7. увеличение числа учащихся 7-8-х классов, ориентированных на содержательные виды организации досуга (спорт, творчество, туризм, волонтерская деятельность); 8. участие всех участников проекта (учащихся, педагогов, родителей) в коллективных творческих делах школы.
Дальнейшее развитие проекта	<p>Проект «Все цвета, кроме черного» будет реализовываться ежегодно. Использование разработанных методических материалов данного педагогического проекта будет способствовать оптимизации межличностных отношений и достижению высоких личностных и метапредметных результатов развития личности подростков.</p> <p>Умения и навыки, приобретенные детьми в ходе реализации проекта, могут быть реализованы в работе службы «Совет примирения», в детской школьной организации самоуправления «Престиж». Результаты проектной деятельности учащихся могут быть представлены на «Фестивале школьных успехов» в конце учебного года.</p>
Практическая значимость проекта	<p>Проект имеет теоретическую и практическую значимость для других образовательных учреждений, возможно внедрение результатов проекта в деятельность коллег. Методические материалы педагогического проекта могут быть использованы в</p>

	<p>педагогической практике педагогов дополнительного образования. Обобщённый полученный педагогический опыт может быть представлен педагогической и родительской общественности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выступление на общешкольном родительском собрании 2) размещение материалов проекта на Интернет-сайтах:
--	---

Отчет о реализации проекта
1-е полугодие
«Помогая другим, помогаю себе»

№ п/п	Формы	Реализация	Участники
Тема «Пишем книгу рекордов»			
1	Представление идеи исследовательского проекта «Лестница успеха», формирование творческой группы для его реализации	Исследовательский проект «Лестница успеха»	Учащиеся, родители, классные руководители, социальный педагог
2	Презентация результатов исследовательского проекта «Лестница успеха»	Выпуск стенгазеты по результатам проекта	
3	Представление идеи проекта «Пишем книгу рекордов», формирование творческой группы для его реализации	Классный час «Пишем книгу рекордов»	Учащиеся, родители, классные руководители, социальный педагог
4		Творческий проект «Пишем книгу рекордов»	
Тема «Ученье — свет...»			
1	— Презентация идеи исследовательского проекта «Учиться или не учиться — вот в чем вопрос формирование творческой группы	Во время одного из классных часов	Учащиеся, родители, классные руководители.

№ п/п	Формы	Реализация	Участники
			социальный педагог
2		Исследовательский проект «Учиться или не учиться — вот в чем вопрос»	
3	Презентация результатов исследовательского проекта «Учиться или не учиться — вот в чем вопрос»	Подготовка стенгазеты по результатам проекта	Учащиеся, родители, классные руководители, социальный педагог
5	Обсуждение темы «Учиться или не учиться...»	Классный час — дискуссионный клуб «Ученье — свет...»	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог
5	Презентация идеи творческой игры «Устав моей школы»	Во время одного из классных часов	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог
6	Формирование творческих групп. Работа в группах, составление Устава школы Обсуждение предложенных группами Уставов.	Классный час — творческая игра «Устав моей школы»	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог
7	Представление подготовленных группами Уставов	Выпуск дайджеста по представленным Уставам	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог

№ п/п	Формы	Реализация	Участники
			педагог
Тема «За компанию»			
1	Обсуждение темы «Когда не стоит быть, как все?»	Классный час «За компанию»	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог
2	Игра «Секреты этикета	Во время одного из классных вечеров	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог
3	Обсуждение темы «Что можно потребовать от друга».	Классный час «Правила дружбы»	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог
Тема «Можно ли избежать конфликтов?»			
1	Обсуждение темы «Поведение в конфликтной ситуации»	Классный час «Как избежать конфликтов»	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог
2	Представление идеи проведения «тихой» дискуссии	«Тихая» дискуссия «Требуется совет!»	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог
Тема «О спорте, и не только»			
2	Обсуждение и представление идеи проекта «Олимп - ура!», формирование творческой группы	Классный час «О спорте, и не только»	Учащиеся, классные руководители, социальный педагог

