

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Администрация Иркутского районного муниципального образования**  
**МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол №1

От «22» августа 2023г.

Кривошеина Н.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Приказ № 144-ОД-3

От «29» августа 2023г.

Коврига В.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультативного курса «История родного края»**

для обучающихся 5 классов

с. Хомутова, 2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История родного края» разработана для занятий с учащимися 5 классов в соответствии с обновленными требованиями ФГОС средней ступени общего образования.

В каждом уголке мира, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Обучающимся необходимо познакомиться с историей родного края, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности.

В педагогической и методической литературе уже давно стали пропагандироваться изучение природы и истории края в более широкой форме. Ребенок, только начинающий свой жизненный путь, очень мало знает о том крае, где он живет. Но по мере расширения знаний у него возникает все больше вопросов об окружающем его мире. Наши занятия помогут сформировать у обучающихся представление о своей малой родине, об Иркутской области, Иркутском районе, селе Хомутово.

Современный мир очень динамичен и меняется он столь стремительно, что заставляет современную педагогику пересматривать роль исследовательских методов обучения в практике массового образования. С началом XXI века становится все более очевидным, что умения и навыки исследовательского поиска знакомства с объектами истории посредством заочных и очных экскурсий в обязательном порядке необходимы каждому человеку. Именно это внутреннее стремление к познанию через исследование и экскурсии, порождает исследовательское поведение и создает условия для того, что психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития. Поэтому применение исследовательской и экскурсионной деятельности сейчас в процессе обучения актуально и своевременно. Исследование – один из способов познания окружающего мира ребенком, поэтому программа включает в себя разные формы работы. В том числе и проектно - исследовательскую и экскурсионную деятельность.

В основное содержание программы включены - проведение обучающимися самостоятельных исследований, создание проектов экскурсий.

цель программы:

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Сибири, Иркутской области и Иркутского района. А также развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций учащихся.

При построении курса поставлены следующие задачи:

- формирование исторического самосознания на основе взаимосвязи малой истории (регион, населенный пункт, семья) с большой историей (отдельные сведения из отечественной и всемирной истории);
- формирование способов культурно-исторической самоидентификации (отношение к истории родного края как части своей собственной истории);
- создание условий для самопознания и самоопределения на основе знания исторических явлений;
- формирование компетенций, позволяющих использовать историческое содержание в личной и деловой коммуникации.

Заложить основы краеведческой работы через развитие умений самостоятельных исследований и выполнений ими творческих проектов;

Познакомить учащихся с государственной символикой области, края и села, развитием и объектами социальной, культурной и экономической жизнью своего края;

Развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира;

Воспитание любви к родному краю, бережного отношения к наследию наших предков

Формы и методы обучения:

- творческие работы;
- уроки-экскурсии;

- путешествия по «памятным» местам;
- самостоятельная работа с текстами;
- анализ документальных материалов;
- работа с картой.

Формы контроля знаний:

- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа с раздаточным материалом;
- словарный диктант;
- зачет;
- тесты

Рабочая программа воспитания МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» реализуется через использование воспитательного потенциала уроков «История Родного края»

**Воспитательный потенциал предмета «История Родного края»** реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на ярких деятелей культуры, ученых, спортсменов, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего

личностного отношения к изучаемым событиям, лицам;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Темы проектов:

«Растительный мир Иркутской области»:

«Животные и растения в Красной книги Иркутской области»;

«Такой незнакомый и знакомый Город Иркутск памятные места»:

«О чем рассказывает улица»;

«Русская изба»;

«С фотоаппаратом по городу» проект.:

«Самый интересный уголок города Иркутска»;

«Музеи города Иркутска»;

«Памятники города Иркутска»

«Храм в селе Хомутово и его история»;

«Обелиск воинской славы села»;

«Байкал жемчужина Иркутской области»

Достопримечательности Иркутской области.

## **Содержание программы (17 часов)**

### **Разделы программы.**

#### **История Малой Родины.**

Географическое положение Иркутской **области** (1 час).

-Географическое положение Иркутской области на карте мира, России..

-Практическая работа с политической картой России.

#### **Моя малая Родина. Там, где я родился и живу (1 час).**

Особенности природные и климатические.

Практическая работа с картой Иркутской области, России.

Творческие работы рассказы о своей малой родине, откуда приехал обучающийся и где сейчас живет. Памятные места, История того места, который я считаю своей Малой родиной понятие «Малая Родина».

#### **Я – житель села Хомутово (1 часа).**

Мое имя и фамилия. Составление рассказов о своей семье.

Практическая работа: составление генеалогического древа.

#### **История нашего края (1 час).**

История возникновения села Хомутово герб и флаг, Что обозначают изображения, что символизируют цвета. Даты создания села..

Просмотр презентации «История села».

#### **Ими гордимся мы, ими гордится страна (1 час).**

Знакомство с жизнью выдающихся людей Хомутово

#### **След Великой Отечественной войны. (2 часа).**

Рассказы детей о воевавших родственниках детей.

Практическая работа: оформление выставки «Боевая слава».

Экскурсия к обелиску воинской славы

### **Иркутский район, в составе которого находится с Хомутово (1 час)**

История района, символика, сколько сел и деревень в районе.

Интересные факты и события.

### **Коренные народы Сибири (2 часа)**

Что такое «народ»? Группы коренных народов Сибири. Расселение. Занятия: охота, рыболовство. Жилище. Пища. Национальный костюм. Особенности духовной культуры: верования, фольклор, пословицы, игры, праздники. Шаманизм. Всадники шишкинских скал.

