

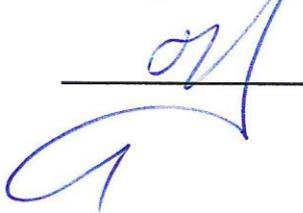
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№2»  
(МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»)**

Утверждаю: приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

директор МОУ ИРМО  
«Хомутовская СОШ №2»

\_\_\_\_\_ Д.А. Черепанов



**Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной  
системы повышения квалификации»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Иркутская область  
Иркутский район  
с. Хомутово**

## 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель программы	Создание к 2025 году внутришкольной системы повышения квалификации педагогов
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.</li> <li>2. Улучшение условий для постоянного обновления и развития профессионально-личностных компетенций педагогов.</li> <li>3. Выявление перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).</li> <li>4. Вовлечение в активную методическую работу педагогических работников школы.</li> <li>5. Определение единой методической темы на каждый учебный год</li> </ol>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%);</li> <li>2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (50%);</li> <li>3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%);</li> <li>4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);</li> <li>5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности(40%).</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;</li> <li>2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;</li> <li>3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;</li> <li>4. Аналитические справки.</li> </ol>
Сроки реализации программы	<p>Первый этап: (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>(II квартал 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты.</p> <p>Второй этап: (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>(IV квартал 2022 года) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Мероприятия по достижению целей и задач	<p>Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;</p> <p>Планирование курсов ПК по функциональной грамотности;</p> <p>Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку)</p>

	<p>семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</p> <p>Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической работы»</p> <p>Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;</p> <p>Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>
Ожидаемые результаты	<p>Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</p> <p>50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</p>
Исполнители	Администрация школы, педагоги

Дорожная карта реализации программы антикризисных мер  
1. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1. Совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.	1. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности.	В течение года	Директор, зам по УВР, методист, руководители МО	Педагогический коллектив школы
2. Улучшение условий для постоянного обновления и развития профессионально-личностных компетенций педагогов.	1. Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения.	В течение года	Методист, руководители МО	
	2. Внедрение системы наставничества.	В течение года	Директор, зам по УВР	
	3. Организация внутришкольных мероприятий профессионального творчества.	В течение года	Зам по УВР, методист, руководители МО	
3. Выявление перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).	1. Обеспечение освоения всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.	В течение года	Директор, зам по УВР	
	2. Организация мероприятий по освоению передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.	В течение года	Директор, зам по УВР, методист, руководители МО	

4. Вовлечение в активную методическую работу педагогических работников школы.	1. Предоставление научной и методической поддержки для самореализации, индивидуальных творческих замыслов педагогов.	В течение года	Зам по УВР, методист, руководители МО	
5. Определение единой методической темы на каждый учебный год	1. Определение и разработка единой методической темы на учебный год.	Апрель 2022 г.	Зам по УВР, методист	

### 1.1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1. Организация системного повышения педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива.	1. Проведение педагогических советов по проблемам развития личностного роста педагогов.	В течение года	Директор	Педагогический коллектив школы
	2. Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.	В течение года	Методист, руководители МО	
	3. Организация работа в творческих группах по проектам (ситуации основанные на имеющемся педагогическом опыте).	В течение года	Зам по УВР, методист	
	4. Прохождение педагогами курсовой подготовка.	В течение года	Методист	
	5. Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий.	В течение года	Методист	
	6. Создание авторских программ, учебных пособий, методических, дидактических материалов.	В течение года	Методист, руководители МО	
2. Повышение уровня профессиональных компетенций за счет	1. Организация взаимопосещений, открытых уроков, проведение анализа уроков.	В течение года	Зам по УВР, руководители МО	

совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.	2. Проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, коммуникативных тренингов.	В течение года	Зам по УВР, руководители МО	
	3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Руководители МО	
	4. Участие в работе районных, городских, региональных профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках, форумах, семинарах.	В течение года	Директор, зам по УВР, методист, руководители МО	
	5. Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.	В течение года	Методист	