

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Администрация Иркутского районного муниципального образования**

**МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ № 2"**

РАССМОТРЕНО На заседании МО  _____  Протокол №1 от 22 августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор школы           /Коврига В.М./  Приказ № 144 –ОД -3 От 29 августа 2023г
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности

«Историческое краеведение»

для обучающихся 5-9 классов

с. Хомутово

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наша малая родина Иркутский район, село Хомутово... Мы здесь родились, живем, учимся, работаем. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родину, как мать, не выбирают, и заменить её никем нельзя. Она даётся один раз и навсегда.

Актуальность программы заключается в том, что недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению Иркутского края в начальной школе;

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Иркутского края, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край. Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении. Данная программа «Историческое краеведение» рассчитана на преподавание с 5 по 8 классы, 9 часов в год (0,25 часа в неделю). Продолжительность проведения занятий 30-35 минут. Занятия по «Историческому краеведению» осуществляются во второй половине дня с возможными выездами.

Программа внеурочной деятельности «Историческое краеведение» включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование на четыре года обучения, формы подведения итогов, учета знаний, перечень ключевых слов.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- Умения различать государственную символику Российской Федерации и своего края – Иркутской области, Иркутского района, описывать достопримечательности малой родины.
- Формирование основ исторической памяти, ориентация в основных исторических событиях своего народа и России, ощущения гордости за славу и достижения своего народа и России, фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего края.
- Формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры обучающихся, освоение элементарных норм поведения в окружающей среде.
- Развитие морально-этического сознания – норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

Регулятивные УУД

- Формирование умения ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё не известно.
- Формирование умения определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составления плана и последовательности действий.
- Формирование умения прогнозировать результат, корректировать – вносить необходимые дополнения в случае расхождения с заданным эталоном и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, его товарищами и учителем.
- Формирование умения оценивать результаты работы.

Познавательные УУД

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Поиск и выделение необходимой информации;
- Структурирование знаний;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### Коммуникативные УУД

- Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели. Функций участников, способов взаимодействия.
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. - Разрешение конфликтов – выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
- Управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий.
- Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение формами речи (монолог и диалог) в соответствии с нормами языка.

Содержание данной программы внеурочной деятельности способствует решению задач основной образовательной программы основного общего образования нашего учреждения, таких как:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей; -обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития; - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

Что должны знать и уметь воспитанники: 1. Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания 2. Составлять доклады, рефераты 3. Оформлять дневник исследования 4. Применять полученные знания на практике 5. Самостоятельно провести беседу с населением по записи воспоминаний

### Содержание программы

#### 5 класс

№ раздела	Тема	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	1 час
2.	Наш город	3 час
3.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	3 часов
4.	Люди нашего края	2 часов

	Итого	9 часов
--	-------	---------

Темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Иркутского края, о богатстве растительного и животного мира.

#### 6 класс

№	Тема	Всего часов
1.	Наш город	2 часа
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	1 час
3.	Люди нашего края	2 часа
4.	Наши достопримечательности	3 часа
4.	Итоговое занятие	1 час
	Итого	9 часов

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка об Иркутском районе.

#### 7 класс

№	Тема	Всего часов
1.	Наш город	3 часа
2.	Музеи района	3 час
3.	Путешествие в глубь веков.	1 час
4.	Люди нашего края	2 час
5.	Итоговые занятия	1 часа
	Итого	9 часов

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашего края.

8 класс

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	3 часа
2.	История Байкала	2 часа
3.	Мифы и легенды Байкала	1 часов
4.	Люди нашего края	2 часов
5	Итоговое занятие	1 часа
	Итого	9 часов

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды Байкала». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного**

### **Технические средства обучения**

- Персональный компьютер учителя
- Лицензионное программное обеспечение
- Мультимедийный проектор

### **Печатные средства обучения**

- Портреты историков
- Лента времени
- Демонстрационные карты
- Картины, таблицы, схемы
- Раздаточный материал по истории
- Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)
- Научная, научно-популярная литература по курсу «Историческое краеведение»









