

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"**

**Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках  
английского языка**

(Из опыта работы учителя английского языка Хребковой Татьяны Николаевны)

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, обучение практическому овладению иностранным языком. Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия для активизации познавательной деятельности учащихся в процессе обучения иностранным языкам и выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество. Решению поставленной задачи способствует применение ИКТ на уроках английского языка.

Использование ИКТ в образовательном процессе при изучении иностранных языков способствует актуализации познавательной деятельности обучающихся, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию творческих возможностей и способностей учащихся; создает условия для самообразования учеников; способствует повышению уровня наглядности на уроке, производительности урока, установлению межпредметных связей, обогащению знаний учащихся об истории и культуре изучаемых стран, а также развитию умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде. Использование данной технологии помогает осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы и создает дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков учащихся.

Применение ИКТ помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей, индивидуального темпа работы каждого обучаемого.

Применение ИКТ на различных этапах урока позволяет мне оптимизировать образовательный процесс, эффективно использовать время. При объяснении нового материала для наглядности я использую компьютерные презентации в Microsoft Power Point, видеоролики с сайта [www.Youtube.com](http://www.Youtube.com), учебные фильмы, видеоклипы, отрывки из мультипликационных и художественных фильмов, электронные приложения к УМК. На этапе закрепления лексики, а также при обобщении и повторении — интерактивные задания, при контроле — интерактивные тесты, при защите проектов- компьютерные презентации. Использование мультимедиа приложений формирует коммуникативные умения в аудировании, говорении и чтении на английском языке, способствует развитию речевых способностей, памяти, мышления, воображения обучающихся.

В рамках своей педагогической деятельности я создала и успешно использую персональный YouTube канал. Он называется «Методическая копилка» [https://www.youtube.com/@School\\_2?feature=shared](https://www.youtube.com/@School_2?feature=shared)

Его цель - оказать помощь младшим школьникам в освоении и понимании школьного материала по предмету «Английский язык». За три года активного использования данной цифровой площадки, я с уверенностью могу сказать, что это безграничное поле возможностей как для учителя-предметника, так и для классного руководителя. В создании всего представленного на канале видеоряда мне помогает легкий и доступный видеоредактор Inshot. Данный цифровой инструмент - это целая творческая мастерская, позволяющая учителю-предметнику и классному руководителю успешно решать многие образовательные и воспитательные задачи, которые стоят перед ними в современном цифровом мире. Это инструмент создания:

- авторского методического материала
- видеоотчётов детских работ по пройденной теме
- конкурсных видео работ
- видеооткрыток, поздравлений

Анализируя опыт использования ИКТ на уроках, можно с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

- обеспечить положительную мотивацию обучения;
- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- усовершенствовать контроль знаний;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- индивидуализировать учебный процесс;

Что касается результативности, использование ИКТ способствуют повышению качества знаний, формированию и развитию коммуникативной компетенции и мотивации к изучению английского языка, созданию благоприятных условий для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе, эффективному усвоению учебного материала, формированию целостной системы знаний, позволяет увеличить темп работы на уроке без ущерба для усвоения знаний обучающимися. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к изучению английского языка, участвуют в конкурсах и олимпиадах и показывают хорошие результаты.

Опыт использования ИКТ был представлен:

- на муниципальном семинаре «Инструменты учителя иностранного языка нового поколения», выступление на тему «Использование видео-хостинга YouTube в обучении английскому языку»

-на XI Всероссийской НПК учителей иностранных языков «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы и возможности», доклад на тему «Создание и использование в рамках школьной программы персонального YouTube канала как многофункционального цифрового инструмента учителя английского языка и классного руководителя»

-на региональной НПК «Цифровой мир педагога», доклад на тему «Использование видео редактора InShot в создании авторского методического материала: от создания образовательного видеоряда до ведения персонального YouTube канала учителя английского языка»

- на Презентационной площадке всероссийского интерактивного методического семинара-практикума «Творческий инструментарий учителя (Teacher's creative tools): смыслотворчество и когнитивное взаимодействие»