### **Освоение Восточной Сибири русскими людьми (2 час)**

Пути проникновения русских людей на Иркутскую землю. Источники знаний о первых отрядах казаков.

Первые остроги и форпосты на территории Восточной Сибири. Возникновение городов. Быт и занятия первых поселенцев. Основание Иркутска. Легенды Иркутской земли. Взаимовлияние русских и аборигенов. Символы Иркутска.

### **Сибирь в XVIII-XIX вв. (1 часа)**

Иркутск в XVIII веке. Декабристы в Сибири. Места отбывания каторги и ссылки. Образ жизни осужденных декабристов. Память о декабристах среди сибиряков.

Архитектура города Иркутска. Образование в Сибири (школы, библиотеки). Отдых, развлечения горожан. Иркутск в XIX веке.

### **Достопримечательности Иркутской области и города Иркутска. (1 час)**

Заочное путешествие по памятным и историческим местам Иркутской области. Знакомство с архитектурными памятниками Иркутской области. Знакомство с историей создания храмов

**Знакомство с природными достопримечательностями.**

«Байкал жемчужина Сибири».

### **Памятные места города Иркутска(2часа).**

Путешествие по городу Иркутска. (экскурсия очная или заочная)

Символы Иркутска.

Проектно - исследовательская деятельность: «С фотоаппаратом по город».

История строительства Транссиба железной дороги. Новые города. Превращение Иркутска в торгово-промышленный центр Восточной Сибири. Память о них в музеях, облике и топонимике города. Земляки – Герои Великой Отечественной войны. Памятники героям войны, названия улиц в их честь в городе Иркутске. Книга Памяти.

Труд сибиряков в тылу. Дети – фронту.

Социальный состав жителей нашего города и села. Экономическое и культурное развитие Восточной Сибири. Современное экономическое и политическое положение Сибири. Административное устройство Иркутской области.

«Красная книга Иркутской области»

«Ими гордится Иркутская земля «

Организация экскурсий, фотовыставок, встреч.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

- показывать* на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места исторических событий; на географической карте города, реки области;
- описывать* условия обитания, образ жизни, занятия, быт народов Сибири, их обряды, верования, достижения;
- рассказывать* об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Восточной Сибири рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- описывать* исторические памятники Сибири, Иркутской области; важнейшие этапы исторического развития Сибири, его традиции;



- *использовать* приобретенные знания при написании творческих работ;
- *объяснять* свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Сибири;
- *уважительно относиться* к чужой культуре, традициям, заботиться о сохранности исторического и культурного наследия, природных богатств.

Образовательные результаты распределены по основным темам предмета, и имеют трехуровневую основу.

Первый уровень: компетенции, которые требуют применения знаний для понимания основных исторических явлений.

Второй уровень: компетенции, которые требуют применения предметных навыков.

Третий уровень: компетенции, которые актуализируют развитие межпредметных и общих навыков.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИ**

### Учебно-методическая литература

- Косых А.П., Рабецкая З.И, Сверлик Г.И. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002.
- Косых А.П., Панов В.Н., Тюкавкин В.Г. История Иркутской области. Иркутск, 1983.

### Дополнительная литература для учителя

- Килессо Г.Т. Улица имени... Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1984.
- Кузнецов И.И. Золотые звёзды иркутян. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1982.
- Кузнецов И.И., Кузнецова Т.П. Юные патриоты Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны. Иркутск: издательство Иркутского университета, 1985.

Ополовников А.К. Ополонникова Е.А «Земля Иркутская деревянная» Москва издательство Ополо 2004год.

- Сергеев М. Иркутск. Три века. Страницы жизни. Иркутск: Восточно - Сибирское кн. издательство, 1986
- Сутормин А.Г. На параде победы. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1985.
- Петров И.Ф. Обелиски славы. Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1984.
- Хафизов Р.З. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск: издательство «Символ», 2002.
- Книга о Шелехове. /Под редакцией Козлова И.И., Исайченко Г.А.- Иркутск, 1997.

#### Медиа-ресурсы

- Воспоминания о родном и близком (видеофильм)
- Россия от края до края. Сибирь (документальный фильм, 2010)
- GEO. Шаманизм. Возвращение великого шамана (документальный фильм, 2000 г.)

#### **Календарно-тематический план.**

№	Тема	Кол-во часов	дата	корректировка
1	Географическое положение Иркутской области.	1 час		
2	Моя малая Родина . Там где я родился и живу  Практическая работа с картой Иркутской области России.	1 час		
3.	Я – житель села Хомутово	1 час		

	Практическая работа: составление генеалогического древа.			
4	История нашего края	1 час		
5	Ими гордимся мы, ими гордится страна	1 час		
6	След Великой Отечественной войны.	1 часа		
7	Иркутский район в составе которого находится с Хомутово	1 час		
8-9	Коренные народы Сибири (2 часа) экскурсия «Музей Бурятской культуры» Усть-Орда	2 часа		
10- 11	Освоение Восточной Сибири русскими людьми .	2 часа		
12	Сибирь в XVIII-XIX вв.	1 час		
13- 14	Достопримечательности Иркутской области и	2 часа		

	города Иркутска.			
15	Знакомство с природными достопримечательностями.	1 час		
16-17	Памятные места города Иркутска	2 час		