

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«МОУ ИРМО Хомутовская СОШ №2»

В.М. Коврига/_____

«___»_____ 2023года

Приказ от «___»_____ 2023года №_____

«Об утверждении внеурочной деятельности ООО»
на 2023/2024 учебный год.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2023-2024 учебный год**

Общее число недельных часов, с учетом всех делений	93,5
Из них финансируются за счет базовой части ФОТ	39

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 –х классов
на 2023– 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22; Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».
- В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования: организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся; выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развить опыт творческой деятельности, творческих способностей; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Функциональная грамотность».

Направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «Россия-мои горизонты.»».

Цель программы «Россия – мои горизонты» – знакомство с профессиями, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда.
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО по ФОП включает остальные направления.

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися интеллектуальных и реализуется через курс «Историческое краеведение»

Содержание программы «Историческое краеведение» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, изучение исторических ценностей в своем регионе, развитие патриотизма.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курсы «Полезные привычки» и «Все цвета кроме черного» Цель курсов вытеснить за счет средств воспитания и обучения из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ, сформировать у детей навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курс «Все что тебя касается».

План внеурочной деятельности ООО 2023-2024

Направление	Наименование курса	количество часов в неделю																												количество часов в год	количество групп	количество	способ финансирования				
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5з	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6з	7а	7б	7в	7г	7д	7е	8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б					9в	9г	9д	9е
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	32	16	Базовая часть ФОТ	
Занятия,	Россия –							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	25	12,5	Базовая

направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	мои горизонты								5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				часть ФОТ			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	8,5	32	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение	Историческое краеведение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	8,5	26	-	-

