

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»

программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Берёзка»

«Галактика Радости»

Адресат программы:
ЛДП «Берёзка» при МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №2»
Возраст детей 7-10 лет
Срок реализации:
Лето 2023

2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта	стр.3-4
2. Пояснительная записка	стр.5-6
3.Содержание деятельности	стр.6-8
4. Режим работы площадки	стр.9-14
5. Механизмы реализации программы	стр. 15-16
6. Механизм определения результативности.	стр.16
7. Кадровое обеспечение	стр.17
7. Методическое обеспечение	стр.18
8. Материально-техническое обеспечение	стр.18
9. Приложение	стр.19-20

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика Радости»
2. Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
3. Адресат проектной деятельности (для кого, география участников)	Дети и подростки с 7 до 10 лет (в том числе, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей), с. Хомутово, д. Грановщина.
4. Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в один этап: 1 смена – (14 дней);
5. Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания
6. Общее число детей участников за сезон	70
7. Краткое содержание программы	Программа предназначена для: <ul style="list-style-type: none">- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, курение, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
8. Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья детей;развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;- расширение социального опыта;- формирование коммуникативных умений, основы правильного

поведения, общения, культуры, досуга;

- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

9. Название организации МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
- Автор программы Автор: Пилипчак Наталья Геннадьевна – учитель начальных классов
10. Адрес организации Иркутский район, с.Хомутово, ул.Кирова, 57/1.
11. Телефон, факс тел. 694-828, e-mail: homutovo-2@yandex.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, ко взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Галактика Радости». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные

предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Задачи программы

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Девиз:

Давайте будем беречь планету,
Во всей Галактике похожей нету!
Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица – с небом, как ветер – с лугом,
Как парус – с морем, трава – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

Права космонавтов (детей и взрослых):

Равенство – обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива.
Братство – благодаря содружеству формируется коллектив.
Свобода – даёт возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения.

Обязанности космонавтов(детей и взрослых):

Слово – выражает внутренний мир человека.
Дело – материализует его.
Пример – единство слова и дела служит образцом подражания.

Нравственные законы:

Закон дружбы – дружба должна строиться на взаимном доверии и общности интересов.
Закон заботы – забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека.
Закон чести – проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива.

Жизнедеятельность в коллективе:

Правило добровольности – добровольность даёт возможность действовать по желанию, а не по принуждению.
Правило творчества – творчество ведёт к созданию новых моральных и материальных ценностей.
Правило поиска – поиск – исток добровольности и творчества.

Механизмы развития коллектива определяют:

Самостоятельность – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.
Самоуправление – самостоятельность в решении собственных дел.
Сотрудничество – совместный труд на общее благо.

Легенда смены «Звёздный десант»

Идея проекта «Галактика Радости» заключается в том, что все дети и взрослые становятся космонавтами своей ракеты. «Галактика Радости» имеет свои законы, традиции, символ – флаг и герб. Во главе – верховный правитель (воспитатель), которому помогают советники (вожатые). У советников есть стажеры. Верховный правитель, советники и другие опытные её жители образуют совет «Мудрейшие», они обучают космонавтов мастерству, щедрости, бескорыстию.

Каждая ракета имеет свое название, эмблему, девиз. Управляет ракетой – главный правитель. Все остальные космонавты, объединены в советы: совет «зеленые», совет «хозяева», совет «затейники». Работа советов организована по одному из приемов коллективной организации жизни – это чередование традиционных поручений. Каждые два дня поручения меняются. На итоговом огоньке второго дня, каждому совету предоставляется возможность рассказать о том, что сделано, а все остальные высказывают свои суждения о том, что получилось хорошо, а что можно изменить, и оценивают сделанное советом по следующей схеме:

красный цвет – Молодцы! Все было здорово! Так держать!

Зеленый – Хорошо, но можно лучше!

Желтый цвет – Так себе. Маловато старания и творчества!

Синий цвет – Плохо. Поручение не выполнено.

Космонавты сами придумывают форму и название своего корабля и изготавливают её макет из ватмана. За различные достижения они получают возможность заселить свой корабль растениями и животными.

В течение смены проходят тематические дни: планета воды, планета птиц, планета насекомых, планета лета, планета эколога, что позволяет наиболее широко разнообразить виды деятельности и даёт возможность детям проявить себя творчески, индивидуально. Все мероприятия имеют практический выход, - дети видят результаты своего труда.

