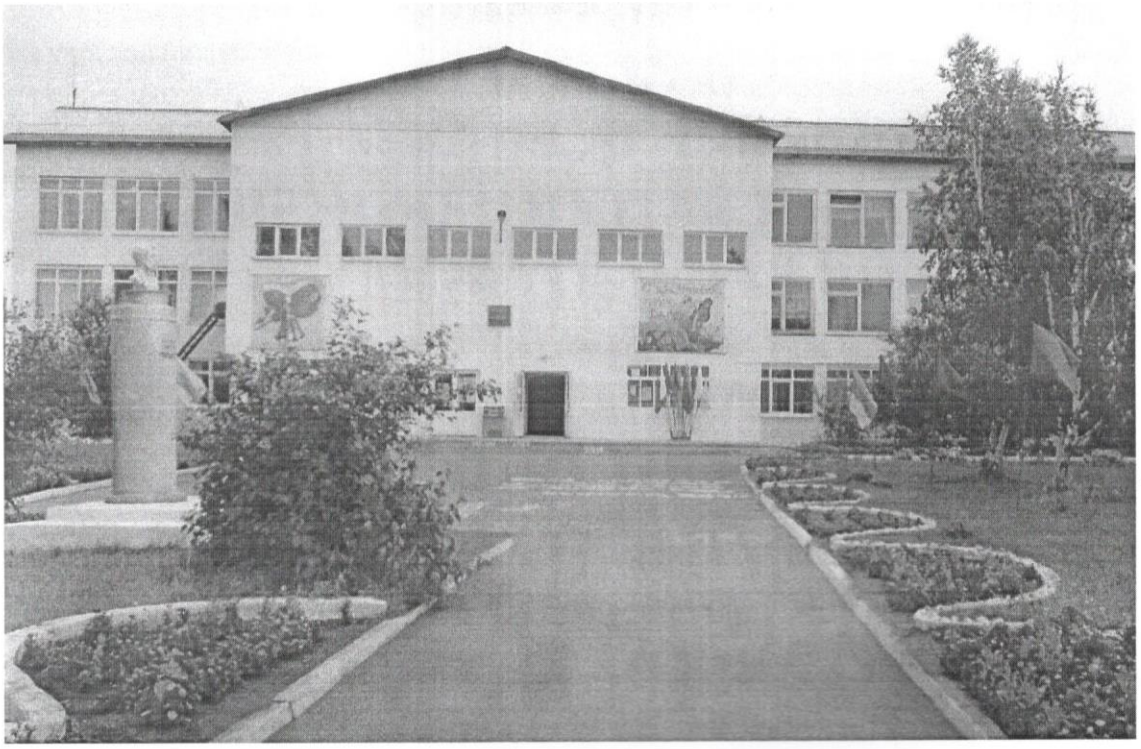
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»

«Утверждаю»
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №2»
_____А.И.Петрова
20.04.2019года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ ИРМО «ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» за 2018 год



с.Хомутово -2019г.

Введение
Общие сведения об образовательной организации……..2-7
Раздел 1: Аналитическая часть……7
1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса……7-8
2.Оценка системы управления……8-13
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…….13-45
4.Качество кадрового состава……...45-47
5. Качество учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения...47-66
6.Оценка качества материально – технической базы……66-68
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования……68-70
Раздел 2: Показатели деятельности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»
1. Показатели деятельности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»……..…71-73.
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации……..70-71

Информационно - аналитические сведения

1.Общие сведения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» является муниципальным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Полное наименование школы в соответствии с её Уставом — Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования "Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» №2772 от 31.12.2015г.

Тип учреждения -казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредительным документом Учреждения является Устав утвержденный Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования №2772 от 31.12.2015г

Форма собственности: муниципальная.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Учредителем Учреждения является Иркутское районное муниципальное образование.

Права собственника имущества и учредителя осуществляет администрация Иркутского районного муниципального образования.

Учреждение является Юридическим лицом, свидетельство о государственной регистрации предприятия, организации, учреждения, объединения №2355 от 26.11.99 г., свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 38 №0130989 от 14.12.99 г.

Право оперативного управления земельным участком площадью 24281 кв.м. закреплено Свидетельством о праве собственности на земельный участок бессрочного пользования Серия 38-АД №771261 от 20.04.2012 года.

Право собственности на пользование здания по адресу Иркутская область, с. Хомутово, ул. Колхозная, дом 138, основание Выписка из Единого государственного реестра недвижимости №38/140/171/2017-71 от 01.02.2017 г. Кадастровый номер: 38:06:040201:387

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» имеет печать со своим наименованием, штамп
Имеет свой лицевой счет №03073001330 УФК по Иркутской области

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установлены законодательством Российской Федерации, закреплены бессрочным действием лицензии №9044 от 16.03.2016 г.

Право на выдачу документа государственного образца о соответствующем уровне образования подтверждено Свидетельством о государственной аккредитации №2822 от 23.03.2015 г.

Право на осуществление медицинской деятельности закреплено Лицензией № ЛО-38-01-000834 от 25.07.2011 г.

Право на осуществление перевозок пассажиров автомобильным транспортом закреплено Лицензией №004201 от 13.04.2012 г.

Юридический адрес: 664540, Иркутская область, с. Хомутово, ул. Колхозная, дом 138
Телефон: 694-828
Официальный сайт школы:homutovo2.ru
Платные образовательные услуги не осуществляются

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.г, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативно правовыми актами Иркутской области, нормативными правовыми актами Иркутского районного муниципального образования, Уставом Иркутского районного муниципального образования, а также Уставом и локальными актами Учреждения

Учреждение как юридическое лицо имеет Устав, печать установленного образца, штамп, расчетный счет.

Отношения учреждения с воспитанниками, обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом школы.

Перечень образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей

2. Руководитель общеобразовательной организации

Директор школы Петрова Алла Ивановна, с 02.02.2018года –на основании итогов муниципального конкурса на занятие вакантной должности директора школы.

3. Формы государственно - общественного управления

Управление МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения, Научное обществообучающихся. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии образовательной организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создаются и функционируют Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

4. Режим работы:

-шестидневная рабочая неделя ООО и СОО

- пятидневная рабочая неделя НОО

5. Контингент:

1459 обучающихся на 01.01.2018	1606 обучающихся на 01.01.2019
1 уровень (НОО) — 688 обучающихся;	1 уровень (НОО) – 713 обучающихся;
2 уровень (ООО)– 684 обучающихся	2 уровень (ООО) – 793 обучающихся
3 уровень (СОО) – 87обучающихся	3 уровень (СОО) – 100 обучающихся

Миссия школы: создание условий для активной социализации, разностороннего развития подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для будущей профессиональной и личностной самореализации.

Цель: Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для будущего профессионального и жизненного самоопределения.

Основные задачи:

Ценностно-смысловые:

– создание оптимальных условий для интеллектуального, эмоционального и нравственного развития детей;

– создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей в реализации интересов и развития наклонностей обучающихся с учетом их характеристик;

– формирование и развитие ценностно-нравственной сферы личности обучающихся.

Социализация обучающихся:

– развитие системно-деятельностного подхода как технологической основы учебно-воспитательной деятельности;

– развитие системы поддержки обучающихся с особенностями развития: талантливых и одаренных детей, а также детей с ОВЗ;

– профилактика зависимостей (виртуальной и др.) обучающихся, путем включения их в социально-значимую деятельность;

– определение профессиональных склонностей обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение и консультирование по вопросам профориентации;

Информационно-методические:

– развитие инновационной деятельности;

– совершенствование информационной среды учреждения; (Дневник.ru./:Журнал.ru)

– расширение спектра образовательных и воспитательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей, в том числе программ, направленных на развитие одаренных детей и детей с ограниченными возможностями развития;

– совершенствование системы методического сопровождения, обеспечивающей непрерывность и комплексность работы учреждения;

Социального взаимодействия:

– создание позитивного имиджа учреждения, способствующего привлечению потенциальных потребителей и партнеров, более глубокому пониманию миссии, цели и задач учреждения;

– повышение конкурентоспособности и информационной открытости учреждения.

Организационные:

– развитие организационной структуры учреждения для наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг;

– совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса;

– обеспечение в школе здоровьесберегающей среды за счёт усилий педагогического состава, а так же включения в образовательную и воспитательную деятельность родительской общественности, социальных партнеров.

Финансово — административные:

– развитие сферы платных образовательных услуг;

- совершенствование и развитие материальной базы.

Тема школы:«Развитие образовательного процесса школы на основе духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»

Цель: «Создать условия для повышения качества образования через инновационные подходы, ведение исследовательской деятельности и развитие духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»

Методическая тема:«Мастерство педагога в урочной и внеурочной деятельности в развитии интеллектуального и духовно – нравственного потенциала личности»

Задачи школы:

- Выполнять ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., с учетом социального заказа общества.
- Эффективно развивать высокопрофессиональный кадровый потенциал МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» и повышать его конкурентоспособность на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
- Совершенствовать информационно – методическое сопровождение развития кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение по выполнению цели:«Развитие образовательного процесса школы на основе духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»
- Формировать правовую культуру, гражданскую активность и духовно – нравственную основу личности.
- Обеспечить условия для ведения образовательного процесса в соответствии требований норм СанПИНа по здоровьесбережению и охране жизнедеятельности обучающихся.
- Создать оптимальный режим использования ресурсного обеспечения для выполнения поставленной цели.
- Совершенствовать систему комплексного планирования взаимодействия участников образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения;
- Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся через внеурочную деятельность и сеть внеклассных, внешкольных развивающих центров творчества, способствующих выбору жизненного пути, будущей профессии.
- Улучшать материально-техническую базу школы и учебных кабинетов в соответствии требований СанПИНа и стандартов второго поколения.

Приоритеты:

- Выполнение Закона ФЗ -273«Об образовании вРоссийской Федерации» от 29.12.2012г. участниками образовательного процесса.
- Ведение образовательного процесса в рамках правовой социализации.
- Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО) через соцопрос «Удовлетворённость системой образования в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», самообследование.
- Выстраивание траектории успеха учителя и ученика через использование информационно-аналитической базы данных;
- Формирование правовой культуры, гражданской активности и духовно – нравственное совершенствование личности Обеспечение профессионального, компетентного кадрового потенциала для решения поставленных задач
- Совершенствование учебной базы кабинетов и обеспечение информационными техническими средствами
- Привитие интереса к учению, самообразованию, самопознанию обучающихся.
- Обновление содержания образования (реализация ФГОС НОО,ООО).
- Психологическое сопровождение образовательного процесса. Ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Здоровьесбережение, здоровый образ жизни;
- Укрепление материально-технической базы школы в соответствии требований СанПИНа;
- Расширение сети внеурочной деятельности для развития творческих способностей детей.

Пути решения:

- Совершенствование деятельности трудового коллектива и органов общественного самоуправления (Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников «Содружество» ,ДОО) в рамках правового поля .
- Мониторинг образовательного процесса и внесение корректив в совершенствование качества ведения образовательного процесса;
- Комплексное выстраивание планирования всех структурных подразделений, ориентированных на результат;
- Взаимодействие социальных партнеров в развитии творческих способностей и интересов обучащихся в поселении, районе, регионе, России и международном уровне.
- Повышение мотивации на положительную динамику траектории успеха учителя и ученика через использование информационной среды;
- Обновление образовательных электронных и цифровых ресурсов,оборудования в рамках ИКТ и информационного пространства школы, наглядных пособий для учебных кабинетов;
- Сотрудничество семьи, школы, общественности для достижения результатов в образовательном процессе;
- Расширение сферы социального партнёрства;
- Выполнение программы «Здоровье».

1.Нормативное, организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Организация образовательного процесса МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» регламентируется учебным планом, который разработан на основе следующих документов:

-Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 22 статья 2);

-Приказ министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента

государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

-Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.

№ 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-СанПина 2.4.2.2821- 10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

-Письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 №55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;

-Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;

-Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-Устав МОУ ИРМО «Хомутовкой средней общеобразовательной школы №2»;

-Основная образовательная программа НОО, ООО (ФГОС). ООО (ФКГОС), СОО МОУ ИРМО «Хомутовской средней общеобразовательной школы №2»;

-Лицензия: регистрационный № 9044 от 16 марта 2016г.,

1. Оценка образовательной деятельности организации и организации учебного процесса

Руководствуясь Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ № 462от 14 июня 2013 года, Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»,принятого на педагогическом совете №3 от 11января 2016 года,утвержденного Приказом директора №100/1 от 11 января 2016 года, Положения о самообследовании МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» , принятого на педагогическом совете №3 от 11.01.2016 года , утвержденного приказом 100/1 от 11.01.2016 года, Письма Управления образования АИРМО № 851 от 26.03.2019г. Приказа по школе № 84/3 от 27 марта 2019 года «О проведении самообследования МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» за 2018 год сделан анализ ведения качественного образовательного процесса, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, оценки системы управления, действующего в рамках Устава и нормативно- правовых документов организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, трудоустройства выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствие нормативно- правовой базы организации за 2018 год. В ходе самообследования проанализировано выполнение Iэтапа реализации Программы развития школы «Школа социализации личности обучающихся» 2018-2021 г.г., выполнение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО и АООП ООО, сделан анализ в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2», принятого на педагогическом

совете №3 от 11января 2016 года,утвержденного Приказом №100/1 от 11 января 2016 года, с учётом действующей нормативно –правовой базы.

Существующая четырехуровневая система управления организации на основе распределения и согласования компетенций, полномочий, функций способствовала основному принципу системы управления организации –создание общественно-государственной системы управления, созданы условия для реализации демократических форм управления:

- сформирован демократический уклад жизни между всеми участниками образовательного процесса, где основными ценностями считаются взаимоуважение, сотрудничество, коллективные формы деятельности, толерантность;
- определены обязанностей каждой структуры и приняты к исполнению правила внутреннего распорядка в сочетании с обеспечением прав каждого участника образовательного процесса;
- обеспечена доступность необходимой информации для участников образовательного процесса;
- созданы условия для сохранения лучших традиций школы(через работу школьного музея) и совершенствования режима работы инновационных процессов (через активную деятельность коллегиальных органов общественного управления), взаимодействия с образовательными организациямии центрами,учреждениями и организациями. 2017 год был посвящен практической направленности:
- внедрение развивающих программ и отслеживание промежуточных результатов работы;
- отработка воспитательной системы с элементами самоуправления на каждом уровне обучения;
- апробирование вариантов индивидуальных форм обучения обучающихся;
- проведение внутренней экспертизы инновационной работы педагогов школы.

2.Оценка системы управления

Показателями 2018 года стали:

-рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС и ФКГОС;

-качество составленных рабочих учебных программ, соответствующих Федеральному государственному стандарту среднего (полного) общего образования;

-количество программ факультативных курсов, внедряемых по разным направлениям;

-рост количества обучающихся в течение 2018 года (до 1606 обучающихся на 01.01.2019);

-рост количества обучающихся, имеющих и постоянно пополняющих Портфолио личных достижений на всех уровнях обучения;

- количественный рост занимающихся дополнительным образованием на базе МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»;

-рост численности обучающихся 10-11-х классов по программам профильного обучения -92

-рост числа педагогов, владеющих технологиями обучения на компетентностной основе, владеющих информационно-коммуникационными технологиями-99%, здоровьесберегающиетехнологии -7%, проектная технология -30%,проблемного обучения -40%,обогащающего и продуктивного обучения Ринзулли -1%, критического мышления -9%, диалоговые технологии -5%, деятельностного метода -3%,технология исследовательского обучения -5%.,технология деятельностного метода -30%.

Отмечается соответствие качества образования выпускников основной школы требованиям государственного стандарта основного общего образования (по данным ОГЭ, соответствие качества образования выпускников средней (полной) школы требованиям государственного стандарта по результатам ЕГЭ).

Руководствуясь Уставом МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, (в состав коллегиальных органов управления организации определены:Управляющий Совет,Общеесобрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, школьные методические объединения, научное общество обучающихся) в 2018 году, была спланирована и выполнена работа в соответствии поставленных задач.

Организация управления выстроена на основе:

- привлечения представителей общества к управлению школой;
- создания гибкой структуры управления, определения структурных взаимосвязей, полномочий, четкое выполнение должностных обязанностей администрации и всех структурных подразделений организации, руководителей временных творческих групп;
- внедрения реализующих программ различных уровней образования, с учетом потребностей обучающихся;
- формирования организационной культуры школы;
- информационно-коммуникационного обеспечения деятельности педагогического и административного состава;
- подготовки и переподготовки управленческого персонала организации;
- в связи с принятием новой редакции Устава школы обновлена система локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- мониторинга качества ведения образовательной деятельности;
- создания внутришкольной системы управления качеством образования.

