

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
по физической культуре в 5 классе
по теме «Ловля и передача мяча двумя руками от груди»**

**Разработал:
Бронникова Л.Е.
Учитель физической культуры**

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Класс: 5

Тема: Ловля и передача мяча двумя руками от груди.

Цель: Овладение техникой ловли и передачи мяча двумя руками от груди посредством подвижных игр

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Потребность в ЗОЖ
- Развитие физических качеств (быстроты, выносливости, ловкости) и координационных способностей, внимательности

Метапредметные результаты:

- регулятивные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

- познавательные:

- формирование умения анализировать, сравнивать, делать выводы о технике выполнения разучиваемых упражнений и заданий

- коммуникативные:

- воспитание доброжелательных отношений между детьми в совместной игровой двигательной деятельности

Предметные результаты:

- Овладение техникой ловли и передачи мяча двумя руками от груди

*** Используемые технологии:** игровая

*** Оборудование:** Мячи баскетбольные, свисток

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
<p>Мотивация и целеполагание</p>	<p>Проводит построение, приветствует учащихся: -Класс! Становись! Равняйся! Смирно! По порядку рассчитайсь! Вольно!</p> <p>-Ребята, чтобы определить тему сегодняшнего урока, я предлагаю вам отгадать следующую загадку: «Свисток... и начинается Чудесная игра. Соперник приближается И пас отдать пора. И вот уже в корзину Летит мой первый мяч. Я очень точно кинул, И сам пускаюсь вскачь. Вновь вверх с мячом взлетаю, Бросок – и снова пол. Во что же я играю? Конечно, в ...»</p> <p>- Какой игрой является баскетбол?</p> <p>-Что должны уметь баскетболисты?</p> <p>-Исходя из этого, какие задачи мы сегодня должны поставить на</p>	<p>Выполняют построение и расчет.</p> <p>Учащиеся отгадывают загадку и называют тему урока</p> <p>Учащиеся формулируют задачи урока</p>	<p>К.: умение слушать учителя и вступать в диалог</p> <p>Р.: определение темы урока, умение ставить цели и задачи</p>

	<p>урок, чтобы научиться правильно играть в баскетбол?</p> <p>-Какими качествами должны обладать настоящие баскетболисты?</p>	Учащиеся перечисляют качества	
Актуализация знаний	<p>Формирование данных качеств мы начнем с разминки. Проведение разминки. Дает задание для разогрева основных групп мышц в ходьбе и беге Ходьба: - на носках руки вверх; - на пятках руки за голову; - на внешней стороне стопы, руки на пояс; -ходьба на внутренней стороне стопы, руки за руки за спину. Бег: -приставными шагами правым и левым боком; - спиной вперед; - «змейкой»</p>	Учащиеся выполняют упражнения	<p>Умение правильно выполнять упражнения</p> <p>Развитие физических качеств и координационных способностей, внимательности</p>
	<p>Проводит комплекс общеразвивающих упражнений с баскетбольным мячом: 1) И.П. –о.с., руки в стороны ладонями вверх, пальцы врозь, мяч на правой ладони. Перебрасывать мяч с руки на руку.</p>	Учащиеся выполняют комплекс общеразвивающих упражнений с баскетбольным мячом	<p>Умение правильно выполнять общеразвивающие упражнения с баскетбольным мячом</p> <p>Развитие физических качеств и координационных способностей, внимательности</p>

	<p>2) И.П. – о.с., мяч в правой руке. Вращение мяча вокруг туловища. На 4 счета вращение вправо. На 4 счета вращение влево.</p> <p>3) И.П. – о.с., мяч сзади в правой руке. Перекинуть мяч сзади через левое плечо, поймать впереди слева двумя руками.</p> <p>4) И.П. – о.с., широкая стойка в полуприсяде, мяч в правой руке на уровне колена. Вращение мяча вокруг ног «восьмёркой».</p> <p>5) И.П. – о.с., мяч впереди 1- мяч вправо, выпад правой; 2 – и.п. 3-4 тоже влево, выпад левой.</p> <p>6) И.П. – о.с., мяч в правой руке на уровне пояса. Одновременно поднять левую ногу и выполнить толчок мяча в пол справа налево. Поймать мяч одной рукой слева. То же в другую сторону.</p> <p>7) И.П. – о.с., мяч впереди внизу. Подбросить мяч вверх, повернуться на 180, поймать мяч.</p> <p>8) И.П. – о.с., мяч впереди внизу. Подбросить мяч вверх, принять</p>		
--	--	--	--