Каждый новый день в лагере начинается с линейки, на которой ставятся задачи на день, проводятся игры, тренинги на выявление лидеров, сплоченности коллектива. В завершение дня отряды собираются на площадке, проводят итоги дня. Каждая планета выбирает «звезду», отличившуюся в труде, творчестве, в спортивных достижениях. Звезда с именем ребёнка помещается на стенде «Звездопад галактики». Задача педагогов, чтобы к концу смены на стенде сияла звезда с именем каждого ребенка.

Все отряды становятся отрядами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводится подведение итогов деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся.

За победу в различных делах каждый участник может получить знак успеха в виде звезды. Каждый звезда имеет свой цвет и значение:

Звезда красного цвета – цвет сотрудничества, милосердия;

Звезда синего цвета – цвет лидерства;

Звезда зелёного цвета – цвет физической культуры и здорового образа жизни;

Звезда оранжевого цвета – цвет интеллектуальных способностей;

Звезда желтого цвета – цвет самопознания;

Звезда голубого цвета – цвет трудолюбия и чистоты;

Звезда фиолетового цвета – цвет творчества и фантазии.

К окончанию смены каждый накапливает некоторое количество цветных символов – звездочек, что стимулирует творческую деятельность детей.

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различного вида деятельности и завершается вручением грамот каждому.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше звездочек, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

- «Самый дружный»;
- «Самый творческий»;
- «Самый интеллектуальный»;
- «СУПЕРОТРЯД».

Созданная игровая модель гармонично связала спортивную, творческую, кружковую, природоохранную деятельность в единый социально – значимый комплекс. В лагере созданы все условия для творческого общения детей.

Направление	Цель	Виды деятельности	Формы работы
Здоровье – сберегающее «Здоровячок»	Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.	Спортивно – оздоровительный	спортивная утренняя зарядка под музыку, минутка здоровья, комплекс здоровье сберегающих упражнений, приемы закаливания, комплекс спортивных мероприятий, витаминизация, походы беседы о ЗОЖ, игры, эстафеты.
Эколого- туристическое «Тропинка»	создать условие для формирования восприятие ребенком себя как части природы.	Природоохранный	экологический десант, уход за растениями на клумбе, рейд по улицам села «Чистота – залог здоровья», туристический поход.
Образовательное «Соображай-ка»	Создать благоприятные условия для интеллектуального развития.	Познавательный	интеллектуальные игры: «Своя игра», «Что, где, когда», посещение библиотеки, составление кроссвордов, мини –сочинения.
Досугово – коммуникативное «Есть идея»	Создать условия для формирования межличностных отношений во временном коллективе. Организация интересного	Развивающий	работа в мастер – классах, конкурсы рисунков, конкурсы поделок, творческие конкурсы.

досуга.
Развитие
индивидуальных
способностей
ребенка.

Методы организации воспитательной работы:

Диагностические (беседы, анкетирование, тестирование, наблюдения).

Организационные (организация коллектива и органов его самоуправления).

Коммуникативные (установление с учащимися взаимопонимания, доверия, согласия, сотрудничества).

Коллективные.

Индивидуальные.

Творческие.

Режим работы площадки

8.30 – 9.00 *Сбор космонавтов*

9.00 – 9.15 *Утренняя зарядка*

Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,
пусть болезни нас боятся,
пусть они не ходят к нам.

9.15 – 9.20 *Сбор экипажа корабля*

Пора, пора узнать какие будут дела.
(утренняя линейка)

9.20 – 10.00 *Завтрак землянина.*

Каша, чай, кусочек сыра-
вкусно, сытно и красиво.

10.00 – 10.40 *«Космостарты»(познавательный, экологический, спортивный час по отрядам).*

Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
А все ребята в кружках занимаются.
(занятия в школе всезнаек)

10.40 – 12.00 *«Предстартовые хлопоты» (внутри командное дело).*

Дел у нас невпроворот –
Разбегаемся, народ.

12.00 – 13.00 *«Экипаж – одна семья» (общелагерное дело).*

Вместе с отрядом сил не желей:
пой, танцуй, рисуй и клей.
(игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия)

13.30 – 13.50 *Обед марсианина.*

Нас столовая зовет,
Суп отличный и компот.

13.50 *Уборка классных комнат, территории школы.*

14.00 *Инструктаж экипажа корабля (планерка).*

Итоговый огонек. Рефлексия.
До свидания! До новых встреч.