Выполнение первого этапа Программы развития школы «Школа социализации личности обучающихся»2018-2021 г.г. и ООП всех уровней;

Реализация Устава школы;

Результаты ведения финансово-экономической деятельности организации;

Проведён капитальный ремонт освещения, кровли школы.

Принятие и утверждение локальных актов организации;

Подготовка к новому учебному году.

Проведено за прошедший год четыре заседания.

Работа Управляющего Совета была направлена на формирование демократического уклада жизни школы, где основными ценностями стали: взаимоуважение, сотрудничество, коллективные формы деятельности, толерантность;

Рассмотрены обязанности администрации, членов трудового коллектива и Правила внутреннего распорядка обучающихся, договор между родителями (законными представителями) и организацией в сочетании с обеспечением прав каждого участника образовательного процесса;

Обеспечена доступность необходимой информации для всех участников образовательного процесса через проводимые общешкольные родительские собрания, школьный сайт, местные средства печати.

Результативно проводилась работа по созданию условий сохранения лучших традиций школы и совершенствования режима работы инновационных процессов. Управляющий Совет школы содействовал в течение учебного года реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом среди родителей, общественных деятелей, проживающих в микрорайоне организации;

- участвовал в обсуждении качества ведения образовательного процесса, заслушивал директора школы по реализации ВСОКО;
- давал оценку деятельности администрации и педагогов школы по выполнению Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; АООП НОО, АООП ООО.

-вносил предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»;

-осуществлял общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной мнения (НОКО);

.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (на основании Положения об общешкольном родительском комитете) создан Общешкольный родительский комитет. Срок его действия один год, количественный состав- пять человек, (расширенный – 56 чел, по 1 представителю от класса)

В течение 2018 года проведено четыре общешкольных родительских собрания по утвержденным на начало учебного года темам. Проведено четыре заседания общешкольного родительского комитета где рассмотрены вопросы: организация питания в школе; организация подвоза детей; ведение безопасного образовательного процесса, обеспечение социальной поддержки малообеспеченных семей; поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; охраны и укрепления здоровья обучающихся; внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; оказанию помощи при подготовке к новому учебному году; охраны прав и законных интересов обучающихся; участие в общешкольных мероприятиях ,субботниках трудовых десантах. Общешкольный родительский комитет школы участвовал в обсуждении ВСОКО и осуществлял общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, сбора информации по выражению общественного мнения о предоставлении образовательных услуг МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в организации в течение прошедшего учебного года действовал Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, где обсуждались вопросы:

-анализа выполнения поставленных задач за 2016-2017учебный год и задачи на новый 2017-2018 учебный год.

- обсуждение и выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации на всех уровнях обучения;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, утверждение плана повышения квалификации педагогических работников организации;

- принятие решений о проведении в данном календарном году входной, промежуточной, итоговой аттестации;

- принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс;

- утверждение дополнений и изменений в основные образовательные программы организации;

- утверждение режимов работы организации и работников коллектива;

- утверждение выбранных учебников из утвержденного федерального перечня;

- принятие решений о поощрении и награждении выпускников по итогам учебного года.

Проведено четыре тематических педагогических совета:

Педсовет.29.12.2017 «Здоровьесберегающие технологии как фактор успешного развития обучающихся»

Педсовет март 2018г. «Система работы учителя по результативности использования ИКТ и обобщение опыта на различных информационных ресурсах

Проведено два рабочих педагогических совета по допуску к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов и переводу 1-8-х, 10 классов, выпуску 9, 11 классов.

Педсовет 30.08.2018г**.** «Реализация государственной политики в области образования – обеспечение гарантий доступного качественного образования в рамках нового Федерального закона РФ. -Анализ результатов деятельности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» 2017-2018 учебный год»

Педсовет 29.10.2018г. «Социализация личности в рамках духовно-нравственного воспитания в современном мире»

Коллегиальный орган Общее собрание членов трудового коллектива в 2017 году проводилось в начале и конце учебного года, где были рассмотрены вопросы:

-выполнение Коллективного договора; утверждены вносимые изменения в Положение об оплате труда; проведены награждения работников организации; дана информация о режиме работы на новый учебный год. Трудовой коллектив в составе 136 человек, в соответствии утвержденного штатного расписания, согласованного с начальником Управления образования, утвержденными должностными обязанностями, выполнялись без нарушения Правил внутреннего распорядка работников. Коллектив работоспособный, ответственный, инициативный, коммуникативный, работающий в рамках требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29 декабря 2012 года Закона ФЗ «О коррупции» создал необходимые условия для качественного ведения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных актов, защищающих интересы и права несовершеннолетних функционировал Совет обучающихся. Его работа выстраивалась в тесном контакте с администрацией МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете обучающихся.

В состав Совета обучающихся входили представители классных коллективов 2 и 3 уровней образования, избираемые классным собранием при норме представительства 2 человека от класса. Совет обучающихся был сформирован на один год, заседания Совета проводились согласно утвержденного плана.

Координация научно-методической деятельности проводилась Методическим советом.Результативное руководство и управление деятельностью совета и методических объединений позволили поднять качественный уровень участия педагогов на разных уровнях конкурсов, вебинарах, форумах; повысить квалификацию и достойно пройти аттестацию в течение прошедшего учебного года. Инициатива и целенаправленная, исследовательская работа педагогов с обучающимися повысили качественный уровень выполнения конкурсных работ обучающихся и позволили добиться высоких результатов на различных уровнях.

Оценка результатов реализации направления
«Совершенствование системы управления школой на основе распределения и согласования компетенций, полномочий, функций и ответственности органа управления образования и образовательного учреждения

№	структурные подразделения организации	**2017**	**2018**
1	Управляющий Совет (уровни результативности управления: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**
2	Родительский комитет школы (уровни результативности соуправления: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**
3	Занятость школьным самоуправлением (ДОО «Престиж» и ДОО «Галактика», Совет старшеклассников «Содружество»	**80%**	**85%**

4	Педагогические Советы (уровни результативности управления образовательным процессом: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**
5	Трудовой коллектив (уровни результативности соуправления: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**
6	Совещания при директоре (уровни результативности управления образовательным процессом: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**
7	Методический совет (уровни результативности соуправления: оптимальный, допустимый, критический)	**Д**	**Д**
8	Методические объединения (уровни результативности методического сопровождения образовательного процесса: оптимальный, допустимый, критический.)	**Д**	**Д**

Критерии оценки управления качеством образования в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» за 2018 год

1.	Организационная структура управления, ее соответствие Уставу, целям и задачам МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»		0-2
2.	Наличие органов государственно-общественного управления	2	0-2
3.	Наличие перспективного планирования	2	0-2
4.	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	2	0-2
5.	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	2	0-2
6.	Эффективность реализации функций управления		
6.1	Мотивационно - целевая	2	0-2
6.2	Информационно - аналитическая	1	0-2
6.3	Планово- прогностическая	2	0-2
6.4	Контрольно- диагностическая	1	0-2
7	Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента (управления персоналом/экономики) в объеме не менее чем 500 часов	2	0-2
8	Соблюдение требований к ведению делопроизводства	2	0-2
9	Открытость и прозрачность деятельности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»	2	0-2

10	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	2	0-2
	ИТОГО: ***26 б. – 24 б. – оптимальный уровень***		

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом интеллектуальных и творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результатами статистических (в том числе проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников;
- системой внутришкольного исследования психологического комфорта;
- иными исследованиями по инициативе субъектов образовательного процесса.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества осуществлялись согласно плана работы на год.

Придание гласности результатам оценки качества образования было обеспечено путем предоставления информационных материалов для органов Управления образования, администрации, педагогических работников, образовательных учреждений, информирования общественности посредством докладов или публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на областном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации.

Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определялся в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование школьной, муниципальной, региональной информационной системы образования.

Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования обучающихся, педагогов, заместителей директора организации к достижению высоких результатов.

Администрация школы разместила информациюо состоянии качества образования и финансово-экономической деятельности на своем сайте в Интернете за 2018 год.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на 1 уровне.

Значения, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС	**Оценка соответствия требованиям: соответствует/не соответствует**
Основная образовательная программа	
1. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС	соответствует
2. Соответствие содержания основной образовательной программы НОО требованиям ФГОС НОО	
Целевой раздел	соответствует
Содержательный раздел	соответствует
Организационный раздел	соответствует

3. Полнота реализации ООП НОО	
Реализация в полном объеме программ учебных предметов, курсов	соответсвует
Реализация в полном объеме программ внеурочной деятельности*	соответствует
Реализация программы формирования УУД	соответствует
Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	соответствует
Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
Реализация программы коррекционной работы	соответствует
Наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей учащихся	соответствует
4. Соответствие условий реализации ООП НОО требованиям ФГОС НОО	
Наличие сетевого графика (дорожной карты), осуществление контроля за состоянием системы условий реализации ООП НОО	да
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО	соответствует
Информационно-образовательная среда	соответствует
Материально-технические условия	соответствуют
Кадровые условия	соответствуют
Психолого-педагогические условия	соответствуют

II. Результаты экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС НОО

Значения, устанавливающие соответствие качества подготовки учащихся требованиям ФГОС	**Фактические значения (успеваемость/ качество в %)**
Положительные результаты аттестации обучающихся за 1 полугодие 2018-2019 учебного года	99,6/56,0
Личностные результаты обучающихся	соответствуют
Метапредметные результаты	соответствуют
Предметные результаты: математика русский язык	 99,6/60,7 99,6/64,5

1.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1- 2 уровень		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; -структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует

1-3 уровень	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Анализ прохождения программы уровня начального общего образования за 2018 год МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 2»

Обязательная часть

№	Предметные области/ учебные предметы	Класс - комплект	Кол-во учащихся	фактически		фактически	
				1 полугодие	% выполнения	год	% выполнения
Филология							
1	Русский язык	23	713	1817	100%	3842	100%
2	Литературное чтение	23	713	1371	100%	2884	100%
3	Английский язык	16	509	806	100%	1156	100%
Математика							
1	Математика	23	713	1422	100%	3077	100%
Обществознание и естествознание							
1	Окружающий мир	23	713	735	100%	1540	100%
Искусство							
1	Музыка	23	713	366	100%	776	100%
2	Изобразительное искусство	23	713	358	100%	776	100%
Технология							
1	Технология	23	713	363	100%	776	100%
Физическая культура							
1	Физическая культура	23	713	733	100%	2328	100%
2	Ритмика	23	713	362	100%	-	-
1	Основы религиозных культур и светской этики	5	155	80	100%	204	100%

Вывод: за период 2018 года учебный план начального общего образования считать выполненным 100% с полной выдачей учебных часов в соответствии с расписанием.

Структура классов и состав обучающихся (по состоянию на 31.12.2018 г.)

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	Критериальное значение

I уровень			Соответствуют
1 а	общеобразовательный	31	
1 б	общеобразовательный	30	
1 в	общеобразовательный	31	
1 г	общеобразовательный	32	
1 д	общеобразовательный	30	
1е	общеобразовательный	30	
2 а	общеобразовательный	30	
2 б	общеобразовательный	31	
2 в	общеобразовательный	29	
2 г	общеобразовательный	28	
2 д	общеобразовательный	29	
2 е	общеобразовательный	28	
3 а	общеобразовательный	33	
3 б	общеобразовательный	32	
3 в	общеобразовательный	31	
3 г	общеобразовательный	31	
3д	общеобразовательный	33	
3е	общеобразовательный	33	
4 а	общеобразовательный	32	
4 б	общеобразовательный	33	
4 в	общеобразовательный	32	
4 г	общеобразовательный	32	
4 д	общеобразовательный	32	
Итого	23 класса (общеобразовательные)	713	

Начальное общее образование.

Анализ успеваемости и качества знаний за 2017-2018 учебный год на уровне НОО

Количество учащихся на начало учебного года - 670 человек, на конец учебного года 690 обучающихся

1 классы-170
2 классы-179
3 классы-156
4 классы-185

Классы	Качество	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
1 классы - безотметочное обучение					
2	54,7%	99,4%	15	83	1
3	53,2%	100%	12	71	0
4	53,0%	99,5%	13	85	1
ИТОГО 1-4	53,1%	99,6%	40	239	2

Анализ успеваемости и качества знаний по основным предметам за 2017-2018 учебный год

Параллель	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2	66%	99,5%	59%	99,5%	83%	99,5%
3	61%	100%	59%	100%	78 %	100%
4	60%	99,5%	57%	99,5%	73%	100%

ИТОГО 2-4	62%	99,6%	58%	99,6%	78%	99,6%

Сведения об итогах обучения школьников в 2017-2018 году (по состоянию на 31.05.2018)

Класс	Всего обучающихся	Всего обучающихся аттестовано	В том числе		Качество знаний %
			Успевают на «5»	Успевают на «4» и«5»	
2а	30	30	4	14	60
2б	29	29	1	12	45
2в	29	28	1	17	62
2г	31	31	1	11	39
2д	30	30	7	12	63
2е	30	30	1	17	60
3а	31	31	4	14	58
3б	32	32	3	15	56
3в	31	31	1	19	64
3г	30	30	2	13	50
3д	32	32	2	10	38
4а	32	32	4	18	69
4б	30	30	2	15	57
4в	30	29	2	10	40
4г	31	31	1	13	47
4д	30	30	3	14	57
4е	32	32	1	15	50
Итого:	520	518	40	239	53,8

Успеваемость НОО в разрезе предметов за три учебных года

Предмет	2016 год (%)	2017 год(%)	2018 год(%)
Русский язык	57,7%	57,3%	57,9%
Литературное чтение	75,4	73,1%	77,6%
Английский язык	61,4	66,3%	63,9%
Математика	61,7	61,1%	62%
Окружающий мир	71,3	73,5%	71,6%
Музыка	97,7	97,4%	100%
Изобразительное	96,6	95,6%	96,7%
Технология	95,1	95,9%	96%
Физическая культура	100,0	99,0%	100%
Информатика	79,6	79,5%	-

Результаты внутреннего мониторинга УУД

Внутренняя оценка планируемых предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ у обучающихся 4-х классов. Дата проведения: 20.04.2017 по 27.04.2017 года

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру:

Математика

Класс	**Всего**	**Участ-**	**Количество отметок по**	**Успеваемость**	**Качество**

	обуча-ющихся в классе	вовало в ВПР	пятибальной шкале по итогам ВПР				%	знаний %
			«5»	«4»	«3	«2»		
4а	32	32	27	5	-	-	100	100
4б	29	29	16	11	2	-	100	93
4в	27	26	9	9	7	1	96	69
4г	30	30	14	9	6	1	96	77
4д	29	29	12	9	6	2	93	72
4е	31	30	7	17	6	-	100	80
Итого:	**178**	**176**	**85**	**60**	**27**	**4**	**98**	**82**

Русский язык

Класс	Всего обуча-ющихся в классе	Участ-вовало в ВПР	Количество отметок по пятибальной шкале по итогам ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3	«2»		
4а	32	31	11	18	2	0	100	90
4б	29	29	4	18	7	0	100	76
4в	27	25	3	13	8	1	96	64
4г	30	30	6	16	8	0	100	73
4д	29	29	9	15	4	1	96	83
4е	31	29	2	16	11	0	100	62
Итого:	**178**	**173**	**35**	**96**	**40**	**2**	**98,6**	**75,7**

Окружающий мир

Класс	Всего обуча-ющихся в классе	Участ-вовало в ВПР	Количество отметок по пятибальной шкале по итогам ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3	«2»		
4а	32	32	8	22	2	-	100	94
4б	29	28	11	16	1	-	100	96
4в	27	27	4	15	7	1	96	70
4г	30	30	10	15	5	-	100	83
4д	29	29	6	19	4	-	100	86
4е	31	29	2	11	16	-	100	45
Итого:	**178**	**175**	**41**	**98**	**35**	**1**	**99**	**79**

Уровень выполнения Всероссийской проверочной работы **по математике, русскому языку, окружающему миру** среди обучающихся 4-х классов высокий.

Контингент выпускников 1 уровня

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)
	2017/2018 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	185
- из них:	
4а общеобразовательный	32
4б общеобразовательный	30

4в общеобразовательный	30
4г общеобразовательный	31
4д общеобразовательный	30
4е общеобразовательный	32

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методического объединения учителей начальных классов на следующий календарный год.

Обучающиеся с ОВЗ 2017-2018 учебный год

Классы	Кол-во обуч-ся	Кол-во детей с ОВЗ	Из них			Из числа детей с ОВЗ инвалиды, чел.
			Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью	Обучение по адаптированной программе для детей с умеренной умственной отсталостью	Обучение на дому	
1	170	6	4	1	1	1
2	179	3	1	-	-	-
3	156	10	5	1	2	1
4	185	13	7	-	1	-
Итого	**690**	**32**	**17**	**2**	**4**	**2**

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объеме.