	<p>положение упор присев, встать, поймать мяч вверху.</p> <p>9) ведение мяча правой (левой) рукой с высоким подниманием бедра. Шагом.</p> <p>10) - ведение мяча правой (левой) рукой со сгибанием коленей назад. Шагом.</p>		
<p>Освоение нового содержания и его применение</p>	<p>Передача мяча — один из важнейших и наиболее технически сложных элементов баскетбола, самый главный элемент в игре разыгрывающего защитника. Умение правильно и точно передать мяч - основа четкого, целенаправленного взаимодействия баскетболистов в игре.</p> <p>-Что общего в ловле и передаче мяча?</p> <p>-Какие способы передачи мяча вы знаете?</p> <p>-Как вы думаете какой способ передачи мяча из всех самый надежный?</p> <p>-Действительно, самый надежный способ –это способ</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя</p>	

	<p>передачи мячи двумя руками от груди</p> <p>-Почему вы считаете, что он самый надежный?</p> <p>-Я предлагаю отработать способ ловли и передачи мяча двумя руками от груди при помощи подвижных игр.</p> <p>-Формулирует задание: «На первый второй рассчитайсь». Разделяет на две команды. Объясняет правила игры и проводит игру. Создает эмоциональный настрой, контролирует выполнение задания</p> <p>1. Эстафета «Гонка мячей» - Капитан располагается в трёх метрах лицом к команде. По сигналу учителя капитан передаёт мяч первому участнику, тот возвращает мяч обратно и занимает место в конце колонны. Затем капитан передаёт мяч следующему участнику и т.д. Игра продолжается до тех пор, пока последний участник не передаст мяч капитану. Побеждает</p>	<p>Учащиеся делятся на команды.</p> <p>Выполняют задания</p>	<p>Умение взаимодействовать в группе (К)</p> <p>Развитие ловкости, реакции, быстроты, скорости мышления в постоянно меняющейся ситуации, развитие способности брать ответственность на себя, выбирать пути решения поставленных задач (Р, П, Л)</p> <p>Умение контролировать себя и свою деятельность (Р)</p>
--	---	--	---

	<p>команда, быстрее справившаяся с заданием.</p> <p>2. «Эстафета баскетболиста». Команды стоят в две колонны за линией старта, капитан находится на расстоянии 5 м от команды с мячом. По сигналу капитан передает мяч от груди первому игроку в колонне и бежит в конец колонны, первый игрок в команде с ведением добегает до места капитана, и передает мяч двумя руками от груди второму игроку в колонне</p> <p>3. «Эстафета с мячом и обручем» Команды стоят в две колонны за линией старта, на расстоянии 3м расположена стойка и 5 м лежит обруч. По сигналу первый игрок ведением мяча добегает до стойки, берет мяч в руки делает два шага и двумя ногами становится в обруч, делает разворот и передает мяч двумя руками от груди следующему игроку в колонне.</p> <p>4. «Мяч водящему». Учащиеся делятся на команды образуя круги. В центре круга – водящий с мячом. По сигналу водящие</p>		<p>Умение выполнять игровые приёмы и действия, выявлять и устранять типичные ошибки (П)</p> <p>П.: формирование умения ловить и передавать мяч</p>
--	--	--	--

	<p>поочередно бросают мяч своим игрокам, стараясь не уронить мяч и получают его обратно, когда мяч обойдет всех игроков круга водящий поднимает его в вверх. Побеждает команда быстрее и меньше количество раз уронившая мяч.</p> <p>5. «Успей поймать». Команда из восьми участников выстраивается в круг, капитан встает в центр круга, команда рассчитывается по порядку, №1 передает мяч в центр и бежит ему за спину, капитан, поймав мяч, передает его игроку №2и бежит на его место. Игрок №2 выполняет передачу в центр и бежит по направлению передачи за игрока №1, который передает мяч №3 и бежит ему за спину, №3 передает №4 и меняется местами и т.д. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру</p>		
<p>Рефлексия</p>	<p>Нацеливает учащихся на оценку их деятельности на уроке, сопоставление достигнутых и поставленных целей и задач Спасибо за урок. Давайте подведем итоги. Какая была тема урока?</p>	<p>Самостоятельно оценивают свою деятельности на уроке. Обнаружение ошибок и возникших трудностей, анализ причин их возникновения и поиск путей их решения</p>	<p>Л.: умение осознать свои достижения и места затруднений.</p> <p>Р.: оценка проделанной работы</p>

	Какие мы ставили задачи? Удалось ли решить поставленные задачи? Закончите предложения: Сегодня я узнал..... Я научился..... Теперь я могу..... Я понял, что.....		
Домашнее задание	Объяснение домашнего задания. Выполнение упражнений по передаче баскетбольного мяча		