План работы площадки:

День	Мероприятие	Время
Первый день	1. Встреча детей, знакомство и обустройство лагеря	8.30 – 9.00
Здравствуй «Галактика Радости».	2. Линейка	9.00 – 9.20
Планета встреч	3. Завтрак	9.20-10.00
	4. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».	10.00 -10.20
	5. Разделение на отряды, огоньки знакомств	10.20 – 11.00
	6. Спортивное мероприятие «Ловкие и смелые»	11.00 – 12.00
	7. Подготовка к празднику – открытие лагеря.	12.00 – 13.30
	8. Обед	13.30 – 14.00
	9. Итоговый огонёк.	14.00
Второй день	1. Встреча детей, зарядка	8.30 – 9.00
Планета Самоуправления	2. Линейка	9.00 – 9.20
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	4. Трудовой десант	10.00 11.00
	5. Оздоровительный час «Весёлые старты»	11.00 –12.00
	6. Праздник «Здравствуй «Галактика Радости»	12.00 –13.30
	7. Обед	13.30-14.00
	8. Итоговый огонёк	14.00
Третий день	1.Встреча детей, зарядка	8.30 – 9.00.
Планета Юных экологов	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3.Завтрак	9.20 – 10.00
	4.Праздник детства, посвященный Дню	10.00 – 11.00.

защиты детей.

5. Оздоровительный час. Минутка здоровья
«Книги о здоровье» 11.00 – 12.00

12.00 – 13.30.

6. «Экологический десант» Выпуск
экологических плакатов, листовок «Школьный
двор – экологически чистая территория». 13.30 – 14.00.

14.00

7. Обед

8. Итоговый огонёк

Четвёртый день

Сказочная туманность

1. Встреча детей, минутка здоровья, как
ухаживать за зубами 8.30 – 9.00.

9.00 – 9.20.

2. Линейка

3. Завтрак

9.20 – 10.00

4. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками
библиотеки 10.00 – 11.00.

5. Игровая программа «Безопасность на
дорогах». Акция «Письмо водителю – письмо
пешеходу» (знаем сами – научим других). 11.00 – 12.00

6. Игры на свежем воздухе 12.00 – 13.30.

7. Обед 13.30 – 14.00.

6. Итоговый огонек 14.00

Пятый день

Планета Интеллектуалов

1. Встреча детей, минутка здоровья,
путешествие в страну витаминную. 8.30 – 9.00.

2. Линейка 9.00 – 9.20.

3. Завтрак 9.20 – 10.00

4. Беседа «Чистая вода – основа жизни на
Земле». Викторина «Угадай-ка...». 10.00 – 11.00.

4. Экологическая операция «Чистый родник».
Экскурсия с элементами исследовательской
работы «Оценка загрязнения водоема». 11.00 – 12.00

5. Познавательно – игровая программа
«Знатоки природы». 12.00 – 13.30.

Обед 13.30 – 14.00.

6. Итоговый огонек 14.00

Шестой день Планета Друзей	1. Встреча детей, минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	8.30 – 9.00.
	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	4. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	10.00 – 11.00.
	5. Лидерский курс «Умею сам – научу другого»	11.00 – 12.00
	6. Игры на свежем воздухе	12.00 – 13.30.
	7. Обед	13.30 – 14.00.
	6. Итоговый огонек	14.00
Седьмой день Звезда Патриотов	1. Встреча детей, минутка здоровья, осанка – основа красивой походки	8.30 – 9.00.
	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	4. Посещение сельской библиотеки «День России»	10.00 – 11.00.
	4. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	11.00 – 12.00
	5. Занятия по интересам.	12.00 – 13.30.
	6. Обед	13.30 – 14.00.
	6. Итоговый огонек	14.00
Восьмой день Планета Вежливости	1. Встреча детей, минутка здоровья, как снять усталость с ног	8.30 – 9.00.
	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	4. Школа всезнаек	10.00 – 11.00.
	5. Шоу-дефиле с элементами соревнований в силе, ловкости, сообразительности и творчестве.	11.00 – 12.00
	6. Игры на свежем воздухе, подготовка к дню туриста.	12.00 – 13.30.
	7. Обед	13.30 – 14.00.
	7. Итоговый огонек	14.00