В соответствии со ст.12 п.7 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» (далее МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2») разработана и успешно реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО). Каждый из разделов программы включает все составляющие его компоненты.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Определены объекты оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. В процессе оценивания деятельности школьников используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др. Используются пятибалльная и накопительная системы оценки (Портфолио ученика).

Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования школы представлен в полном объеме. Программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа

жизни, коррекционной работы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и учетом направлений деятельности общеобразовательного учреждения.

Разработана и утверждена программа мониторинга сформированности универсальных учебных действий, целью которой является получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников. Педагогами школы ведутся мониторинговые исследования классных коллективов.

Согласно школьной системе оценки качества достижения планируемых результатов ООП НОО, сформированностьметапредметных результатов обучения определяется по результатам выполнения обучающимися комплексной работы в конце учебного года. Результат выполнения работы оцениваются в бальной системе с последующим определением уровня сформированностиметапредметных УУД.

Рабочие программы педагогов по учебным предметам представлены к экспертизе в полном объеме. Все программы соответствуют требованиям ФГОС.

Образовательный процесс в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с АООП НОО УО и АООП НОО ЗПР. Адаптированная основная образовательная программа направлена на предоставление равных возможностей получения образования для всех категорий обучающихся. Формирование целостной системы «сопровождения» каждого учащегося школы, направленное на решение образовательных задач, повышение эффективности качества обучения и воспитания, развитие жизненной компетенции детей с ограниченными возможностями.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных классах и с помощью индивидуального обучения обучающихся на дому (положение утверждено директором школы от 30.08.2012 г., приказ № 92). Оценка знаний проводится в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к учащимся специальных (коррекционных) школ восьмого вида и согласно Положению об оценивании учащихся специального коррекционного обучения (приказ № 255/16 от30.08.2013г). Работа по реализации программы осуществлялась в соответствии с планом по направлениям: диагностическая работа, консультативная и информационно-просветительская работа.

Методическая работа на уровне начального общего образования реализуется через единую методическую тему «Реализация технологии деятельностного метода обучения как инструмента достижения планируемых результатов основной образовательной программы». В соответствии с темой сформулированы цели и задачи научно-методической деятельности методического объединения учителей начального общего образования. Педагогический коллектив в качестве основных направлений деятельности определяет организацию и координацию работы по обеспечению условий непрерывного профессионального мастерства учителя, стимулирование инициативы педагогического коллектива. Результативность деятельности коллектива отражается в карте инициативности методического объединения.

С целью обеспечения условий реализации ООП НОО в школе разработаны и реализуются: учебный план, план внутришкольного контроля по вопросам реализации ФГОС НОО, план-график мероприятий по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО, план-график внутреннего мониторинга качества образования.

Учебный план 1 – 4 классов, являющийся составной частью ООП НОО, разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В наличии все обязательные предметные области, учебные предметы по классам; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся соответствует требованиям.

Расписание уроков построено с учетом Приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 с ранговой шкалой сложности предметов, по которой уровень нагрузки предусматривается

низкий в крайние дни недели. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и среду. Перечень предметов в расписании соответствует предметам учебного плана. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных программ, не превышает величину учебной нагрузки. Обучающиеся 1-4 классов занимаются по пятидневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены, с организацией подсменка.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Основная образовательная программа начального общего образования, реализуется через УМК «Школа России» в 13-ти классах, УМК «Планета знаний» в 10-ти классах.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует региональным требования в части укомплектованности штата педагогических работников (100%) и в части повышения квалификации в течение 5 лет (100%). В течение 2018 года педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации» (36 часов) – 21педагог;
2. «Технологии электронного обучения в метапредметной деятельности» (36часов) -4 педагога
3. «Преподавание основ религиоведческих знаний в образовательных организациях. Модуль «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО» (72часа)-3 педагога;
4. «Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС» (72часа)-2 педагога;
5. «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» (72часа) – 1 педагог;
6. «ИКТ компетентность работников системы образования в условиях реализации ФГОС» (36 часов)-2 педагога
7. «Метапредметные результаты: конструирование учебных заданий (36 часов) – 2 педагога;
8. «Способы организации учебно-проектной деятельности как механизм формирования метапредметных образовательных результатов» (36 часов) – 1 педагог.

Высшее профессиональное образование имеют 18 учителей начальных классов (78%). Квалификационные категории (первая и высшая) имеют 17 учителей (73%), имеют почетные звания 7 педагогов. Педагоги школы принимают участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, печатают свои работы на региональных и всероссийских образовательных сайтах и интернет-порталах.

№	Название (тема)	Конкурс, олимпиада, конференция	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Количество педагогов	Результат участия
Районный уровень					
1	Реализация технологии деятельностного метода как инструмента достижения планируемых результатов ООП	Районный практико-ориентированный семинар для учителей	очная	15	Сертификат

		начальной школы			
2	Лучшая педагогическая разработка	Педагогический конкурс методических разработок	заочная	1	Сертификат
3	Успешный учитель-успешный ученик	Образовательный форум «Знанио»	заочная	1	Сертификат
4	Спартакиада педагогов Иркутского района	спартакиада	очная	2	Грамота
5	II областная спартакиада молодых педагогов образовательных организаций Иркутской области	спартакиада	очная	1	Сертификат
6	«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования	V всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБР	заочная	1	грамота
7	Формирование цифровой грамотности обучающихся	Семинар - практикум	очная	1	Сертификат
8	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС	Информационно - методический вебинар	очная	1	Сертификат
9	Формирование умения работать с информацией на разных уроках в начальной школе	Семинар издательства «Просвещение»	очная	1	Сертификаты
10	Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях перехода на ФГОС ООО	Методическая сессия	очная	1	Сертификат
11	Интерпретация результатов оценочных процедур для повышения качества образования	Региональный семинар	очная	1	Сертификат
12	Мастер –класс по моделированию урока развивающего контроля	Единая методическая неделя	очная	1	Сертификат

Информационно-образовательная среда МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» обеспечивает свободный доступ педагогических работников к информационно–телекоммуникационной сети Интернет. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сайта школы. В кабинетах начальной школы имеется информационное оборудование, применяемое в учебном процессе - 4 стационарных компьютера, 6 ноутбуков, 10 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска. Выход в интернет имеется во всех кабинетах начальной школы, в

одном из кабинетов начальных классов установлен комплект информационного оборудования (3 ноутбука, колонки, проектор, маркерная доска, принтер, дата-камера, комплект учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающий реализацию ФГОС).

Педагоги активно используют имеющиеся ресурсы медиатеки и собственные мультимедийные презентации.

Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Участие учащихся в районных, региональных и всероссийских конкурсах за 2017-2018 г

№	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный уровень				
1	Конкурс чтецов			
2	Конкурс рисунков в рамках областного конкурса панорамы «Мы в ответе за тех, кого приручаем»			
3	НПК младших школьников «Хочу всё знать»	3		2
4	Конкурс «Детская игрушка»	2		1
Региональный уровень				
1	Региональный дистанционный интеллектуальный турнир «Умник – 2018»	63		1
2	Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо – 2018»	178	2	4
3	Региональное каллиграфическое соревнование «Родное слово»			
4	Викторина по правилам дорожного движения	11		4
5	Наполни душу красотой	6	6	
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик - 2018»	49	8	21
2	Всероссийская дистанционная олимпиада «Внимание, зебра!», 2018 год	15	7	7
3	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Перышко»	38	9	15
4	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	80		
5	Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	17	16	1
6	Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	30	17	8
7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Планета Знатикум», 2018 год	48	15	19
8	Предметная олимпиада «Компэду»	17	17	
9	Олимпиада по русскому языку «Кириллица»	11	11	
10	Викторина по ПДД «Красный! Желтый! Зеленый!»	6	6	
11	Всероссийская межпредметная олимпиада	11	8	
12	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная сказкам «В поисках тридевятого царства»	18	13	3

13	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	36	13	2
14	Конкурс-игра по математике «Слон»	28	9	
15	Международная олимпиада «Лесная математика»	3	2	1
	Олимпиада «Зварики». Российская онлайн-платформа Учи.ру	10	3	5

Общие выводы:

1. Содержание образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.
2. Качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Экспертиза содержания образовательной программы и условий ее реализации ООП ООО 2018 год

Значения, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС/ФКГОС	**Оценка соответствия требованиям: соответствует/ не соответствует**
Основная образовательная программа	
1. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям п.9 статьи 2Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
2. Соответствие содержания основной образовательной программы ООО требованиям ФГОС/ФКГОС	
Анализ содержания ООП ООО: а) учебный план б) календарный учебный график в) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) г) оценочные и методические материалы д) формы аттестации (организация промежуточной аттестации)	соответствует
3. Полнота реализации ООП ООО	
Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов в полном объеме	соответствует
Наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей учащихся	соответствует
Реализация ООП ООО посредством сетевых форм; использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	соответствует
4. Соответствие условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС /ФКГОС	
Наличие сетевого графика (дорожной карты), осуществление контроля за состоянием системы	соответствует

условий реализации ООП ООО	
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО	соответствует
Информационно-образовательная среда	соответствует
Материально-технические условия	соответствуют
Кадровые условия	соответствуют
Психолого-педагогические условия	соответствуют

II. Результаты экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся ФКГОС ООО (заполняется приложение)

Значения, устанавливающие соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФКГОС	**Фактические значения (успеваемость/качество в %)**
Положительные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за два учебных года	Русский язык: 2017 - 100/50,6 2018 – 100/63 Математика 2017 - 100/54,2 2018 - 100/ 40
Предметные результаты: математика русский язык	 97,5 / 56 100 / 87

На основании п.9 статьи 2Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в школе разработана Основная образовательная программа основного общего образования. Программа рассмотрена на Педагогическом совете от 30.08.2014 г. протокол №1, утверждена приказом директора от 01.09.2014 г. №1/1.

Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы. В программе отражена миссия школы, сформулирована модель выпускника, обозначены планируемые результаты, организационно-педагогические условия. Приводится система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Учебный план МОУ ИРМО «ХомутовскаяСОШ №2»(утвержден приказом директора от 30.08.2014 г. № 325) является частью Основной образовательной программы школы и обеспечивает условия для получения полноценного образования и развития каждому обучающемуся школы.

Учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с РУП для ОУ Иркутской области, утвержденным распоряжением министерством образования Иркутской области от 12.08.2011 № 920-мр.Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части; номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов, базисное количество часов в федеральном и региональном компонентах, а также предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствуют РУП. Компонент образовательной организации направлен на расширение и углубление базовых знаний и развития индивидуальных способностей обучающихся, включает курсы для углубления знаний учащихся по основным предметам («Функции и графики», «Литературная Сибирь»), курсы краеведческой направленности («История земли Иркутской », «Иркутсковедение»), курсы для социализации обучающихся («Человек и профессия», «Информационная и профориентационная работа», «Все цвета, кроме

чёрного», «Право»).При формировании учебного плана учитываются образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей).

Представлены рабочие программы педагогов, созданные на основе школьного Положения о рабочей программе, рассмотренного на педагогическом совете от 30.08.2014 г. протокол №1, утвержденного приказом директора от 01.09.2014 г. №1/1. Экспертиза представленных документов показала, что:

• рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана, структура программ соответствуют школьному Положению о рабочей программе;

• содержание рабочих программ соответствует примерным (авторским) программам учебных предметов;

• рабочие программы утверждены в соответствующем порядке (приказ от 30.08.2014г. №325).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется следующими локальными актами: Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом директора от 31.08.2013 г. №256), Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ ИРМО «ХомутовскаяСОШ№2»

Учебный план реализуется согласно расписанию занятий в полном объеме, все учебные предметы и факультативные курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание. Выполнение учебного плана подтверждено записями в электронных журналах. Записи в журналах соответствуют учебному плану, рабочей программе и расписанию. Обучающиеся5-9 классов занимаются по шестидневной учебной неделе. Расписание учебных и внеурочных занятий утверждено директором образовательного учреждения. Учебная нагрузка не превышает допустимые гигиенические и установленные нормативные требования. Обучение организовано в две смены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Практическая часть программ по химии, физике, информатике и ИКТ, биологии, географии выполняется в полном объеме.

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов соответствует региональным требованиям к программному обеспечению.

В МОУ ИРМО «ХомутовскаяСОШ №2» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с целью создания условий, адекватных их особенностям, организовано обучениес интеграцией в образовательную среду. Организация интегрированного обучения осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей), подтверждается локальными актами образовательного учреждения. В школе действует Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам, утвержденное приказом директора от 30.08.2013 г. №255/16. Учебный план составлен в соответствии с региональным примерным (базисным) учебным планом специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья. Гигиенические условия обучения школьников соответствуют требованиям ФГОС/ФКГОС. Образовательный процесс организуется по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения, имеются рабочие программы по всем предметам, ведутся отдельные журналы, организованы занятия психолога и социального педагога.Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с отклонениями в развитии осуществляется на основе Программы коррекционной работы в школе, целью которой являетсясоздание специальных психолого-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении.

Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляетсяпо пяти направлениям (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), всего действует 10 детских объединений.

При этом организовано сетевое взаимодействие с МОУ ИРМО ДОД«Центр развития творчества детей и юношей»,с МОУ ДОД ИРМО «Станция юных натуралистов»,с МУК «Культурно-спортивный комплекс» ХомутовскогоМО

В образовательном учреждении созданы условия для вовлечения обучающихся в различные виды творческой деятельности, интеллектуальные конкурсы и мероприятия через участия в районных, областных мероприятиях, участие в дистанционных конкурсах и проектах.В школе реализуется подпрограмма «Одаренные дети»(утверждена приказом директора школы от 15.11.2013 г. № 90/1), действует информационный центр «Поиск», работа которого строится в соответствии с Положением «О школьном научно-информационном центре «Поиск». Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, проводится диагностика, консультации для педагогов и родителей. Имеется банк данных достижений обучающихся.

Для проведения экспертизы условий реализации образовательной программы Основного общего образования (ФГОС/ФКГОС) общеобразовательным учреждением представлена дорожная карта по реализацииООП ООО. В ней обозначены организационные условия, информационное и методическое обеспечение, кадровые, материально-технические иучебно-методическиеусловия.Определены мероприятия и сроки их реализации, разработан план и график внутришкольного контроля.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиями ФГОС/ФКГОС, используемые учебно-методические комплексы входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Учащиеся обеспечены учебной литературой за счет школьной библиотеки на 99%. В библиотечно-информационном центре созданамедиатека с цифровыми образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Фонд дополнительной литературы включает в себя отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу, научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, собрание словарей.

Информационно-образовательная среда МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» обеспечивает выполнение требований ФКГОС. В образовательном процессе используются 49 компьютеров, 21 мультимедийная установка, достаточное количество принтеров, имеется 21 автоматизированное рабочее место для учителя.В соответствии со ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред.216г.)для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении, для освещения его деятельности в сети «Интернет» создан школьный сайт (http://homutovo2.ucoz.ru). В школе имеется локальная сеть*, обучающиеся и педагогиимеют частичный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством электронной почты и сайта школы. Педагоги школы обучаются дистанционно на курсах повышения квалификации, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».В школе оборудованы учебные кабинеты по всем предметам

учебного плана, содержащие учебные, дидактические, методические, наглядные пособия, технические средства обучения. В кабинетах географии, биологии, химии, физики имеется оборудование для выполнения практических и лабораторных работ, мастерские оснащены оборудованием и комплектами инструментов для проведения столярных и слесарных, швейных и кулинарных работ.Имеется оснащенный спортивный зал.Учреждение обеспечено транспортными средствами для перевозки детей, имеются шесть школьных автобусов.

Анализ штатного расписания, расстановки кадров, тарификационной ведомости показал, что укомплектованность кадрами составляет 99%, педагогов с высшим образованием – 87%, с первой и высшей квалификационными категориями – 63%. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние три года. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин

Психолого-педагогические условия реализации ООП основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС/ФКГОС. В школе организована работа социально-психологической службы, в которую входят два педагога-психолога, два социальных педагога, два логопеда. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном уровне и уровне класса. Отмечается вариативность используемых форм работы: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, профориентационная работа.

Качество подготовки учащихся по основной образовательной программе основного общего образования соответствуют требованиям ФКГОС (см. Приложение к отчету).