2-е полугодие
«Разумный выбор, правильное решение»

№ п/п	Формы	Реализация	Участники
Тема «Здоровье — это здорово»			
1	Обсуждение и представление идеи проекта «Здоровье — путь к успеху»	Классный час «Здоровье — это здорово»	Социальный педагог
Тема «Моя семья»			
	Ролевая игра «Сложная ситуация»	Классный час «Моя семья»	
Тема «Профессии, которые мы выбираем»			
1	Представление идеи проекта «Куда пойти учиться», формирование творческой группы	Во время классного часа	Социальный педагог, педагог-психолог, учащиеся
4	Проведение опроса «Куда пойти учиться». Обсуждение «Что является важным при выборе профессии?» Обсуждение «Профессиональный успех» Обсуждение «Профессиональный успех и опасные пристрастия»	Классный час «Профессии, которые мы выбираем»	
Тема «Досуг — дело серьезное»			
1	Тесты «Умеешь ли ты распоряжаться временем», «Свободное время»		Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, учащиеся.
2	Обсуждение «От чего зависит продолжительность досуга»	Классный час «Досуг — дело серьезное»	

Отзыв

Самодетельная театральная студия «Свеча» - снова премьера!

В школе третий год живёт самодетельная театральная студия «Свеча», под руководством социального педагога Марины Викторовны Антоновой. За это время было «выпущено» и представлено на суд зрителей несколько литературных постановок. И каждый раз у педагога и учащихся находятся новые идеи и творческие замыслы. Выступление на школьной сцене – это всегда праздник, как для организаторов, так и для зрителей.

Этот учебный год также не стал исключением. Сказка Феликса Кривина «Рассказ о Лесорубе, которому до всего было дело.» была представлена участниками театральной студии в форме социальной рекламы добра и стала частью интерактивного занятия для учащихся с ОВЗ 3 по 9 классы «Там, где живёт добро», в рамках проведения единой недели профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»

Идея представить сказку, как рекламу добра принадлежит учащимся 8В класса, они являются авторами сценария. В произведении представлены герои сказки – Добрый Лесоруб, профессора медицины, которые выясняли причину заболевания народа – «исчезновения улыбки – она пропала, равнодушие друг другу, отсутствие дружелюбия, взаимопомощи, «никому не до кого нет дела», отдельные персонажи из народа, которые попали в беду, но главная роль – это сам народ, общественное мнение которого влияет на происходящее в этом сказочном городе.

Впечатляет, что инсценирование в данном случае представляется наиболее эффективной формой занятия, которая позволяет превратить школьный урок в своеобразный импровизированный спектакль, который доступен для понимания детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Марина Викторовна использует метод инсценировки, театрализации в своей педагогической деятельности. Дети, играя в театр, находятся в творческой зависимости друг от друга, свободно фантазируют, овладевают актерским мастерством. Решаются задачи социальной адаптации подростков. Применяемая форма работы способствует формированию у учащихся системы определенных оценок, навыков и умений, нацелено на активное вовлечение подростков в социально значимую деятельность. Такие варианты участия в решении социальных проблем помогают подросткам ощутить собственную значимость, приобрести опыт реализации одной из ведущих для этого возраста потребностей — потребности в признании.

Учитель логопед



О.Н. Фрига



БЛАГОДАРНОСТЬ

Муниципальное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»

Благодарит

Учащегося 7 «в» класса

Яковлева Станислава Владимировича

за активное участие, инициативу, реализацию
творческих идей в школьной самодеятельной
театральной студии «Свеча».

Директор школы

Классный руководитель



Коврига В.М.

Антонова М.В.



ГРАМОТА

Муниципальное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»

Благодарит

Учащуюся 7 «в» класса

Пешкову Киру Юрьевну

за активное участие, инициативу, реализацию
творческих идей в школьной самодеятельной
театральной студии «Свеча».

Директор школы

Классный руководитель



Коврига В.М.

Антонова М.В.