

МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»

Методическая разработка
**«Внеклассное мероприятие по правовой социализации
в 7 классе. Лингвистическая квест - игра «Знатоки языков».**

Авторы: Портнягина Н. А., учитель
английского языка, высшая
квалификационная категория;
Лазарева О. В., учитель русского языка и
литературы, высшая квалификационная
категория;
Астапущенко А. Г., учитель немецкого
языка, первая квалификационная категория.

Хомутово 2020-2021

Пояснительная записка

Мероприятие можно провести как для одного класса, так и для параллели классов, где изучается английский язык и второй иностранный язык (немецкий язык). В игре может участвовать одновременно 3-5 команд.

Каждое испытание находится в отдельном кабинете, где ребятам предстоит отвечать на вопросы и выполнять задания под руководством судей (учителей). Судьи выслушивают и проверяют ответы, выставляют баллы, выдают жетоны за каждый балл. В конце игры баллы суммируются, и команда - победитель получает призы. Заранее обговаривается механизм выставления баллов (баллы выставляют в маршрутный лист). Перед игрой проводится короткий инструктаж, и выдаются маршрутные листы.

Цель: формирование мотивации учащихся к повышению уровня своей правовой компетентности и знаний русского, английского и немецкого языков.

Задачи:

- 1) формировать познавательный интерес учащихся к изучению иностранных языков по теме правовой социализации;
- 2) формировать у обучающихся умения аргументировано высказывать свои мысли на русском, английском и немецком языках;
- 3) формировать навыки коммуникативной компетентности;
- 4) развить интеллектуальный и творческий потенциал учащихся.

Форма мероприятия: квест – игра

Участники: ученики 7 классов

Оборудование: карточки с заданиями, маршрутные листы, таблички с названиями станций, почетные грамоты и призы для победителей, музыкальное сопровождение.

Номера станций и их названия:

1. «Могучий русский»
2. «Cool English»
3. «Шпрехен зи дойч»

Правила игры:

Команды путешествуют по различным станциям (испытаниям) в соответствии со своим маршрутным листом (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). На станциях находятся судьи (учителя русского, английского и немецкого языков). Команды выполняют различные задания, связанные с направлением «Правовой социализации» на русском, английском и немецком языках (ПРИЛОЖЕНИЕ 3). Время выполнения задания ограничено. После того, как время истекло, команда покидает станцию. В маршрутном листе отмечается количество заработанных баллов на каждом испытании. Баллы переводятся в жетоны (заграничные паспорта). (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Осуществляется подсчёт количества собранных и записанных в путеводитель заграничных паспортов. Определяется, какая команда удостоена звания «Знатоки языков». Остальные команды тоже награждаются грамотами за участие. Все команды получают сладкий приз.

Ход игры

(Участников игры встречают ведущие, они же судьи и приветствуют их на русском, английском и немецком языках).

Добрый день, уважаемые ребята, знатоки и любители языков! Мы рады вас приветствовать на нашей лингвистической квест - игре «Знатоки языков». В какой стране мы бы не жили, мы имеем право изучать иностранные языки и путешествовать в те страны, куда пожелаем. Мы все равны и должны уважительно относиться к людям, которые живут в других странах. А, зная иностранный язык, мы можем свободно общаться с людьми за границей. Чтобы поехать за границу, нам нужен....? (ребята отвечают) Верно! Нам

нужен заграничный паспорт. Наша задача сегодня получить заграничный паспорт, чтобы отправиться в Англию или Германию.

Сегодня вам предстоит испытать себя в роли знатоков не только русского языка, а также английского и немецкого языков.

Сегодня будут соревноваться три команды. (Представление команд).

Итак, мы начинаем нашу игру. (Ведущие объясняют правила следования по маршруту. Раздаются маршрутные листы, и путешествие начинается).

В конце игры, мы определим, кто является настоящими знатоками языков.

Наше путешествие начинается! В добрый путь! (музыкальное сопровождение)

ЗАКРЫТИЕ ИГРЫ. Подводятся итоги игры. Награждение победителей.

Вручаются грамоты и призы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Маршрутный лист

Маршрутный лист №1.

Команда _____

«Могучий русский»	
«Cool English»	
«Шпрехен зи дойч»	

Маршрутный лист №2.

Команда _____

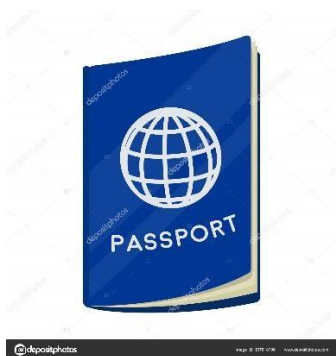
«Cool English»	
«Шпрехен зи дойч»	
«Могучий русский»	

Маршрутный лист №3.