Общие выводы:

3.Содержание образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Хомутовскаясредняя общеобразовательная школа №2»по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

4. Качество подготовки учащихся по образовательной программе Основного общего образования соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

Основное общее образование (компонент образовательной организации):

На 2018-2019 учебный год утверждены часы вариативной части учебного плана в разделе школьного компонента и направлены на изучение родного края («Литературная Сибирь» 5-9-е классы), социализацию («Имею право и обязан» 7-е ,«Человек и профессия», 8 и 9 классы;) на усиление инварианта: алгебра («Функции и графики»)–7,8-9; « Все цвета, кроме чёрного» -7-9 классы.

На 3-м уровне обучения среднего общего образования включены предметы школьного компонента:

«Уравнения и неравенства с параметрами» - 10,11 классы

«Функции и графики» -10,11 классы

«Как стать успешным» - 10, 11 классы

«Литературная Сибирь» -10-11 классы «Готовимся к ЕГЭ по информатике»-11 классы

Спецкурсы БГУЭП « Теория государства и права» и «Экономика фирмы» -(10-11 классы).

Профильное обучение.

На основании личных заявлений законных представителей обучающихся, согласно психолого-педагогической диагностике, на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» по выбранным профилям: информационно – технологический и социально – гуманитарный,

сформировано два класса (10а и 11а – информационно- технологический, 2 класса; 10б и 11б – социально – гуманитарный). Выбор профилей обучения определен в соответствии с материально – технической базой учебных кабинетов, наличием квалифицированных педагогических кадров, имеющих первую и высшую категории.Обучение на 3 уровне позволяет дать учащимся полноценное базовое непрерывное образование, для выбора индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося и развития творческой, самореализующейся личности.

1.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1- 2 уровень		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровень	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Основное общее образование

Структура классов и состав обучающихся в 2018г(по состоянию на 31.12.2018 г)

Класс	Вид класса (указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе	Критериальное значение
II уровень			
5 а	лингвистический (второй немецкий)	28	Соответствует
5 б	общеобразовательный	29	
5в	общеобразовательный	29	
5г	общеобразовательный	29	
5д	общеобразовательный	33	
5е	общеобразовательный	26	
5л	лингвистический (второй немецкий)	23	
6а	общеобразовательный	28	
6б	общеобразовательный	28	
6в	общеобразовательный	27	
6г	общеобразовательный	27	
6д	общеобразовательный	28	
7а	общеобразовательный	31	

7б	общеобразовательный	29	
7в	общеобразовательный	30	
7г	общеобразовательный	31	
7д	общеобразовательный	31	
8а	общеобразовательный	29	
8б	общеобразовательный	28	
8в	физико - математический	23	
8г	общеобразовательный	27	
8д	общеобразовательный	28	
8е	общеобразовательный	28	
9а	общеобразовательный	30	
9б	общеобразовательный	29	
9в	общеобразовательный	28	
9г	общеобразовательный	28	
9д	общеобразовательный	28	
Итого	**28 класс комплект (25 общеобразовательные; 2 лингвистические; 1 физико-математический)**	**793**	
III ступень			
10а	профильный (информационно-технологический)	18	Соответствует
10б	профильный(социально-гуманитарный)	25	
10в	общеобразовательный	10	
11а	профильный (информационно-технологический)	23	
11б	профильный (социально-гуманитарный)	24	
Итого	**4 класса (профильные); 1 класс общеобразовательный**	**100**	
		893	

В соответствии с планом работы на 2017 - 2018 учебный год в течение учебного года проводился контроль выполнения программы в 5-11 классах. Отчеты были сформированы за 1, 2, 3, 4 четверти и за год. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, установлено: учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

Обучающиеся с ОВЗ2017-2018 учебный год

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во детей с ОВЗ	Из них	Обучается по программам СКО лёгкая умственная отсталость	Из числа детей с ОВЗ инвалиды, чел.

			8 вид	Обучение по программе глубоко умственно отсталых детей	Обучение на дому	В интегрированном классе	
5	197	5	5	-	1	4	-
6	138	1	1	-	-	1	-
7	152	2	1	-	1	1	-
8	163	4	4	-	1	3	-
9	141	1	1	-	-	1	-
Итого	**791**	**13**	**12**	**-**	**3**	**10**	**-**

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, с Положением МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках ФКГОС МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», решения педагогического совета протокол №3 от 11.01.2016 г. и в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках ФГОС МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», решения Педагогического совета протокол №3 от 11.01.2016 г.проводятся входная, промежуточная, итоговая аттестация.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Сравнительная таблица результатов срезов по математике
5-11 классов за 2017-2018 учебный год

класс	Предмет				
		Входные		промежуточные	
		% усп	% кач	% усп	% кач
10а	алгебра	100%	51%	85%	47%
10б	алгебра	100%	49%	94%	50%
11а	алгебра	100%	84%	100%	88%
11б	алгебра	100%	49%	95%	56%
итого		**100%**	**58%**	**94%**	**60%**
7а	алгебра	75%	40%	70%	42%
7б	алгебра	82%	60%	76%	48%
7в	алгебра	86%	40%	76%	40%
7г	алгебра	75%	36%	71%	43%
7д	алгебра	60%	24%	72%	44%
7е	алгебра	82%	46%	83%	48%
итого		**77%**	**41%**	**75%**	**44%**
9а	алгебра	73%	43%	86%	33%

9б	алгебра	76%	31%	86%	25%
итого		**75%**	**37%**	**86%**	**29%**
5а	математика	86%	49%	86%	55%
5б	математика	87%	56%	88%	58%
5в	математика	86%	48%	88%	59%
5г	математика	81%	48%	86%	57%
5д	математика	78%	44%	87%	55%
итого		**84%**	**49%**	**87%**	**57%**
9в	алгебра	85%	42%	89%	43%
9г	алгебра	85%	45%	89%	43%
итого		**85%**	**44%**	**89%**	**43%**
8а	алгебра	72%	33%	79%	17%
8б	алгебра	88%	60%	89%	75%
8в	алгебра	73%	26%	79%	50%
8г	алгебра	70%	18%	77%	12%
8д	алгебра	72%	50%	77%	38%
итого		**76%**	**38%**	**80%**	**39%**
6а	математика	70%	50%	82%	50%
6б	математика	71%	48%	79%	50%
6в	математика	76%	30%	83%	42%
6г	математика	79%	33%	76%	43%
6д	математика	79%	34%	67%	46%
итого		**75%**	**39%**	**77%**	**46%**
		82%	**43,7%**	**84%**	**45,4%**

Вывод: Наблюдается стабильность результатов с тенденцией к повышению.

Сравнительная таблица результатов срезов по русскому языку за 2017 – 2018 учебный год.

Класс	предмет	входные		промежуточные	
		% усп	%кач	% усп	%кач
5а	русский язык	91,3%	65%	89,5%	73,7%
5д	русский язык	85%	55%	90,9%	77,3%
итого		**88%**	**60%**	**90,2%**	**75,5%**
5б	русский язык	76,9%	34%	89,2%	46,4%
5в	русский язык	78%	52%	89%	59,3%
итого		**77,4%**	**43%**	**89%**	**53%**
5г	русский язык	89,2%	67,8%	92,8%	60,7
8а	русский язык	88,4%	23%	89,6%	31
8б	русский язык	92%	48%	92,8%	64,2
8в	русский язык	73,9%	56,2%	96,4%	57,1
8г	русский язык	81,8%	27,2%	92,6%	22,2
8д	русский язык	96,1%	46,1%	92,6%	48,1
итого		**73,3%**	**44,7%**	**92,8%**	**47,2%**
6д	русский язык	69%	48,2%	87%	37,9%

7г	русский язык	68,1%	45,4%	88%	60%
7д	русский язык	61,5%	42,3%	70,3%	48,1%
итого		**66,2%**	**45,3%**	**81,7%**	**48,6%**
6б	русский язык	92%	76%	100%	53%
7е	русский язык	68%	56%	65,3%	46,1%
9а	русский язык	78,2%	56,5%	70%	405%
9б	русский язык	85%	63%	66,6%	33%
9в	русский язык	95,8%	66,6%	64%	21,4%
9г	русский язык	88%	72%	78,5%	28,5%
итого		**84,5%**	**65%**	**74%**	**37%**
7а	русский язык	91,6%	75%	100%	65,3%
7б	русский язык	76%	52%	65,2%	21,7%
7в	русский язык	83%	43,4%	74%	43,4%
11б	русский язык	87%	56,5%	91,3%	56,5%
итого		**84,4%**	**56,7%**	**82,6%**	**46,7%**
10а	русский язык	81,8%	45,4%	70%	55%
10б	русский язык	75%	45%	100%	100%
итого		**78,4%**	**45,2%**	**85%**	**77,5%**
6а	русский язык	84%	42%	100%	52%
6в	русский язык	92%	67%	92%	64%
6г	русский язык	75%	41%	100%	36%
11а	русский язык	100%	56%	100%	52%
итого		**87,7%**	**51,5%**	**98%**	**51%**
итого		**79,9%**	**51,4%**	**86,6%**	**54,5%**

Вывод: Наблюдается стабильность результатов с тенденцией к повышению.

Анализ успеваемости и качества знаний за 2018 год на уровне ООО

(по состоянию на 30.12.2018г)

классы	качество	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
5	40,1%	100%	8	69	0
6	41,6%	100%	4	53	0
7	18,5%	100%	1	27	0
8	27%	100%	4	39	0
9	21,8%	100%	2	29	0
итого	**30,2%**	**100%**	**19**	**217**	**0**

Сведения об итогах обучения школьников в 2017-2018 году (по состоянию на 31.05.2018**)**

Класс	Всего учащихся	Всего учащихся аттестовано	В томчисле		Качество знаний %
			Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	
5	129	129	9	73	56,6%
6	143	143	4	49	34,3%
7	159	159	10	63	39,6%
8	140	139	5	39	27,1%
9	111	111	1	31	27,9%

	682	**681**	**29**	**254**	**37,3%**
10	45	45	1	22	48,9%
11	41	41	1	16	39%
	86	**86**	**2**	**38**	**44,2%**

Результаты промежуточной аттестации В ходе промежуточной аттестации был проведён контроль в 5-8,10 классах, согласно Положения о промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана(по состоянию на 31.12.2018г).

предмет	классы	Успеваемость	Качество
русский язык	5-ые	100	66
	6-ые	100	58,4
	7-ые	100	48,2
	8-ые	100	59
	9-ые	100	51
итого по 2 уровню:		**100**	**56,5%**
русский язык	10-ые	100	60
	11-ые	100	64,5
итого по 3 уровню:		**100**	**62,2%**
итого по школе:		**100**	**59,3%**
литература	5-ые	100	79,8
	6-ые	100	84,8
	7-ые	100	64
	8-ые	100	71,2
	9-ые	100	60
итого по 2 уровню:		**100**	**71,9%**
литература	10-ые	100	**72**
	11-ые	100	**71**
итого по 3 уровню:		**100**	**71,5%**
итого по школе:		**100**	**71,7%**
литературная Сибирь	5-ые	100	87,3
	6-ые	100	91
	7-ые	100	93
	8-ые	100	94,8
	9-ые	100	59
итого по 2 уровню:		**100**	**85%**
литературная Сибирь	10-ые	100	**94**
	11-ые	100	**71**
итого по 3 уровню:		**100**	**82,5%**
итого по школе:		**100**	**83,7%**
математика	5-ые	100	61
	6-ые	100	63
итого по 2 уровню:		**100**	**62%**
алгебра	7-ые	100	39
	8-ые	100	37
	9-ые	100	33
итого по 2 уровню:		**100**	**36,3%**
алгебра	10-ые	100	46
	11-ые	100	48
итого по 3 уровню:		100	**47%**

итого по школе:		100	**41,6%**
геометрия	7-ые	100	30
	8-ые	100	38
	9-ые	100	31
итого по 2 уровню:		**100**	**33%**
геометрия	10-ые	100	44
	11-ые	100	50
итого по 3 уровню:		**100**	**47%**
итого по школе:		**100**	**40%**
английский язык	5-ые	100	55
	6-ые	100	70,8
	7-ые	100	51,8
	8-ые	100	63
	9-ые	100	57,2
итого по 2 уровню:		**100**	**59,5%**
английский язык	10-ые	100	69,3
	11-ые	100	81,5
итого по 3 уровню:		**100**	**75,4%**
итого по школе:		**100**	**67,4%**
немецкий язык	5-ые	100	92
итого по 2 уровню:		**100**	**92%**
история	5-ые	100	63
	6-ые	100	79
	7-ые	100	62
	8-ые	100	46
	9-ые	100	63
итого по 2 уровню:		**100**	**62,6%**
история	10-ые	100	86
	11-ые	100	80
итого по 3 уровню:		**100**	**83%**
итого по школе:		**100**	**72,8%**
обществознание	5-ые	100	76
	6-ые	100	67
	7-ые	100	69
	8-ые	100	50
	9-ые	100	47
итого по 2 уровню:		**100**	**61,8%**
обществознание	10-ые	100	89
	11-ые	100	69
итого по 3 уровню:		100	79%
итого по школе:		**100**	**70,4%**
биология	5-ые	100	63,2
	6-ые	100	72,2
	7-ые	100	63,1
	8-ые	100	56,1
	9-ые	100	44,3
итого по 2 уровню:		**100**	**59,7%**
биология	10-ые	100	85
	11-ые	100	50
итого по 3 уровню:		100	**67,5%**

итого по школе:		**100**	**63,6%**
география	5-ые	100	60,4
	6-ые	100	72,5
	7-ые	100	55,6
	8-ые	100	48,7
	9-ые	100	50
итого по 2 уровню:		100	**57,4%**
география	10-ые	100	65,6
	11-ые	100	65
итого по 3 уровню:		**100**	**65,3%**
итого по школе:		**100**	**61,3%**
физика	7-ые	100	26
	8-ые	100	39,6
	9-ые	100	46,8
итого по 2 уровню:		**100**	**37,4%**
физика	10-ые	100	68,3
	11-ые	100	50,5
итого по 3 уровню:		**100**	**59,4%**
итого по школе:		**100**	**48,4%**
химия	8-ые	100	39,1
	9-ые	100	37
итого по 2 уровню:		**100**	**38%**
химия	10-ые	100	68,4
	11-ые	100	58,4
итого по 3 уровню:		100	**63,4%**
итого по школе:		**100**	**50,7%**
информатика	5-ые	100	78,7
	6-ые	100	87,9
	7-ые	100	65,2
	8-ые	100	59,5
	9-ые	100	84,4
итого по 2 уровню:		**100**	**75,1%**
информатика			
	10-ые	100	69,5
	11-ые	100	91
итого по 3 уровню:		**100**	**80,2%**
итого по школе:		**100**	**77,8%**
музыка	5-ые	100	99,5
	6-ые	100	97,9
	7-ые	100	84
	8-ые	100	100
итого по 2 уровню:		**100**	**95,3%**
изо	5-ые	100	98
	6-ые	100	98
	7-ые	100	95
	8-ые	100	82
	9-ые	100	84
итого по 2 уровню:		100	**91,4%**
черчение	9-ые	100	**84**
итого по 2 уровню:		100	**84%**

ОБЖ	5-ые	100	73
	6-ые	100	86,7
	7-ые	100	77,3
	8-ые	100	79
	9-ые	100	70,7
итого по 2 уровню:		**100**	**77,3%**
ОБЖ	10-ые	100	66,3
	11-ые	100	91,5
итого по 3 уровню:		100	**78,9%**
итого по школе:		**100**	**78%**
физическая культура			
	5-ые	100	99
	6-ые	100	98
	7-ые	100	87
	8-ые	100	81
	9-ые	100	85
итого по 2 уровню:		100	**90%**
физическая культура	10-ые	100	98
	11-ые	100	95,7
итого по 3 уровню:		**100**	**96,8%**
итого по школе:		**100**	**93,4%**

Среднее общее образование

Значения, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФКГОС СОО	Оценка соответствия требованиям: соответствует/ не соответствует
Основная образовательная программа	
1. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям п.9 статьи 2Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует
2. Соответствие содержания основной образовательной программы СОО требованиям ФК ГОС	
Анализ содержания ООП СОО: а) учебный план б) календарный учебный график в) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) г) оценочные и методические материалы д) формы аттестации (организация промежуточной аттестации)	Соответствует по всем перечисленным показателям
3. Полнота реализации ООП СОО	
Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов в полном объеме	Учебный план в полном объёме обеспечен программами учебных предметов
Наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов) с учетом возможностей и потребностей	

учащихся	
Реализация ООП СОО посредством сетевых форм; использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	На договорной основе проводятся занятия,предусмотренные УП «Экономика фирмы», «Теория государства и права» на базе БГУ используются образовательные технологии: ТКМ, технология проектирования учебных заданий, технология продуктивного чтения,и др.
4. Соответствие условий реализации ООП СОО требованиям ФКГОС	
Наличие сетевого графика (дорожной карты), осуществление контроля за состоянием системы условий реализации ООП СОО	соответствует дорожная картавключаетмероприятиянормативного,кадрового,финансового обеспечения
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО	соответствует
Информационно-образовательная среда	соответствует
Материально-технические условия	соответствуют
Кадровые условия	соответствуют
Психолого-педагогические условия	соответствуют

Качество подготовки выпускников

Контингент выпускников

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)
	2017/2018 учебный год
Основное общее образование всего выпускников:	**111**
-из них:	
9а	27
9б	28
9в	28
9г	28
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	**41**
-из них:	
11а	18
11б	23

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2017/2018 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество
Основное общее образование	**111**	**100%**	**27%**
Среднее (полное) общее образование	**41**	**100%**	**48,7%**

Успеваемость и качество знаний за 2018 год на уровне СОО(по состоянию на 30.12.2018г)

классы	качество	Успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих
10	22,6%	100%	0	12	0
11	42,6%	100%	1	19	0
итого	**32,6%**	**100%**	**1**	**31**	**0**

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

программы	2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Основное общее образование	80	100	33,8	84	100	28,6	111	100	27
Среднее (полное) общее образование	31	100	58,1	46	100	41,3	41	100	48,7

Государственная итоговая аттестация выпускников за 2017, 2018 г.