Девятый день	1. Встреча детей, минутка здоровья	8.30 – 9.00.
Астероид юных туристов	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	3. Игра по станциям. Этапы: как правильно поставить палатку, собрать рюкзак, преодолеть препятствия (болото, рукоход и пр.), перевязать и перенести раненого и т.д.	10.00 – 11.00.
		11.00 – 12.00
	5. Игры на свежем воздухе	12.00 – 13.30.
	6. Подготовка к празднику «День птиц»	13.30 – 14.00.
	7. Обед	14.00
	8. Итоговый огонек.	
Десятый день	1. Встреча детей, минутка здоровья	8.30 – 9.00.
Планета птиц	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	4. КВН «Наши пернатые друзья». Игра для ума «Загадочный калейдоскоп».	10.00 – 11.00.
		11.00 – 12.00
	4. Операция «Птичкий дом».	12.00 – 13.30.
	Минутка тишины «О чем говорят птицы?»	
	5. Игры на свежем воздухе.	13.30 – 14.00.
	6. Обед	14.00
7. Итоговый огонек		
Одиннадцатый день	1. Встреча детей, минутка здоровья «Гигиена в доме»	8.30 – 9.00.
Планета Фантазий и Юмора	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	4. Беседа «Смех – лучшее лекарство»	10.00 – 11.00.
	5. Викторина «Устами младенца»	11.00 – 12.00
	6. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»	12.00 – 13.30.
	7. Обед	13.30 – 14.00.
	8. Итоговый огонек	14.00

Двенадцатый день Планета Героев	1. Встреча детей, минутка здоровья. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»	8.30 – 9.00.
	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	4. Просмотр кинофильма о войне.	10.00 – 11.00.
	5. Акция «Ветеран живет рядом»	11.00 – 12.00
	6. Игры на свежем воздухе	12.00 – 13.30.
	7. Обед	13.30 – 14.00.
	6. Итоговый огонек	14.00
Тринадцатый День Планета проектов «Мой край будет лучшим»	1. Встреча детей, минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	8.30 – 9.00.
	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	4. «День защиты проектов» (благоустройство территории, экскурсионные маршруты).	10.00 – 11.00.
	(культура ведения спора, конкурс выступлений детей по заданной теме, номинация «Звезда убеждений»)	11.00 – 12.00
	5. Игры на свежем воздухе	12.00 – 13.30.
	6. Обед	13.30 – 14.00.
	6. Итоговый огонек	14.00
Четырнадцатый день Планета достижений «Экспедиция возвращается с победой»	1. Встреча детей, минутка здоровья «Мой рост, мой вес».	8.30 – 9.00.
	2. Линейка	9.00 – 9.20.
	3. Завтрак	9.20 – 10.00
	4. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»	10.00 – 11.00.
	5. Детская дискотека.	11.00 – 12.00
	6. Игры на свежем воздухе	12.00 – 13.30.
	7. Обед	13.30 – 14.00.
	8. Итоговый огонек	14.00

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация летнего оздоровительного отдыха детей и реализация программы предполагает 5 этапов:

1. Подготовительный этап

Цель: подготовка учреждения к реализации программы.

- ✳ разработка идей программы;
- ✳ комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря;

2. Организационный период (1-3 день смены)

Цель: комплектование отрядов, размещение;

- ✳ общий сбор участников смены,
- ✳ презентация педагогического отряда;
- ✳ вовлечение детей и взрослых в совместную деятельность;
- ✳ создание условий для индивидуальной адаптации ребенка;
- ✳ психолого-педагогическая диагностика интересов, эмоционального настроя детей;
- ✳ проведение медицинских диагностик;
- ✳ введение детей в сюжет смены;
- ✳ составление плана работы отряда, лагеря;
- ✳ выработка основных законов и правил жизнедеятельности лагеря;

3. Основной период (3-10 день смены)

Цель: реализация содержания программы смены

- ✳ организация и проведение отрядных и лагерных мероприятий,
- ✳ творческих дел, экскурсий, фестивалей и конкурсов;
- ✳ проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- ✳ реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- ✳ оказание комплекса медицинских и психологических услуг.

В данный период дети имеют возможность:

- ✳ Познавать, отдыхать, трудиться.
- ✳ Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- ✳ В творческой и лидерской самореализации.
- ✳ Развивать способность доверять себе и другим

4. Заключительный период (10-15 день смены)

Цель: подведение итогов смены, поощрение талантливых детей.

- ✳ демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (отчетные концерты, творческие отчеты, и т.д.);
- ✳ опросы и анкетирование детей;
- ✳ анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью;
- ✳ выработка перспектив в деятельности организации

5. Постлагерный период

Цель: подведение итогов лета, анализ, перспективы.

- ✳ обсуждение итогов реализации программы;
- ✳ аналитический отчет по летнему периоду;
- ✳ подведение итогов педагогической практики;
- ✳ определение перспектив на следующий год.