Команда _____

«Шпрехен зи дойч»	
«Могучий русский»	
«Cool English»	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Заграничный паспорт



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Задания по русскому, английскому и немецкому языку.

Задание 1 по русскому языку.

Используя знание алфавита, прочитайте высказывание известного мыслителя.

Подсказка: знаки препинания расставлены; служебные части речи выделены жирным шрифтом.

16.17.15.16.19.10.19.30 **12.16** 3.19.6.14. **19** 5.16.2.18.16.14 **10**
 21.3.1.8.6.15.10.6.14, 5.1.8.6 **12** 20.6.14, 12.20.16 **19** 20.16.2.16.11 4.18. 21.2.
15.6 17.16.20.16.14.21, 25.20.16 16.15.10 5.16.19.20.16.11.15.29.6
 13.32.5.10, **1** 17.16.20.16.14.21, 25.20.16 20.29 - 5.16.19.20.16.11.15.29.11
 25.6.13.16.3.6.12. (12.16.15.22.21.24.10.11)

Ответ: «Относись ко всем с добром и уважением, даже к тем, кто с тобой груб. Не потому, что они достойные люди, а потому, что ты – достойный человек».

Конфуций

Задание 2 по русскому языку.

Прочитайте миф «Пять веков», который изложен историком Н.А.Куном по произведению древнегреческого поэта Гесиода «Труды и дни» и ответьте на вопросы:

1. В какие века у людей была возможность выбирать ту или иную линию поведения? Какой выбор они делали? Каковы были последствия этого выбора?

2. Что более свойственно человеку – уважение общепринятых правил или пренебрежение ими? (обоснуйте свою точку зрения).

Н.А.Кун «Пять веков» Изложено по поэме Гесиода «Труды и дни»

Живущие на Олимпе бессмертные боги первый род людской создали счастливым; это был золотой век. Бог Крон правил тогда на небе. Как блаженные боги, жили в те времена люди, не зная ни заботы, ни труда, ни печали. Не знали они и немощной старости; всегда были сильны и крепки их ноги и руки. Безболезненная и счастливая жизнь их была вечным пиром. Смерть, наступавшая после долгой жизни, похожа была на спокойный, тихий сон. Они имели при жизни всё в изобилии. Земля сама давала им богатые плоды, и не приходилось им тратить труд на возделывание полей и садов. Безмятежно жили люди золотого века. Сами боги приходили к ним советоваться. Но золотой век закончился на земле, и никого не осталось из людей этого поколения.

Второй людской род и второй век уже не были такими счастливыми, как первый. Это был серебряный век. Не были равны ни силой, ни разумом люди серебряного века. Сто лет росли они неразумными в домах своих матерей, только возмужав, покидали их. Коротка была их жизнь в зрелом возрасте, а так как они были неразумны, то много несчастья и горя видели они в жизни.

Сын Крона, Зевс, уничтожил род их на земле. Зевс создал третий род и третий век – век медный. Не похож он на

серебряный. Из древка копья создал Зевс людей – страшных и могучих. Возлюбили люди медного века гордость и войну. Оружие их было выковано из меди, из меди были их дома, медными орудиями работали они. Люди медного века уничтожали друг друга. Быстро сошли они в царство ужасного Аида. Как ни были они сильны, всё же чёрная смерть похитила их. Лишь только этот род сошёл в царство теней, тотчас же Зевс создал на земле четвёртый век и новый род людской, более благородный, более справедливый, равный богам род полубогов – героев. И они все погибли в злых волнах и ужасных кровопролитных битвах. Одни погибли у семивратных Фив, другие пали под Троей. Когда всех их похитила смерть, Зевс поселил их на краю земли. Герои живут на островах блаженных у бурных вод Океана счастливой, беспечальной жизнью.

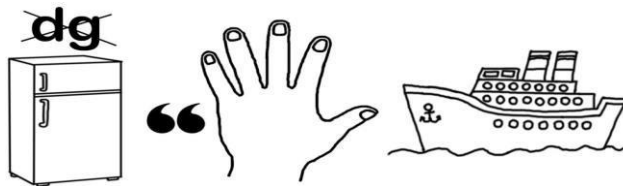
Последний, пятый век и род людской – железный. Он продолжается и теперь на земле. Ночью и днём, не переставая, губят людей печали и изнурительный труд. Боги посылают людям тяжкие заботы. Правда, к злу примешивают боги и добро, но всё же зла больше, оно царит повсюду. Не чтят дети родителей; друг не верен другу; гость не находит гостеприимства; нет любви между братьями. Не соблюдают люди данной клятвы, не ценят правды и добра. Друг у друга разрушают люди города. Всюду властвует насилие. Ценятся лишь гордость да сила. Богини Совесть и Правосудие покинули людей. В своих белых одеждах взлетели они на высокий Олимп к бессмертным богам, а людям остались только тяжкие беды, и нет у них защиты от зла.