Учебный предмет	Кол-во участников **2017г**	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов / %	Кол-во участников **2018г**	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов / %

Русский язык	46	100	46/100	41	100	41/100
Математика П	30	65,2	25/83	28	68,2	23/82
Математика Б	46	100	44/95	41	100	41/100
Обществознание	34	73,9	21/61,7	28	68,2	28/100
История	16	34,7	11/68,7	9	21	9/100
Биология	5	10,8	5/100	4	9	3/75
Англ. яз.	3	6,5	3/100	1	2	1/100
Физика	11	23,9	11/100	12	29,2	12/100
Информатика	5	10,8	4/80	11	27	8/72,7
Литература	2	3,3	2/100	0	0	0
Химия				2	4	1/50

Анализ ЕГЭ выпускников школы показал, что результаты экзаменов по русскому языку стабильны на протяжении 3-х лет, наблюдается небольшой рост по среднему тестовому баллу (динамика + 1,1) в сравнении с 2017 годом от 61,9б до 63б.По итогам сдачи математики на профильном уровненаблюдается снижение абсолютных показателей сдачи экзамена, чем в предыдущем, хотя средний тестовый балл на 2б больше, чем в 2017г.Все обучающиеся на уровне СОО получили аттестаты.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

На конец 2017/2018 учебного года в 9абвг классах обучалось 111 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены 111 обучающихся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации областной ПМПК, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ.Обучающийся 9в класса Эрленбуш Антон проходил ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
русский яз.	111	111	100%	40,9%
математика	111	111	100%	41,3%
обществознание	110	80	98,7%	48%
история	110	11	100%	18%
литература	110	1	100%	100%
физика	110	4	100%	0%
информатика	110	31	100%	38,7%
биология	110	58	100%	53,4%
география	110	20	85%	35%
английский язык	110	9	88,8%	11%
химия	110	6	100%	83,3%

Доля участников ГИА в организации на уровне ООО, подтвердивших годовые результаты по основным предметам: русскому языку и математике составляет 100 %. Результаты предметов по выборураспределились следующим образом: 100% успеваемость и 98,7% при сдаче обществознания; 100% успеваемость и 85% при сдаче географии, 100% успеваемость и 88,8% при сдаче английского языка;

Все обучающиеся на уровне ООО получили аттестаты.

Выпускники школы успешно продолжают своё образование в вузах и ссузах страны. Из **41** выпускника **11 класса 2017-2018 учебного года** 58,5 % поступили в высшие учебные заведения, 39% - СПО (среднее профессиональное образование), 2% - курсы. Из **111** выпускников **9-х классов 2017-2018 учебного года** 46 % продолжили обучение в МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №2", 52% - СПО, 2 % обучаются на курсах.

Образовательные результаты по Всероссийским проверочным работам

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела в апреле - мае 2018 года оценку качества образования — Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) — для обучающихся 4,5,11 классов.
Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **5** классов по предмету **<u>русский язык</u>**

класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
5а	23	22	1	9	9	3	86,4%	45,5%	3,4	24,1
5б	28	27	1	10	13	3	88,9 %	41%	3,3	24,3
5в	27	26	0	9	13	4	85 %	35%	3,1	23,6
5г	28	28	3	8	13	4	86%	39,2%	3,3	25,3

5д	24	22	3	10	6	3	86,4%	59,1%	3,6	27
	130	**125**	**8**	**46**	**67**	**20**	**86,5%**	**43,96%**	**3,3**	**24,8**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **5** классов по предмету **математика**

класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
5а	23	18	3	6	8	1	94	50	3,6	10,30
5б	28	28	5	11	11	1	96,4	57	3,7	10,67
5в	27	27	6	10	6	5	81	59	3,6	11,6
5г	28	26	3	11	10	2	92	53,8	3,6	10
5д	24	23	1	10	9	3	87	47,8	3,4	9
	130	**122**	**18**	**48**	**44**	**12**	**90,1**	**53,5**	**3,58**	**10,3**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **5** классов по предмету **биология**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
5 «а»	23	21	1	8	10	2	91%	43%	3,4	14
5 «б»	28	25	0	13	11	1	96%	52%	3,5	17
5 «в»	27	22	2	11	7	2	95%	59%	3,6	17
5 «г»	28	26	4	16	6	0	100%	77%	3,8	20
5 «д»	24	22	5	13	7	1	95%	82%	3,6	17
	130	**116**	**12**	**61**	**41**	**6**	**95%**	**61%**	**3,6**	**17**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **5** классов по предмету **история**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	ПСБ
5 «а»	23	21	2	10	8	1	95,2%	57,1%	3,6	**8,3**
5 «б»	28	26	3	10	12	1	96,1%	50%	3,6	**7,6**
5 «в»	27	24	7	11	5	1	95,8%	75%	3,9	**9,3**
5 «г»	28	25	4	18	3	0	100%	88%	4	**9,7**
5 «д»	24	22	5	10	7	0	100%	68,1%	3,9	**8,9**
	130	**118**	**21**	**59**	**35**	**3**	**97,4%**	**67,6%**	**3,8**	**8,7**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **6** классов по предмету **<u>география</u>**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6«а»	29	28	0	9	17	1	96%	57,1%
6 «б»	28	26	0	9	16	2	93%	50%
6 «в»	30	30	0	10	18	2	93%	75%
6 «г»	26	26	0	6	15	5	81%	88%
6 «д»	28	26	0	9	15	1	100%	96%
	141	**136**	**1**	**43**	**81**	**11**	**97,4%**	**91,8%**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **6** классов по предмету **<u>обществознание</u>**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6«а»	29	26	0	11	13	2	93%	42%
6 «б»	28	27	0	15	11	1	93%	56%
6 «в»	30	30	1	15	11	3	94%	37%
6 «г»	26	24	2	5	15	2	92%	29%
6 «д»	28	26	1	10	9	3	92%	12%
	141	**133**	**4**	**56**	**56**	**11**	**92,8%**	**35,2%**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **6** классов по предмету **<u>биология</u>**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
6«а»	29	24	1	10	11	2	92%	48%
6 «б»	28	26	0	13	11	1	88,4%	34%
6 «в»	30	29	2	8	17	2	93%	34%
6 «г»	26	24	0	4	13	7	70,8%	12,5%
6 «д»	28	27	1	9	14	3	89%	37%
	141	**130**	**3**	**44**	**69**	**15**	**86,6%**	**33%**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **11** классов по предмету **<u>биология</u>**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11«а»	18	16	0	3	12	1	94%	19%
11«б»	23	19	3	7	7	2	90%	53%
	41	**35**	**3**	**10**	**19**	**3**	**92%**	**36%**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся **11** классов по предмету **химия**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11«а»	18	16	0	9	6	1	93,7%	56,2%
11«б»	23	21	3	6	12	2	90,4%	42,8%
	41	**37**	**3**	**15**	**18**	**3**	**92%**	**49,5%**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся 11 классов по предмету **физика**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11«а»	18	7	0	4	3	0	100%	57%
11«б»	23	20	1	3	11	0	100%	45%
	41	**27**	**1**	**12**	**14**	**0**	**100%**	**51%**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся 11 классов по предмету **география**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11«а»	18	13	0	8	5	0	100%	61,5%
	18	**13**	**0**	**8**	**5**	**0**	**100%**	**61,5%**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся 11 классов по предмету **история**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11«а»	18	18	2	8	8	0	100%	55%
11«б»	23	12	1	3	8	0	100%	33%
	41	**30**	**3**	**11**	**16**	**0**	**100%**	**44%**

Итоги Всероссийских проверочных работ
среди обучающихся 11 классов по предмету **английский язык**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
11«а»	18	18	2	10	8	0	100%	66,6%
11«б»	23	20	2	8	8	0	100%	60%
	41	**38**	**4**	**18**	**16**	**0**	**100%**	**63,3%**

Уровень выполнения Всероссийских проверочных работподтверждает уровень обучения обучающихся по предметам.

4. Качество кадрового состава.

В 2018 г. целенаправленно велась работа по повышению квалификации педагогических работников, их профессионального и методического уровня, работа по стабильности и качеству ведения образовательного процесса, соблюдения норм и требования правоустанавливающих документов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» в соответствие Федерального закона №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года, требований стандартов, Устава школы, Коллективного договора.

Условия,созданные для успешного прохождения аттестации педагогов позволили конкретизировать аналитический материал, своевременно провести методическую экспертизу представленных материалов, в соответствии составленного перспективного плана и графика подготовки и прохождения аттестация. Представленный собственный опыт работы аттестуемых учителей на Педсоветах и заседаниях МО, открытых уроках и мастер–классах подтвердили уровень заявленной категории.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению профессионального уровня педагогических кадров. В 2018 году: 8 педагогов успешно прошли процедуру аттестации и получили высшую категорию, 10 педагогов - IKK; 5 педагогов - соответствие занимаемой должности .Итого в педколлективе 94 педагога, из них -25 –ВКК, 37 –IKK,14 – соответствие занимаемой должности, 4 –молодые специалисты,13 –не аттестованы (7 – педагоги дополнительного образования -сопровождение автобусов) .Не имеют квалификационных категорий прибывшие педагоги и находящиеся в декретном отпуске: закончилось действие квалификационной категорий.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»

	всего	% к общему числу педагогических
Всего педагогических работников	100	100%
образование: высшее	87	87%
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	13	13%
квалификационные категории высшая:	24	24%
первая	39	39%
Почётные звания и благодарности Учёные звания (кандидат наук) Магистратура	21 1 7	21% 1% 7%
Медаль «Ветеран труда»	6	6%
Орден трудовой славы III степени	1	1%
Звание «Почетный работник общего образования»	8	8%
Нагрудный знак «Отличник образования, просвещения»	6	6%
Благодарностью Министерства образования России	4	4%

Грамота Министерства образования России	10	10%
Победители национального проекта «Образование»	3	3%
Нагрудным знаком «Общественное признание»	2	2%
Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области	10	10%
Победителей (участников) конкурса на соискание денежной премии Губернатора Иркутской области	4	4%
Почетное звание за заслуги перед Иркутским районом	2	2%
Почётной грамотой Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования	1	1%
Почётной грамотой мэра Иркутского района	1	1%
Благодарностью Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования	7	7%
Благодарностью мэра Иркутского района	7	7%
Стаж педагогов:		
до 2-х лет	3	3%
от 2 до 5 лет	10	10%
5-до10 лет -6 -7%	14	14%
10 до до 20 лет	35	35%
свыше 20 лет	38	38%
Возраст педагогов		
до 30 лет	11	11%
от 31 до 40 лет	17	17%
от 41 года до 50 лет	14	14%
от 51 до 55 лет	11	11%
от 56 до 60 лет	19	19%
свыше 60 лет	8	8%
средний возраст -41 год		
. В коллективе мужчин – педагогов	10	10%
женщин	90	90%
пенсионеров по возрасту по выслуге лет	44 15 29	44% 15% 29%

Общий состав трудового коллектива в 2018 учебном году составил 136 человек из них 7– администрация, 100- педагоги, 29 – работники технического персонала.

Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров в 2018 году
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»

30 педагогов прошли КПК по ФГОС; 35 педагогов-КПК по предметному содержанию,13 –ИКТ, 9 –по предпрофильной подготовке обучающихся, 2 - по менеджменту. Всего 89чел. - 97% (без учёта вебинаров) за счёт бюджетных и внебюджетных средств, что положительно сказалось на результатах качественного ведения образовательного процесса.

Педагоги школы демонстрируют свои достижения профессиональной педагогической деятельности в ходе конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований, предъявляя результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями местному сообществу.

Организация воспитательной работы

Обеспечение воспитания и социализации обучающихся

Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина, патриота – успешного –социально – интегрированного, инициативного, готового к межкультурной коммуникации, способного к постоянному самосовершенствованию через его компетенции и качества: образовательную компетенцию, предметно –информационную компетенцию, деятельностно –коммуникативную и ценностно –оринентированную компетенции.

Воспитание и социализация обучающихся в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» - это совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого обучающегося как компетентной, социально – интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя: самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
2. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью и здоровью окружающих;
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни класса, школы, занятиях ДО, секций;
5. Развивать ключевые компетентности личности школьника (исследовательской, социально – личностной, коммуникативной, сотрудничества, личностно адаптивной);
6. Совершенствовать систему работы с классными руководителями;
7. Формировать образ «успешного человека» как части школьной культуры.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии критерий с: ФГОС-НОО(1-4 классы), (ФГОС ООО в 5 -8 классах; ФКГОС ООО в 9 классах), ФКГОС СОО – (10-11классах);

В связи с этим направлениям воспитательной деятельности определены:

Гражданско - патриотическое	Воспитание гражданственности, патриотизма,

	уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно - нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Формирование здоровья	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ученическое самоуправление	Воспитание трудолюбие, творческого отношения к учению, труду, жизни, социальной ответственности и компетентности.
Формирования экологии	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
Художественно- эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
Работа с родителями	Семейное воспитание.

Педагогический коллектив нашей школы осуществлял воспитательную деятельность, в соответствии с ФГОС –1-8 классы, ФКГОС - 9 -11 классы и Программой развития школы, которыми являются:

1. Динамика развития личностной, социальной, социальной, трудовой
2. (профессиональной), экологической и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого- педагогической нравственной атмосферы в школе.
4. Динамика степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс и детско- родительских отношений.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей учителей предметников осуществлялось через работу трех Методических объединений классных руководителей , индивидуальное консультирование, мастер – классы для начинающих классных руководителей, данные вопросы рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре.

Административный контроль проводился в соответствии с планом работы школы, в тесном взаимодействии с социально – психологической службой школы, деятельностью 56–ю классными руководителями, школьной библиотекой, 10-ю педагогами – дополнительного образования, 28-ю педагогами ведущих внеурочную деятельность, деятельностью ученического самоуправления, работой ученического коллектива, родительской общественностью.

Рабочие программы педагогов по учебным предметам, курсам, предметам внеурочной деятельности представлены к экспертизе в полном объеме. Все программы соответствуют требованиям ФГОС.

В образовательном учреждении созданы условия для вовлечения обучающихся в различные виды творческой деятельности, интеллектуальные конкурсы и мероприятия через участия в районных, областных мероприятиях, участие в дистанционных конкурсах и проектах. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, проводится диагностики, лекторий для педагогов и родителей. Имеется полный банк данных достижений обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в различных формах ее организации – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий, Событий.

Реализация программ внеурочной деятельности, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, и социальными партнерами школы: МУК КСК: «Районная библиотека», «Сельская библиотека», «Дом культуры», «Спорткомплекс», МОУ ДОД «Хомутовская детская музыкальная школа», ДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2; №3; №4 »

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг проведено анкетирование родителей (охвачено 70% от их общего числа), обучающихся (67%). Результаты по каждой из категорий показали достаточно высокий уровень удовлетворенности, коэффициент удовлетворенности родителей составляет – 88%, обучающихся – 89%.