В основу реализации программы «Остров сокровищ» заложены разнообразные формы и методы:

- ✳ Путешествия по морям, океанам и островам.
- ✳ Сюжетно-ролевые игры.
- ✳ Танцевально-развлекательные и игровые программы.
- ✳ Коммуникативные и познавательные игры.

- ✳ Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
- ✳ Коллективно-творческие дела.
- ✳ Ярмарка идей и творческая мастерская.

МЕХАНИЗМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

В процессе работы пришкольного оздоровительно-образовательного лагеря «Галактика Радости» ожидаются следующие результаты:

Реабилитационные

Физическое и психическое оздоровление участников программы. Расширение информационного поля в области знаний о здоровом образе жизни и установка на использование детьми и подростками приобретенных знаний и умений в семейной и школьной среде.

Воспитательные

Выявление и раскрытие способностей детей в различных видах деятельности. Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций. Привлечение внимания детей к народным традициям, воспитания гражданской позиции, морально-нравственных ценностей. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности. В результате деятельности самоуправления, выполнения детьми конкретных поручений -воспитание организованности, социальной активности и ответственности.

Организационные

Успешная реализация сюжетно-игровой модели смены.

Методические

Апробация новых форм работы в условиях летнего оздоровительного лагеря. Обобщение, распространение лучшего педагогического опыта.

Критерии эффективности

- ✳ Степень удовлетворенности ребенка;
- ✳ Уровень психологического самочувствия;
- ✳ Уровень самореализации и самоутверждения;
- ✳ Стартовые финишные показатели состояния организма.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Заместитель начальника	Полностью замещает начальника в его отсутствие.

Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Инструктор по физической культуре	Проводит утреннюю зарядку, час здоровья, организывает и проводит спортивные соревнования, несет ответственность за жизнь и здоровье, оказывает содействие другим службам лагеря в проведении досуговых программ и мероприятий
Педагоги дополнительного образования	Проводит занятия кружковой работы, организует выставку детских работ, оказывает содействие другим службам лагеря в проведении досуговых программ и мероприятий, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья, осуществляет контроль над организацией и качеством питания, над соблюдением режима, оздоровительные мероприятия, профилактический осмотр детей в течении смены, проводит беседы по личной гигиене и профилактике заболеваний, оказывает доврачебную помощь
Повара	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Методическое обеспечение

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>

Алтарева С.Г., Храмова М.А., Орлова Н.А., Жогло Н.К. Календарные, фольклорные и тематические праздники

Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере

Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника.

Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко

Составление программы смены. Отбор педагогически целесообразных форм работы с детьми.

Комплектация методической копилки специальной литературы по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности в летнем лагере. Разработка системы контроля результатов

Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет школы	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник.
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Приложение

1. Диагностика

Организационный период

Определение здоровья и самочувствия: «Мой рост, мой вес», тест «Я и мое здоровье».

Диагностика «Букет ожиданий» (что я хочу знать, чему научиться, где побывать).

Анкета для родителей (что вы ожидаете от лагеря).

Основной период

Социометрия (исследование межличностных отношений в коллективах)

Анкета для выявления психоэмоционального состояния отдыхающих.

Определение психологического климата в детском коллективе.

Заключительный период

Тест «Я и мое здоровье»

Анкета «Я и природа»

Методика изучения удовлетворенности детей («Букет ожиданий», «Как мы жили»), родителей и педагогов работай летнего оздоровительного лагеря.

Диагностика воспитательного процесса.

	Входящая диагностика	
методика	цель	предполагаемый результат
Опросник «Состояние здоровья и самочувствия».	Выявить состояние здоровья и самочувствия	Корректировка психоэмоционального состояния ребенка.
Диагностика «Букет ожиданий».	Выявить, что ожидает ребенок от лагеря.	Реализация плана лагеря.
Анкета для родителей	Выявить, что ожидают родители от лагеря.	
	Текущая диагностика	
Социометрия.	Определение межличностных отношений в коллективе	Коррекция межличностных отношений
Анкета для выявления психоэмоционального состояния отдыхающих.		
Определение психологического климата в детском коллективе.		
	Итоговая диагностика	
Тест «Я и мое здоровье»	Выявить степень усвоения полученных знаний и навыков в области здоровья.	Коррекция программы на последующий сезон.
Анкета «Я и природа»		
Методика изучения удовлетворенности детей, родителей и педагогов работай летнего оздоровительного лагеря.	Выявить степень усвоения полученных знаний и навыков природоохранной и туристической деятельности;	
	Определить степень удовлетворенности детей, родителей, педагогов жизнью и работой детского оздоровительного лагеря.	