Задание 1 по английскому языку. Подбери перевод к английской пословице.

A liar is not believed when he speaks the truth.	Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.
Stupid is as stupid does.	Глуп тот, кто глупо поступает.

Every cloud has a silver lining.	Нет худа без добра.
A clean hand wants no washing.	Правда милости не ищет.
Life is not a bed of roses.	Жизнь прожить — не поле перейти.

Задание 2 по английскому языку. Разгадай ребусы.



Ответ: friendship - дружба

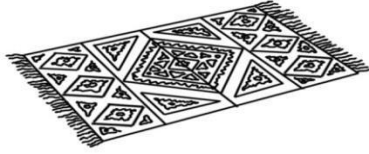


Ответ: national - национальный

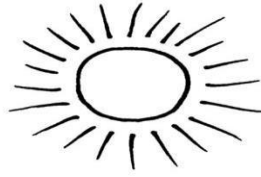


Ответ: study - изучать

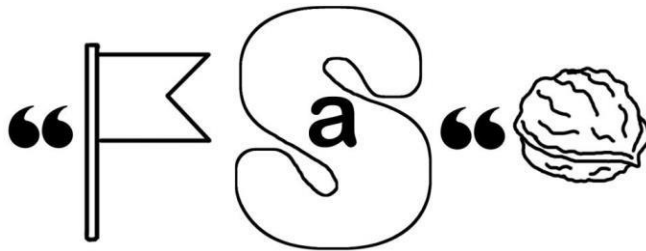
4 5 3



U=O



Ответ: person – человек, личность



Ответ: against – против

Задание 1 по немецкому языку.

Seht bitte auf dieses Zeichnen! Was beteut es?

Посмотрите на этот знак. Что он означает?)



Ihr müsst die Sätze ergänzen, was man darf oder was man darf nicht. (Вставь вместо пропусков фразу можно или нельзя и подбери соответствующую картинку)

Darf man //// darf man nicht	Darf man //// darf man nicht
1. In dem Park _____ das Handy benutzen.	1. In dem Park darf man das Handy benutzen. (картинка 8). В парке можно пользоваться телефоном.

<p>2. In dem Flugzeug _____ das Handy benutzen.</p>	<p>2. In dem Flugzeug darf man nicht das Handy benutzen. (картинка 4). В самолёте нельзя пользоваться телефоном.</p>
<p>3. Nach der Schule _____ das Handy benutzen.</p>	<p>3. Nach der Schule darf man das Handy benutzen. (картинка7). После школы можно пользоваться телефоном.</p>
<p>4. In der Badewanne _____ das Handy benutzen.</p>	<p>4. In der Badewanne darf man nicht das Handy benutzen. (картинка6). В ванне нельзя пользоваться телефоном.</p>
<p>5. In der Schule _____ das Handy benutzen.</p>	<p>5. In der Schule darf man nicht das Handy benutzen. (картинка2). На уроке нельзя пользоваться телефоном.</p>
<p>6. Beim Essen _____ das Handy benutzen.</p>	<p>6. Beim Essen darf man nicht das Handy benutzen. (картинка5). Во время приёма пищи нельзя пользоваться телефоном.</p>
<p>7. Im Theater _____ das</p>	<p>7. Im Theater darf man nicht das</p>

Handy bebenutzen.	Handy bebenutzen. (картинка3) В театре нельзя пользоваться телефоном.
8. In der Bibliothek _____ das Handy benutzen.	8. In der Bibliothek darf man nicht das Handy benutzen. (картинка1)



Задание 2 по немецкому языку.

Ihr müsst die Sätze bilden, beachtet bitte die Wortfolge! (Дети получают конверты, в каждом конверте разрезано предложение по словам, они собирают предложения, обращая внимание на правильный порядок слов)

Er darf hier nicht zelten.	Здесь нельзя ставить палатки.
----------------------------	-------------------------------

Du darfst hier keine Musik machen.	Здесь нельзя слушать музыку.
Ihr dürft hier Wasser nicht trinken.	Нельзя пить воду.
Die Leute dürfen hier nicht rauchen.	Здесь нельзя курить.
Du darfst hier nicht reiten.	Здесь нельзя скакать на лошади.
Man darf hier Frösche nicht fangen.	Лягушек ловить запрещено.
Wir dürfen hier nicht tauchen.	Нырять запрещено.
Ich darf hier nicht Feuer machen.	Нельзя разводить костры.

Используемая литература:

1. Вокруг тебя – Мир: Книга для ученика 7 класса. К. Сухарев - Дериваз, В.Ю. Выборнова и др. –М.: Наука, 1999г.-96 с.
2. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 238 с.
3. Дубровин, М. И. Английские и русские пословицы и поговорки в картинках / М.И. Дубровин. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008. - 352 с.
4. <https://list-english.ru/articles/50proverbs.html>