Организация внеурочной деятельности

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373) в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» разработана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и учебный план, который основан на приоритете развития личности, личностно ориентированном обучении и воспитании обучающихся. Для обучающихся создается особое образовательное пространство позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития у обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, проведение оздоровительной работы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность является важной составляющей учебного процесса. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагоги – психологи, педагоги – организаторы, логопеды, соц.- педагог, педагоги – дополнительного образования) координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1 уровень обучения

Направления развития личности	Формы занятий	Наименование курса Внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся
Общеинтеллектуальное	Кружок	Проектно- исследовательская деятельность. «Занимательная математика»	153 94
		«Буду настоящим читателем»	135
Общекультурное	Кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	60
		«Театр, в котором играют дети»	30
		«Герои сказок на экране»	60

		«Организация времени»	119
Духовно - нравственное	Кружок	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо.	268
		Празднично – событийный цикл жизни школы.	602
		«Многоцветные кружева родного края»	15
		«Музейное образование»	60
		Этика: «Азбука добра».	234
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Я – пешеход и пассажир»	243
		«Страна здоровья»	30
Социальное	Кружок	«Экономика: первые шаги» «Учусь оценивать себя» «Я открываю знания»	60 125 125

2 уровень обучения

Направления развития личности	Формы занятий	Наименование курса Внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся
Спортивно - оздоровительное	Секция	ОФП «В жизнь по безопасной дороге»	60 60
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Литературный кружок в школе» «Мой компьютер»	63 60
Духовно- нравственное	Кружок	«Иркутсковеденье»	124
Социальное	Кружок	«Все цвета кроме черного»	60

3 уровень обучения

Направления развития личности	Формы занятий	Наименование курса Внеурочной деятельности	Кол-во учащихся
Духовно- нравственное	Кружок	«Иркутсковеденье»	44
Итого			44

Охват содержанием обучающихся деятельностью по интересам:

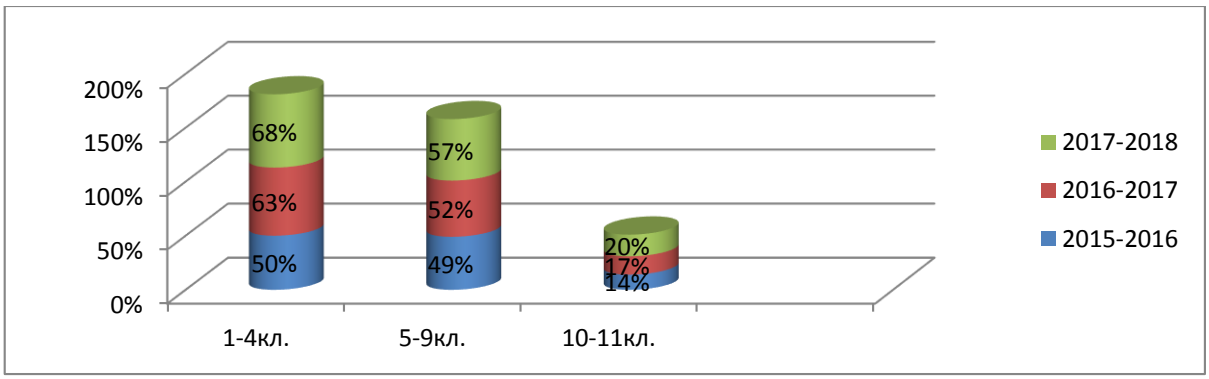
Система дополнительного образования в воспитательной системе школы является важным звеном. Школа создала условия для развития личности. В 2017-2018 учебном году работали следующие детские объединения и кружки:

Направления	1-4	5-9 ые	10-11 ые
Общекультурное	«Диалог» Хор «Капелька».	«Акварелька». Хор «Капель».	Хор «Гармония».
Духовно - нравственное	«Кукольной страны мастер».	«Кукольной страны мастер».	
общеинтеллектуальное		«Светофорчик».	
Спортивно - оздоровительное	ДО «Росинка», ОФП.	Секция волейбол, баскетбол, ДО «Росинка», ОФП.	Секция волейбол, баскетбол, ДО «Росинка».
социальное	ДОО «Галактика»	ДОО «Престиж».	ДОО «Престиж».

Кружки развивали кругозор, творческие способности, формировали навыки самостоятельной работы и тем самым способствовали повышению качества подготовки к

учебным предметам. Здесь каждый школьник имел возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

Уровень активности обучающихся в дополнительном образовании:



Исходя из статических данных можно сделать выводы о том, что динамика охвата обучающихся кружковой и внеурочной работой увеличивается, что свидетельствует о заинтересованности посещения кружков и секций, созданных в школе для самореализации, развитию талантов наших учеников. Все детские объединения осуществляют свою деятельность согласно программам, согласованным с воспитательным планом школы.

Воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Актуальность выбранных направлений была обусловлена традициями учреждения, социальным заказом родителей, кадровыми и материально-методическими возможностями организации. Для полноты реализации дополнительных образовательных программ организация взаимодействовала на договорной основе с МОУ ДОД «СЮН» Иркутского района, МОУ ДОД «ЦРТДЮ» Иркутского района, МОУ ДОД «ДЮСШ», ПУ-60 с.Оёк, МУК КСК с.Хомутово, АПЦ "Надежда", Советом ветеранов, Центром занятости населения Иркутского района, МУП ЦРБ Иркутского района, КДН и ЗП Иркутского района.

Учителями (классными руководителями и руководителями ДОО) накапливался и сохранялся материал о личном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, проводился мониторинг полученных навыков у обучающихся), велись журналы кружковой работы.

В течение года руководители кружков совместно с обучающимися принимали активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях. Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера заинтересованности и творчества. Результаты работы творческих и спортивных объединений дали нам право признать организацию деятельности воспитательной системы школы по реализации личностных интересов педагогов, обучающихся и родителей и имеющей право на продолжение и расширение. Отмечена работа педагогов дополнительного образования:

- ДО «Акварелька»;
- ДО «Россинка»;
- Секция «Баскетбол»;
- «Иркутсковедение»;
- Хоры: «Капель», «Капелька» и «Гармония».
- ДОО «Галактика»
- ДОО «Престиж», РДШ.

Воспитанники данных объединений принимали активное участие в международных, областных и районных конкурсах занимая призовые места.

Деятельность школьного ученического самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных актов, защищающих интересы и права несовершеннолетних функционировал Совет обучающихся Его работа выстраивалась в тесном контакте с администрацией МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете обучающихся.

В состав Совета обучающихся входили представители классных коллективов 2 и 3 уровней образования, избираемые классным собранием при норме представительства 2 человека от класса. Совет обучающихся был сформирован на два года, заседания Совета проводились согласно утвержденного плана.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных ценностей по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому их направлений запланированы и проводятся мероприятия на разных уровнях (классные, общешкольные, муниципальные), имеют разные виды и формы. Всего в школе работает 10 детских объединений, в которых задействовано 87% обучающихся; все детские объединения осуществляют свою деятельность согласно программам, согласованным с воспитательным планом школы.

Ученическое самоуправление позволило четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы, представлять возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности.

Задачи самоуправления в школе в течение учебного года выполнены:

-вовлечено в самоуправление большое количество обучающихся, обладающих инициативой, творчеством, самостоятельностью.

-определен личностный рост обучающихся через активное участие в жизни школы и формирование их «Портфолио».

-ведение «школы актива самоуправления» в классах.

-систематически проводилась работа над формированием ЗОЖ.

Ученическое самоуправление осуществлялось через деятельность:

-Совета обучающихся «Содружество» 5-11кл. (12-18 лет) и ДОО «Галактика» 1-4 классы (8-11 лет);

-ДОО «Престиж» 7- 11 классы. (13- 16 лет).

В состав Совета «Содружество» вошли представители классных коллективов. Работа велась по направлениям: краеведение, экология, нравственно этическое, спортивно – оздоровительное. В Совете обучающихся «Содружество функционировали министерства: Образования. Культуры, Спорта, Экологии и Здоровья, Охраны труда и порядка, Печати и массовых коммуникаций. Членами Детской общественной организации «Галактика» были учащиеся 1–4 классов. Целью организации было: вовлечение обучающихся во все сферы жизнедеятельности школы для развития самоуправления и творчества, воспитание всесторонней развитой личности способной адаптироваться в

условиях современного общества и реализовать себя через досуговую деятельность. Работа велась по 4 направлениям: краеведение, экология, нравственно этическое, спортивно – оздоровительное. Детскую общественную организацию «Галактика» возглавлял «Властелин», которого избирали сами обучающиеся во время школьных выборов.

Дляфункционирование развития самоуправления работали следующие спутники:

-1 и 3 понедельник каждого месяца – «Спутник» – культуры и труда,

-2 и 4 среды каждый месяц «Спутник науки», информации и печати и физической культуры.

- 1, 4 пятницу Совет обучающихся «Содружество» проводил свои заседания и решения заносил в протокол, которые вел секретарь организации.

Обучающиеся еженедельно на заседаниях советов обсуждали самые злободневные вопросы школьной жизни: дисциплина, школьная форма, вредные привычки, как интересно провести и организовать вечер, Коллективное творческое дело, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое. В течение года проводились рабочие линейки для 1-4 классов, для 5-8 классов, для 9-11 классов, где подводились итоги школьной жизни и заслушивался отчет дежурных классов.

Подведены результаты: члены Совета обучающихся обладают коммуникативными способностями, хорошей исполнительной активностью: обучающиеся могут выступать инициаторами и организаторами большинства дел, служат примером потребовать добросовестного исполнения обязанностей у других: проявляют инициативу в организации и участия в школьных и районных мероприятиях, игр. Активность работы Совета обучающихся «Содружество» за 2018 учебный год имеет высокий уровень, с небольшими недостатками, а именно посещение занятий функциональных групп и заседаний должно быть 100 %.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся ФГОС (ФКГОС).

Развитие экологической культуры осуществлялось с 1- 4 класс в урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС 5-8 классы, ФКГОС ООО с обучающимися и их родителями.. Совершенствовались формы и методы работы учителя на уроках по экологическому воспитанию, проводились с учащимися тематические классные часы, общешкольные линейки, посвященные проблемам экологии, экологическая акция «Чистый родник!»; организация экскурсий по историческим местам района; экологический десант «Мы за чистое село»; «Чистый берег», «Чистые воды Прибайкалья». Акция «Нет пожарам», изготовление и размещение табличек в селе. Классные часы: «Школа экологической грамотности», «Энергосбережение» уроки, организация и проведение походов выходного дня, участие в экологических конкурсах, дни экологической безопасности способствовали формированию сознательного отношения к сохранению окружающей среды. «День птиц», «Синичкин день», участие в районных, областных конкурсах проектно – исследовательских работ по экологии, выпуск экологической газеты «Источник» привлекли внимание и активное участие в данной работе родителей и обучающихся.

Программа Лето-2018 выполнена с высоким качеством ведения опытнической работы на пришкольном участке, обобщению опытов и их защите на празднике «Урожай - 2018г. Являясь участниками «Международных программ «Эко- школа»-«Зеленый флаг» наша организация 5 раз стала победителем , победителями конкурса экологических газет.

Данная работа позволила сформировать экологическую культуру, вовлечь обучающихся в природоохранную деятельность, беречь и ценить окружающий мир..

Традиции и инновации - это то, чем живет наша школа. В этом году учебный год начался новым мероприятием: «Праздником «Урожай – 2018г. Другой традицией стал праздник «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», «Дни здоровья». Совет

обучающихся на высоком уровне провел праздники Осени на всех уровнях обучения. Классные руководители отнеслись очень ответственно к данным мероприятиям и активное участие приняли родители.

	1уровень «Золотая осень»	2 уровень «Осенний калейдоскоп»	3 уровень «Мисс осень»
1 место	4Б, 3В	7Б, 5Д,	10А, 10Б
2 место	3А	7В, 9Б,5В,5Г	11А,11Б
3 место	2Б	6Д,5А, 5Л	

На праздники были подведены итоги и награждены 98 учащихся за хорошую работу на учебно- опытном участке.

На высоком уровне подготовили и провели праздничный концерт посвященный «Дню матери»: ДО «Акварелька» - оформила выставку рисунков «Для вас мамы»; ДО «Диалог» театральную композицию; Хор «Капелька», «Капель» и «Гармония»- подготовили концертные номера; Совет «Содружество» - сценарий всего праздника и оформление.

«День самоуправления в школе» – это реализация идей сотрудничества единого школьного коллектива, который дал возможность старшеклассникам почувствовать себя в «будущей профессии»). Его подготовили и провели обучающимися 10-11 классов под руководством классных руководителей ,«Новогодняя сказка» новогодние театральные представления с участием школы, их родителей и педагогов. Совместно с общешкольным родительским комитетом, Управляющим Советом и родителями классов и обучающимися был разработан проект «Цветущий сад» и «Снежный городок» .Строительство его было отмечено всем селом Хомутово, наша организация стала победителями МО конкурса «Лучшая новогодняя территория».

Традиционные праздники посвященные Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню 8 марта были проведены в виде конкурсной программы: смотр песни и строя для учащихся 2-4 классов – победителями стали: 4Б,5А,2Д,3Е. Учителя физической культуры и учащиеся 10- 11классов помогали в строевой подготовке младшим классам.

Стало хорошей традицией нашей школы концерт для родителей, каждый класс участвует в конкурсе: «Весенний переполох» - 5- 7классов, «Мисс – весна» 8-11классов и «А ну- ка девочки» - 1-4 классов проведены на достаточно хорошем уровне. Обучающиеся с 1 – 11 классов приняли активное участие, по каждому мероприятию были подведены итоги и отмечены в таблице участия. Места распределились следующим образом:

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
1 место	4Б	5А	10А, 10Б
2 место	2А	5Б	11Б
3 место	3Е	5Л	11А

Военно – патриотическая игра «Зарница» для 8- 11классов проведена на высоком уровне. Победителями стали группа учащихся 11-ых классов.

Акция «Спасибо деду за Победу» активизировала каждый класс на подготовку материалов о своих родственниках, воевавших в тылу и на фронте. В школьном коридоре была оформлена «Стена памяти», оформлен Бессмертный полк, с которым обучающиеся

школы проследовали красивой колонной от школы к Мемориалу погибших односельчан в годы Великой Отечественной войны.

По предупреждению ДДТТ в школе проводились традиционные линейки, классные часы – инструктажи, были проведены общешкольные и классные родительские собрания. Отряд ЮИД принял активное участие в районных конкурсах плакатов и рисунков. Ученики нашей школы стали победителями и призерами, а так же стали лауреатами районного конкурса «Дорожный патруль». В сентябре провели акцию совместно с инспектором ГИБДД Поповым Е.Ю. «Школьный автобус», а так же беседы по правилам дорожного движения с 1 -6 класс. В октябре - акцию «Водитель береги себя», посвященного Дню водителя (подготовили письма и вручили водителям - родителям подвозивших своих детей к школе), а также провели для 1- ых классов праздник «Знаки дорожного движения». Для обучающихся начальной школы подготовили провели кукольный спектакль по ПДД «Приключения друзей в большом городе». В апреле месяце провели викторину по ПДД «Светофор» для 1- 5 классов. В мае "ЮИД" подготовили викторину для учеников младших классов "Знаешь ли ты дорожные знаки?", "Правила дорожного движения для пассажиров и пешеходов" и др. В июне на летней площадке провели квест–игру «Инспектор». «В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Результат отмечен инспектором ГИПДД- отлично.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволила снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Мониторинг уровня коммуникативных качеств в течение 3 лет проводится по «Методике выявления коммуникативных наклонностей обучающихся» - автор Овчарова. В результате мониторинга идёт снижение уровня конфликтности с товарищами из - заневыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей: откладывание на другие дни дел, которые нужно было выполнить сегодня. Ярко выражен рост участие в общественной работе в школе и классе. У обучающихся появилась уверенность в себе в окружении большой группы своих товарищей.

Уровни	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018
НОО	74%	81%	90%
ООО	79%	85%	91%
СОО	83%	89%	96%
школа	78%	86%	92%

В конце 2017-2018 учебного года классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе - средний. Анализируя уровень диагностики в каждом классе, выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Диаграмма показателей уровня воспитанности обучающихся 1 уровне обучения (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) в %

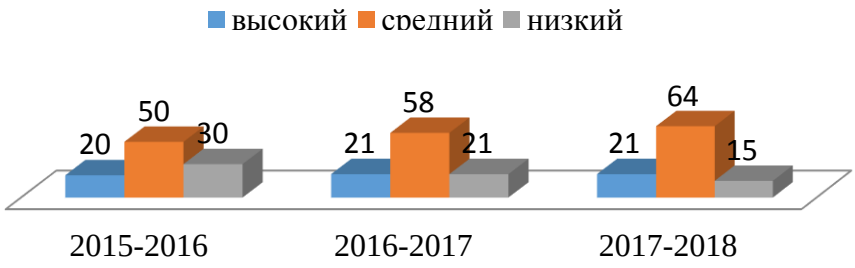


Диаграмма показателей уровня воспитанности обучающихся 2 уровня (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) в %

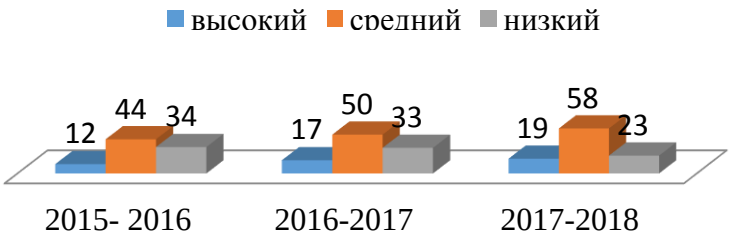
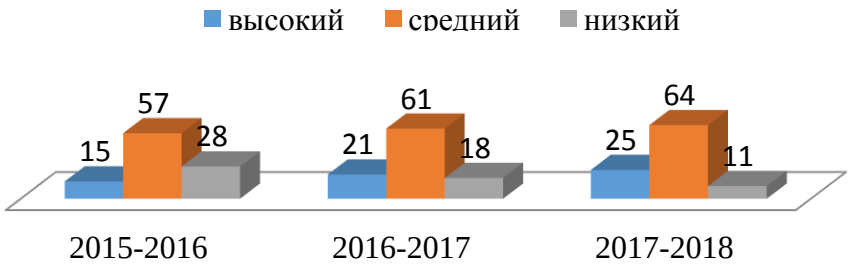


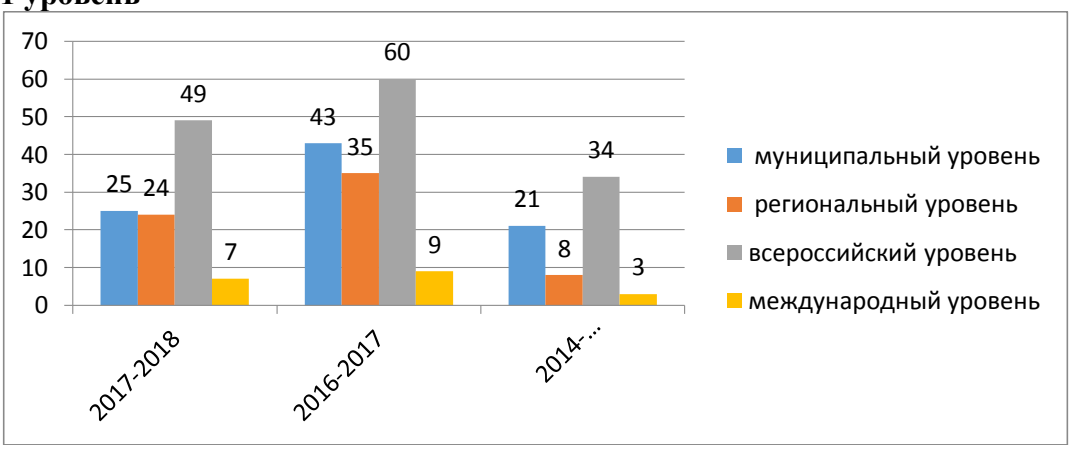
Диаграмма уровня воспитанности обучающихся 3 уровня (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) в %



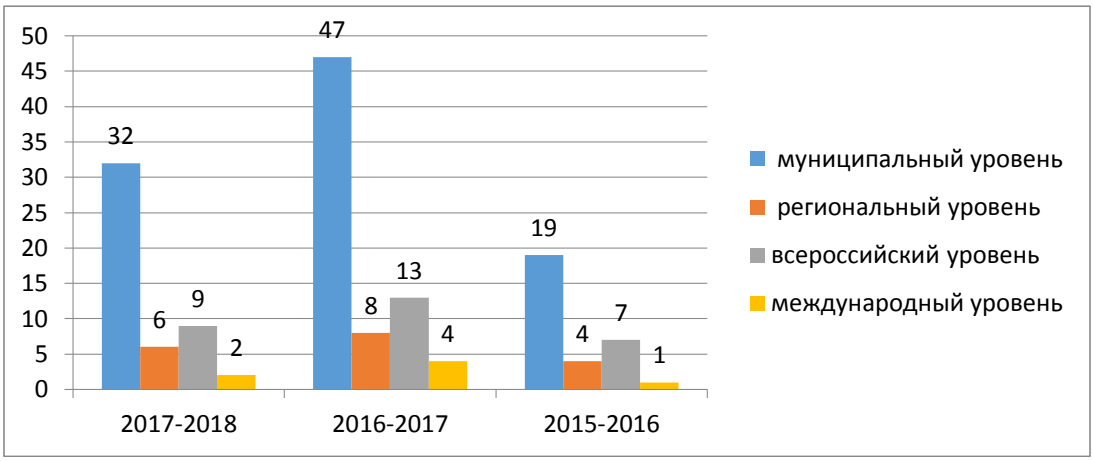
В основе воспитательной работы школы велась совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов.

Анализируя участие школьников в мероприятиях различного уровня следует отметить активность обучающихся всех уровней обучения школы:

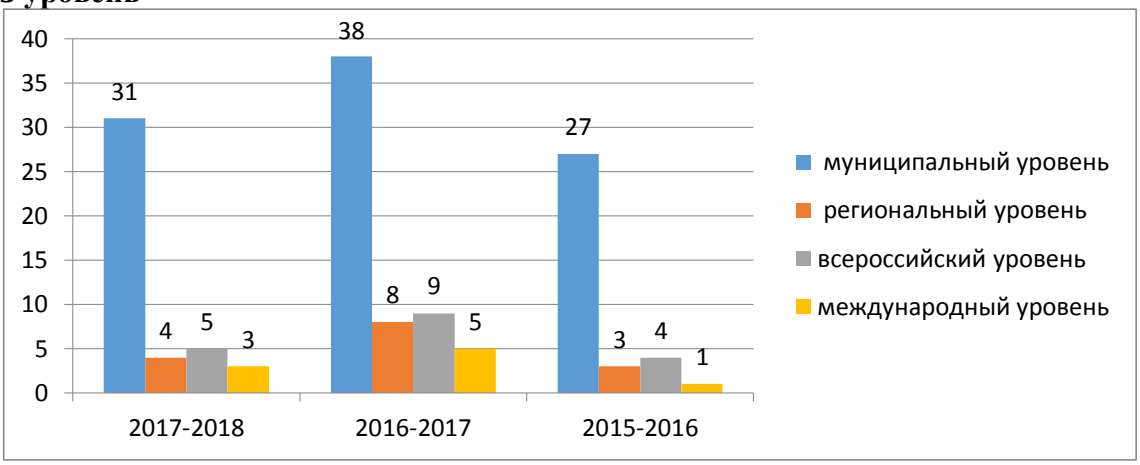
1 уровень



2 уровень



3 уровень



Классные руководители в течение учебного года, согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе проводили следующую работу:

- оформляли документы на обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в КДН и ЗП(характеристики, акты посещения, индивидуальная карта личности, табель успеваемости по четвертям), проводили работу с обучающимися и их родителями: классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы, были активными участниками в работе Совета профилактики, где рассматривались вопросы постановки и снятия обучающихся с внутришкольного учета, корректировался план совместной работы по профилактике, отслеживалась занятость обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

В течение учебного года велась работа Уполномоченного по правам ребенка, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного отношений МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» . В содружестве с психолого – педагогической службой педагогам и работникам школы удавалось разрешать проблемы на бесконфликтном уровне. Создан банк данных на детей из группы «риска», составлена карта сопровождения индивидуальной психолого – педагогической работы с обучающимися и их семьями, которую вели классные руководители и психологи.

Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних Иркутского района, участковым уполномоченным полиции ОМВД России по Иркутскому району, инспектором ГИБДД Иркутского района, позволила предупредить правонарушения, проводить профилактическую и просветительную работу через проведение классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями. Отмечен рост семей группы социального риска, из-за миграции семей из других регионов.

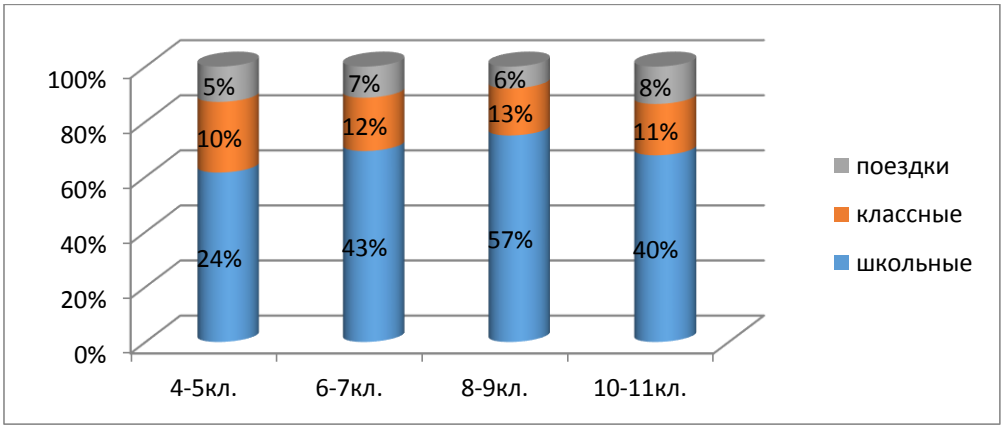
	2016 - 2017	2017 -2018
Количество обучающихся	1459	1606
Внутришкольный контроль обучающихся	11	9
ОДН семьи/обучающиеся	1/5	1/9
КДН семьи/обучающиеся	2/4	1/9

Исходя из выше изложенного необходимо: продолжить совместную работу с психолого – педагогической службы, Советом профилактики школы, с инспектором ОДН ОМВД России по Иркутскому району по просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей через консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом

Поставленные задачи на учебный год выполнены полностью: повысилась активность родителей и общественных формирований, увеличилось информационное поле для участников образовательного процесса через родительские собрания, лектории, школьный сайт, местную печать. Более ответственно к сохранности здоровья и профилактике заболеваний стали относиться сами родители. Большую заинтересованность стали проявлять к работе по предупреждению правонарушений и возникновению конфликтных ситуаций.

Какие классные мероприятия, которые проводились в прошлом году запомнились?



Классные родительские собрания проводились четыре раза в год в соответствии с утвержденной тематикой, анализом активности родителей в проведении массовых мероприятий в течение учебного года по всем направлениям деятельности. Проводимые опросы общественного мнения (НОКО) отмечены на Общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, проведены награждения активных родителей в жизни школы и класса.

Кроме лекториев по тематике собраний анализируются учебные и творческие достижения обучающихся, характеризуются их возможности, степень активности класса в учебной и воспитательной деятельности, их стремлению к самоутверждению и самопрезентации. Педагоги и руководители детских объединений совместно с детьми, готовят для родителей выставки творческих работ обучающихся, рекламируют их достижения в различных областях внеклассной деятельности.

С участием родителей в течение учебного года проводились мероприятия, праздники: «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», «День матери», «Новый год», «Папа, мама и я - читающая семья» и др. Проводились открытые классные часы с приглашением родителей учащихся «Семья в моей жизни» и «Счастье рождается в

семье». В школе проводятся общешкольные родительские собрания 2 раза в год по параллелям. Хочется отметить рост количества родителей, посещающих собрания. Мониторинг посещаемости родителей показывает, что с каждым годом родители активнее принимают участие в общешкольных родительских собраниях.

Работа с обучающимися девиантного проведения и их родителями приносит свои результаты: снижение конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников. Родители ведут тесное сотрудничество с администрацией школы, поддерживают имидж школы, педагогического коллектива вво всех делах школы.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1.Активное включение классных руководителей в научно–методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность.

2.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

3.Создание условий для развития творческого потенциала каждого классного руководителя

4.Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий. Было проведено 7 заседаний МО «Классных руководителей»:

1) Планирование воспитательной работы в школе на 2017-2018 учебный год»
2) «Воспитанность учащихся»
3) «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьника»
4) «Современные формы работы с родителями»
5) Работа классного руководителя с «трудными семьями»
6) «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся
7) «Подведение итогов работы МО. Приоритеты классных руководителей на следующий учебный год»

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Мешают обучению и воспитанию следующие проблемы:

– неясность перспектив, ограниченная возможность применять свои знания в будущей деятельности.

– приземленность интересов, зачастую ограниченных потребительско - бытовой сферой.

Отсюда необходимость постоянного поиска новых форм воспитания. Классные руководители в 2017-2018 учебном году использовали новые, нестандартные формы проведения мероприятий. Это и мероприятия в рамках Интеллектуального марафона, и традиционные осенние праздники, новогодние праздники, «Фабрика звезд» и др.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от районной до всероссийских и международных.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями обучающихся.

Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска. Обучающиеся заняты в кружках.

Одним из главных направлений воспитательной работы была ориентация обучающихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Все, без исключения, классные руководители одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ (что отражено в их темах по самообразованию). Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, конкурсы, викторины: «Медленная смерть от наркотиков», «Мое здоровье в моих руках», «Проблемы зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», «О курении и алкоголе», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д. Этому же вопросу было посвящено тематическое заседание МО классных руководителей «Современные формы работы с родителями.

Одним из главных направлений воспитательной работы была также ориентация обучающихся на формирование активной гражданской позиции. В связи с этим в марте прошел семинар классных руководителей по теме «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся».

Педагогами осуществляется поддержка детской инициативы. Проведён День самоуправления, оказывается помощь в подготовке к конкурсам.

Методическое объединение классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Внеклассные мероприятия были проведены в каждом классе по разным направлениям: духовно – нравственное, патриотическое, здоровьесбережение. Классные руководители использовали нестандартные формы проведения мероприятий: интерактивная игра, КВН, мастер – класс, презентация. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Уровень реализации функций всех классных руководителей достаточный, в своей деятельности они применяют различные формы коллективной, групповой и индивидуальной работы по всем направлениям, используя различные методы и средства с учетом индивидуальных и психологических особенностей обучающихся, реализуя поставленные задачи на достаточном уровне. Оценивая уровень методической деятельности классных руководителей, и, отмечая значительные успехи их участия в конкурсах, можно определить как достаточный уровень у большинства классных руководителей, но недостаточно оперативно осуществляется еще исполнительская дисциплина, есть перспективы и резервы роста по таким показателям, как открытые мероприятия, классные часы, обмен опытом работы, методическая работа на семинарах, круглых столах по вопросам воспитания.

Поэтому в плане работы МО классных руководителей в следующем году - больше практиковать проведение открытых воспитательных мероприятий с последующим их обсуждением и анализом, активизировать научно - методическую работу классных руководителей.

В 2018-2019 учебном году тематика заседаний МО составлена в соответствии с предложениями классных руководителей организовать работу над задачками:

5.Качество учебно–методческого и библиотечно –информационного обеспечения

Методическая тема: Повышение качества образования и совершенствование методического мастерства через системно – деятельностный подход в образовательной деятельности при переходе на стандарты нового поколения»

Содержание работы Методсовета и ШМО было направлено на реализацию Программы развития школы, Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. АООП ООО, АООП ООО.Свою работу Методсовет, ШМО планировало согласно темы работы школы

и методической темы школы. Были определены приоритеты, выработаны основные направления работы.

Руководство ШМО (11) осуществляется через Методсовет школы:

1. начальных классов;(3)
2.математики
3. информатики;
4.обществоведческого цикла;
5.естественно –научного цикла;
6.русского языка и литературы;
7.английского языка;
8.эстетического цикла;
9.физической культуры и ОБЖ;
10.классных руководителей;
11.социально –психологическая служба.

Системно проводился мониторинг качества и усвоения стандартов (в том числе ВПР в 5-х классах по выявлению уровня УУД, ВПР в 11 кл). Были определены пути индивидуального, дифференцированного обучения одарённых, высокомотивированных и обучающихся с трудностями в обучении. Скорректирована работа с одарёнными детьми.

Методический маркетинг: активно распространяют опыт работы через научно-методические публикации в изданиях разного уровня, что составляет 50% коллектива школы

Представлен опыт работы педагогов в формате уроков исследований, мастер классов, публикаций статей, обобщения опыта в ШМО, РМЦ.

Приказ №42 от 07.05.2018г.» ГАУ ДПО «Института развития образования Иркутской области» об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО» Школа является инновационной педагогической площадкой «Правовая социализация личности обучающихся на основе современных правовых ценностей» и школа является площадкой региональная педагогическая площадка по апробации программы курса «Литературная Сибирь» (26 классов 5-10 кл.), в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», автор Крюков Г.Б., учитель литературы МАОУ ангарский лицей №1;

Всероссийского географического диктанта.

В 2018 году школа стала районной опорной методической площадкой по технологии деятельностного метода;

-в 2-х 5-х классах изучается 2-й иностранный язык –немецкий по программе Гётте института, совместно с лингвистическим институтом ИГУ;

-ведётся предпрофильная подготовка обучающихся 8 в класса совместно с физическим факультетом ИГУ; профильная подготовка в рамках «Школьного университета» 10-11 классов по «Теории государства и права» и «Экономике фирмы».

- в ноябре проходит неделя М.В. Ломоносова в школе ;

- школа является площадкой Эко – школы;

- школа -многоглетний участник президентской программы «Россия –Родина моя», «Юность без границ» в 2018году –«Моя Россия –олимпийский Сочи»(март –апрель) и «Дороги Победы: от Иркутска до Москвы до Бреста» (октябрь –ноябрь).

По результатам муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Учитель XXIвека. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС(урок на незнакомом классе» -победитель и 2 призёра из нашей школы.

Школа является площадкой ИГУ Пединститута для проведения производственной практики студентов.

В 2018 году в качестве экспертов Иркутского района по аттестационной модели «экспертное заключение», работали члены комиссий школы по проверке предметных олимпиадных работ, члены комиссий по проверке работ НПК Иркутского района «Хочу всё знать!», «Эврика», «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» учителя ВКК и I КК -18 педагогов

В соответствии с методической темой работы школы и ШМО, а также существующими проблемами в преподавании были выбраны темы по самообразованию и изучены вопросы по использованию инновационных технологий.

Работа по самообразованию, проведенная по алгоритму: изучение литературы, ППО; разработка серии уроков в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал; систематизация и обобщение полученных результатов по теме позволила достичь следующих результатов: разработаны и выставлены на сайте уроки с применением современных технологий; обмен опытом на заседаниях ШМО по теме самообразования.

Библиотечно-информационного обеспечения.

	Всего
Библиотечный фонд:	22600
- учебники и учебная литература	16475
- художественная литература	4019
-методическая литература	119
- периодические издания	-
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	-
- электронные учебники	-
- электронные дополнительные учебные пособия	1266
- электронная справочная и энциклопедическая	-
- художественные тексты на электронных носителях	-

Анализ обеспеченности учебниками 2018 год

МОУ ИРМО Хомутовская СОШ №2	1 - 4 класс	5 -9 класс	10-11 класс	итого
	100 %	81 %	95 %	92 %

Из анализа обеспеченности видно, что имеется небольшой процент потребности в учебных изданиях, причиной этого является исключение тех или иных учебных пособий из Федерального перечня. Выходом из сложившейся ситуации являются использование электронных приложений, скачивание электронных учебных изданий на сайтах издательств, что мы и рекомендуем своим учащимся. Укомплектованность фонда электронными и информационно-образовательными ресурсами составляет **7,68 %** от общего числа изданий. Кроме этого библиотека сотрудничает с библиотеками других школ с целью нахождения недостающего количества учебных пособий. Наиболее остро

обстоит ситуация в среднем звене, причиной тому является внедрение ФГОС на II уровне обучения образовательного учреждения. Замена УМК (полностью на параллель) имеет некие сложности, поэтому фонд учебной литературы обновляется постепенно,соответственно фонд испытывает дефицит в тех или иных учебных пособиях. Тем не менее, в сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется.

Создание информационной образовательной среды и обеспечение информационной безопасности

Компьютерная оснащенность	**2018**
Количество работающих компьютеров в учреждении по годам	58+12
Подключение к Интернет	ЛВС Wi-Fi
Качество связи	2 Мб
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	54
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	54
Количество работающих проекторов в учреждении	21
Количество интерактивных досок в учреждении	4
Из числа компьютеров: моноблоков	1

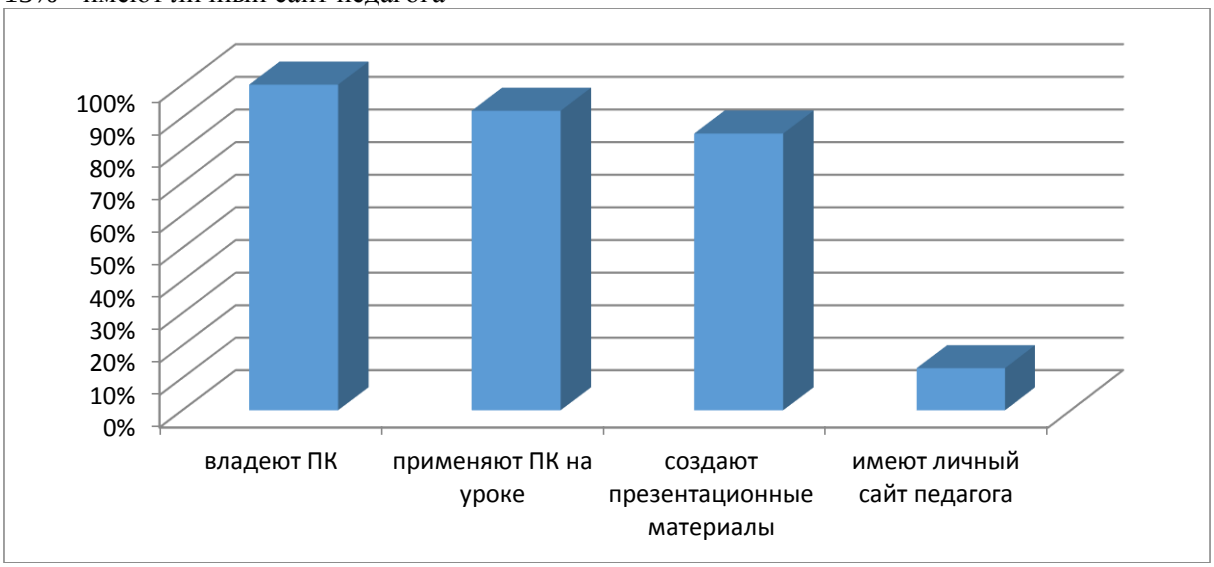
В школе внедрена программа контентной фильтрации.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского» сроком на 3 года. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

ИКТ - компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

100%педагогов – владеют ПК
92% - применяют ПК на уроке
85% - создают презентационные материалы (сами)
13% - имеют личный сайт педагога



Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 2-11 классах. Ученики знакомятся с устройством

компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, PowerPoint; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Результативность деятельности школы по информатизации.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и заместителей школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Внедрена в работу www.dnevnik.ru., АИС "Контингент", АИС "Зачисление в ОО".

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

Педагоги школы систематически работают с сайтами для работы (www.infourok.ru,www.pedsovet.ru, www.zavuch.infoи др.).

Работа школьного сайта

Школьный сайт работает в штатном режиме. Своевременно происходит обновление контента электронного ресурса.

Произошел перенос ресурса на домен в зоне **.ru**.

Создан раздел Информационная безопасность, который должен отражать культуру кибербезопасности как сотрудников школы, так и учащихся и их родителей(стадия наполнения контентом).

Отчетная деятельность

Успешно ведется в течение четверти отчетная деятельность на таких ресурсах размещения информации об учреждении как:

1.bus.gov.ru - оф.сайт для размещения информации о государственных (муниципальных)учреждения;

2.zakupki.gov.ru - ЕИС в сфере закупок;

3.quality.iro38.ru - Мониторинг образования Иркутской области.

Работа с данными ресурсами была проделана без нареканий со стороны вышестоящих ведомств.

Обеспечение комплексной безопасности в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2» в 2018 году

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива СОШ МОУ ИРМО «Хомутовская №2». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых

условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- обеспечение безопасного подвоза учащихся на учебные занятия;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников СОШ МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2»;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны паспорт антитеррористической защищенности МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» и «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- каждый месяц проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу;
- проводилась эвакуация детей в летнем лагере при школе с теоретической и практической отработкой на время.
- в здание ОУ существует пропускной режим.

В ночное время охрана осуществляется штатными сторожами.

Установлено видеонаблюдение из 8 камер –5 находится в помещении на 3-х этажах, а 3 камеры выведена на главный вход школы, стадион и запасные выходы.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время

учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд постороннего автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) вахтер проверяет, что в машине находится.

У вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлический забор с 2 воротами имеет длину по периметру 1843 п.м. Ворота закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у вахтера и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

Но территория пришкольного участка и внутренних помещений школы большая, обеспечить должный контроль их состояния очень трудно, поэтому в 2017 году в школе необходимо вести работу по установке системы видеоконтроля и наблюдения с задней стороны и со стороны внутренних двориков. (По мере финансирования).

6. Оценка качества материально — технической базы

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

№	**Залы, кабинеты, мебель,**	Количество	Оптимальн	Допустимое	Критическ
1	Спортивный зал	1	+		
2	Стадион	1	+		
3	Актовый зал	1	+		
	Кабинеты:				
4	Начальных классов №1	1	+		
5	Начальных классов №2	1	+		
6	Начальных классов №3	1	+		
7	Начальных классов №4	1	+		
8	Начальных классов №5	1	+		
9	Начальных классов №6	1	+		
10	Начальных классов №7	1	+		
11	Начальных классов №8	1	+		
12	Начальных классов №9	1	+		
15	Музыки	1	+		
16	Информатики	2		+	

17	Английского языка	3		+	
18	Библиотека	1	+		
19	Столовая	1	+		
20	Кабинет социального педагога	1	+		
21	Кабинет психолога	1	+		
22	Кабинет логопеда	1	+		

Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

№	кабинет	
1	русский язык и литература	Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран для проектора, комплект таблиц 5-11 классы, портреты русских писателей, 5-11 классы «Вводные предложения и конструкции», методическая литература, словари и справочники, видеофильмы.
2	Математика Алгебра, геометрия.	Ноутбук, проектор, экран для проектора, комплект геометрических тел, комплект таблиц по математике, комплект инструментов, портреты математиков.
3	История обществоведение	Ноутбук, проектор, экран для проектора, телевизор, DVD-плеер, таблицы «История древнего мира», «История средних веков», карты по «Истории Отечества», комлект дисков.
4	география	Телевизор, DVD-плеер, ноутбук, проектор, экран для проектора, глобусы, коллекция горных пород и минералов, настенные тематические карты, набор таблиц, видеофильмы.
5	биология	Телевизор, ноутбук, проектор, экран для проектора, торс человека, растения, грибы, бактерии, набор влажных препаратов, комплект плакатов по курсам, коллекция насекомых.
6	физика	Компьютер, принтер, проектор, экран для проектора, комплект КФ, набор ЭГЕ и ГИА, портреты физиков, физические таблицы, лабораторное оборудование по темам: Механика, Молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, наборы демонстрационного оборудование, набор приборов для измерений, справочники.
7	химия	Ноутбук, справочные таблицы по химии, Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, комплекты для лабораторных опытов и практических работ по химии, модели строения веществ, натуральные объекты и коллекции, химические реактивы, комплект ХФ.
8	Английский язык	Телевизор, магнитофон, ноутбук, печатные пособия: алфавит, грамматические таблицы, словари и справочники.
9	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики: 11 компьютеров, 1 сервер, ноутбук, проектор, экран для проектора, наушники, принтер, программные средства, комплект дисков..
10	Спортивный зал	Мячи в ассортименте, скакалки , комплект кеглей, спортивные лавочки, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, теннисный стол, козёл, спортивные маты, лыжи, конь гимнастический, мостик гимнастический, тренажерный комплект, брусья мужские и женские.
11	Технология	Кабинет обслуживающего труда (девочки): холодильник, оверлог, машинки швейные, электропечь, утюг, гладильная доска, набор посуды, кухонный гарнитур. Учебные мастерские (мальчики): перфоратор, сварочный аппарат, молотки, стамески, набор отверток , станок сверлильный, токарный станки, ножовки по металлу и по дереву, рубанки.
12	Музыка и пение	Кабинет музыки: ноутбук, проектор, экран для проектора, синтезатор, музыкальный центр, пианино, баян. Актовый зал: ноутбук, проектор, экран для проектора, пианино, музыкальный

		центр, звуковое оборудование (колонки, микшер, усилитель, микрофоны).
13	Кабинет ИЗО, Черчение	Ноутбук, проектор, экран для проектора, комплект таблиц по черчению
14	ОБЖ	Компьютер, проектор, телевизор, противогаз, респиратор, аптечка индивидуальная, дозиметр, противогаз ПДД-2, плакаты по оказанию первой доврачебной помощи, по гражданской обороне, по пожарной безопасности, ПДД.

В учебных кабинетах имеется информационное оборудование, применяемое в учебном процессе – стационарные компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры, проекторы, 2 интерактивные доски, в кабинете начальных классов №9 установлен комплект информационного оборудования для начальной школы (3 ноутбука, колонки, проектор, маркерная доска, принтер, дата-камера), комплект учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающий реализацию ФГОС, составлен график работы кабинетов.
В школе в образовательном процессе используются 53+12компьютеров которые объединены в локальную сеть, 21 мультимедийная установка, 21 автоматизированное

Для обновления и укрепления материально-технической базы в 2018 году были поставлены и выполнены задачи:

- соблюдение требований СанПИНа и ведение безопасного образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов и школыв соответствии с требованиями ФГОС;
-Проведён капитальный ремонт кровли школы;
-проведено замена освещения на всей территории школы
- создание условий для организации питания в школе и перевозок обучающихся;
-обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности школы;
- благоустройство пришкольного участка (цветников, посадка деревьев и кустарников) озеленениешкольных рекреаций, холлов как мест отдыха;

Бюджетная смета за 2018.г.выполнена на 100%.

В целях соблюдения санитарных норм и безопасности при использовании оборудования в ходе образовательного процесса проведены следующие виды работ:

- построена площадка для сбора ТБО;
- проведена очистка и дезинфекция канализационных люков;
- на территории школы установлено дополнительное освещение;
-проведено благоустройство и озеленение школьной территории;
- отремонтированы заборы территории пришкольного участка;
- проведен капитальный ремонт школьной теплицы;

Для создания безопасных санитарных условий учебного труда проведены необходимые исследования:

-биологический и химический состав воды и замеры воздуха в кабинетах информатики;
-проведена обработка чердачных перекрытий, территории школы от клещей и наличия грызунов в здании школы.

Проведена ревизия АПС и перезаправка огнетушителей в количестве 20 штук. Проведен технический осмотр всех автобусов.

На начало учебного года школа была принята комиссией 8 августа 2018 года.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования:

повышение качества образования

В течение 2018 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 3 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (учебные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся по предметам базового компонента учебного плана;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование качества знаний и уровня адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов по русскому и математике.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. Поставленная цель на 2018год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
5. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
6. Методическая тема школы и вытекающие из нее планы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.
7. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы.
8. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1.Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-решение».

2. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Задачи на новый учебный год

Работа школы в 2019 году будет направлена на создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

В 2019 году :

Тема школы: «Развитие образовательного процесса школы на основе духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»

Цель: «Создать условия для повышения качества образования через иновационные подходы, ведение исследовательской деятельности и развитие духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»

Методическая тема:«Повышать мастерство педагога через урочную и внеурочную деятельность в развитии интеллектуального и духовно – нравственного потенциала личности»

Задачи школы:

- Выполнять ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., с учетом социального заказа общества.
- Эффективно развивать высокопрофессиональный кадровый потенциал МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» и повышать его конкурентоспособность на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
- Совершенствовать информационно – методическое сопровождение развития кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение по выполнению цели:«Развитие образовательного процесса школы на основе духовно – нравственных ценностей и правовой социализации личности»
- Формировать правовую культуру, гражданскую активность и духовно – нравственную основу личности.
- Обеспечить условия для ведения образовательного процесса в соответствии требований норм СанПИНа по здоровьесбережению и охране жизнедеятельности обучающихся.
- Создать оптимальный режим использования ресурсного обеспечения для выполнения поставленной цели.
- Совершенствовать систему комплексного планирования взаимодействия участников образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения;
- Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся через внеурочную деятельность и сеть внеклассных, внешкольных развивающих центров творчества, способствующих выбору жизненного пути, будущей профессии.
- Улучшать материально-техническую базу школы и учебных кабинетов в соответствии требований СанПИНа и стандартов второго поколения.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1606 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	713 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	793человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	14/46,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0.9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1115чел./69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	870чел./54%
1.19.1	Регионального уровня	74чел./5%
1.19.2	Федерального уровня	564/35%
1.19.3	Международного уровня	25чел 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67чел 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100чел 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20чел/1,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 чел -87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87чел/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 –с учётом педагогов доп. образования
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 –с учётом педагогов доп. образования
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63чел/63%
1.29.1	Высшая	24чел/24%
1.29.2	Первая	39 чел./39%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13чел/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	18чел/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11чел/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19чел/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99чел/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75чел/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (кроме обучающихся 1-х классов)	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1153 человек/ 85,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0